

**ಖಂಡ 1 ಇತ್ಯಾದಿ**

**ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :** ಪ್ರಸ್ತಾವ ಏನೆಂದರೆ,

“ಮೊದಲನೆಯ ಖಂಡ, ದೀರ್ಘ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅಧಿನಿಯಮಗೊಳಿಸುವ ಸೂತ್ರ ಸಂಹಿತೆ ವಿಧೇಯಕದ ಭಾಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ.”

**ಪ್ರಸ್ತಾವ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು**

(ಮೊದಲನೆಯ ಖಂಡ, ದೀರ್ಘ ಶೀರ್ಷಿಕೆ, ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಹಾಗೂ ಅಧಿನಿಯಮಗೊಳಿಸುವ ಸೂತ್ರ ಸಂಹಿತೆಗಳನ್ನು ವಿಧೇಯಕಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.)

**ಪ್ರಸ್ತಾವದ ಅಂಗೀಕಾರ**

**ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ (ಉಪ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮತ್ತು ಸಾರಿಗೆ ಸಚಿವರ ಪರವಾಗಿ) :** ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, “2004ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಕೆಲವು ಸರಕುಗಳ ಪ್ರದೇಶದ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷ ತೆರಿಗೆ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.”

**ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :** ಪ್ರಸ್ತಾವ ಏನೆಂದರೆ,

“2004ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಕೆಲವು ಪ್ರದೇಶದ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷ ತೆರಿಗೆ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು.”

**ಪ್ರಸ್ತಾವ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಮತ್ತು ಮಸೂದೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ನೀಡಲಾಯಿತು.**

**9. ವಿಧೇಯಕ ಮಂಡನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸ್ತಾವ.**

**ಕರ್ನಾಟಕ ವೈದ್ಯಕೀಯ, ದಂತ ವೈದ್ಯಕೀಯ, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ವ್ಯಾಸಂಗ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ (ವಿಶೇಷ ಉಪಬಂಧಗಳು) ಪ್ರವೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಆಯ್ಕೆ ವಿಧೇಯಕ 2004.**

**ಮಂಡನೆಗೆ ಅನುಮತಿ ಕೋರಿಕೆ**

**ಶ್ರೀ ಡಿ. ಮಂಜುನಾಥ್ (ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು) :** ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, “2004ರ ಕರ್ನಾಟಕ ವೈದ್ಯಕೀಯ, ದಂತ ವೈದ್ಯಕೀಯ, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ವ್ಯಾಸಂಗ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ (ವಿಶೇಷ ಉಪಬಂಧಗಳು) ಪ್ರವೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಆಯ್ಕೆ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಮಂಡಿಸಲು ತಮ್ಮ ಅನುಮತಿ ಕೋರುತ್ತೇನೆ.”

**ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :** ಪ್ರಸ್ತಾವ ಏನೆಂದರೆ, “2004ರ ಕರ್ನಾಟಕ ವೈದ್ಯಕೀಯ, ದಂತ ವೈದ್ಯಕೀಯ, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ವ್ಯಾಸಂಗದ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಉಪಬಂಧಗಳು) ಪ್ರವೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಆಯ್ಕೆ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಮಂಡಿಸಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡುವುದು.”

**ಪ್ರಸ್ತಾವ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಮತ್ತು ಅನುಮತಿ ನೀಡಲಾಯಿತು.**

**ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :** ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಪರ್ಯಾಲೋಚಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು.

**ಶ್ರೀ ಜಿ.ಸಿ. ಮಾಧುಸ್ವಾಮಿ :** ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಅವರು ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಮಂಡಿಸಲಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆಯಾಗಬಾರದಾ, ಏಕೆಂದರೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರಾ?

**ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಡಗೇ ಕಾಗೇರಿ :** ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.

**ಶ್ರೀ ಜಿ.ಸಿ. ಮಾಧುಸ್ವಾಮಿ :** ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಮಂಡಿಸಬೇಕು, ಈ ರೀತಿ ಸಭೆ ನಡೆಸುವುದಾಗಿದ್ದರೆ ಬರಬೇಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿಬಿಡಿ.

**ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :** ಪರ್ಯಾಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಅಂಗೀಕಾರಕ್ಕೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿ. ಆಯಿತು ತಾವು ದಯಮಾಡಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಇದನ್ನು ಪರ್ಯಾಲೋಚನೆಗೆ ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ದಯಮಾಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

**ಶ್ರೀ ಡಿ. ಮಂಜುನಾಥ್ (ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು) :** ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, “ಕರ್ನಾಟಕ ವೈದ್ಯಕೀಯ ದಂತ ವೈದ್ಯಕೀಯ, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ವ್ಯಾಸಂಗ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ (ವಿಶೇಷ ಉಪಬಂಧಗಳು) ಪ್ರವೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಆಯ್ಕೆ ವಿಧೇಯಕ 2004ನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತೇನೆ.”

**ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಮಂಡಿಸಲಾಯಿತು.\***

**ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :** ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ಲೇನ್ ಮಾಡಿ.

**ಶ್ರೀ ಡಿ. ಮಂಜುನಾಥ್ :** ಈ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು ಟಿ.ಎ. ಪೆ ರವರ ಪ್ರಕರಣಗಳು ತದನಂತರ ಆದ ಆದೇಶಗಳ ಮೇಲೆ ಕಾನೂನಿನ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಂಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಳ ಸೀಟುಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯ ಪ್ರಮಾಣ 75:25 ರಷ್ಟು ಇರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಳ ಸೀಟುಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯ ಪ್ರಮಾಣ 50-60 ರಷ್ಟು ಇದೆ. ಶುಲ್ಕ ನಿಗದಿ ಸಮಿತಿಯು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರತಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗುವುದು. ಸರ್ಕಾರಿ ಖೋಟಾದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಮೀಸಲಾತಿ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ.

**ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :** ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಪರ್ಯಾಲೋಚನೆಗೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

**ಶ್ರೀ ಜಿ.ಸಿ. ಮಾಧುಸ್ವಾಮಿ :** ತಾವು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಇದು ಸರಿಯಿಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿ. ಒಂದು ಬಿಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಚರ್ಚೆಯಾಗಬಾರದು ಎಂದು ಇದ್ದರೆ ಅವರನ್ನೇ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ನಮಗೆ ಅಸೆಂಬ್ಲಿಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಸಮನ್ ಮಾಡಬೇಡಿ. ನಮಗೆ ನೋಟೀಸ್‌ನ್ನೇ ಕೊಡಬೇಡಿ. ಒಂದು ಬಿಲ್ಲಿನ ಕಾಪಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಸೂದೆಯ ಕಾಪಿಯೂ ಸಹ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಯಾರಾದರೂ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಸದಸ್ಯರು ಆಚೆಗೆ ಹೋಗಿ ತಲೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮುಖ ತೋರಿಸುವಂತಹ ಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನೂ ಕೂಡ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ?

**ಶ್ರೀ ಎನ್. ಧರ್ಮಸಿಂಗ್ (ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು) :** ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯೂ ಇದೆ; ಆ ಆಪಾದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾಪಿಯನ್ನು ಕೊಡಿ.

**ಶ್ರೀ ಜಿ.ಸಿ. ಮಾಧುಸ್ವಾಮಿ :** ಅಂಗೀಕಾರ ಯಾವಾಗ ಆಗಬೇಕು? ಅದು ಯಾವಾಗ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದುವರೆವಿಗೂ ಒಬ್ಬ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಯಾವ ಯಾವ ಬಿಲ್ಲು ಪಾಸಾಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳಲಿ let him come and tell the House. ನಾವು ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ ನೀವು ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು ಓಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ? ಇಲ್ಲಿ ಏತಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಬಂದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ನಾವು ಯಾರ ಹಂಗಿನಲ್ಲೂ ಬಂದು ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮನ್ನು ಜನಗಳು ಆರಿಸಿ ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಕಾಪಿ ಇಲ್ಲ, ಏನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕೆ ಇಂತಹ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು



ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ತಾವು ಸಾರ್ಸ್ ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವವರು. ಮಾನ್ಯ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರೇ, ನೀವು ಮಾತನಾಡುತ್ತೀರೋ ಇಲ್ಲವೋ ನಾನು ಮಾತನಾಡಲೋ?

(ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಎ.ಟಿ. ರಾಮಸ್ವಾಮಿಯವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಪೀಠವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದರು)

† ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ (ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು) : ಮಾನ್ಯ ಭೇರ್ಮನಾರವರೇ, ಕರ್ನಾಟಕ ವೈದ್ಯಕೀಯ, ದಂತ ವೈದ್ಯಕೀಯ, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ವ್ಯಾಸಂಗ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಆಯ್ಕೆ ವಿಧೇಯಕ, 2004ರ ಬಗ್ಗೆ ಈ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಇಲ್ಲಿ ಮಂಡನೆ ಮಾಡಿದೆ. ನಾನು ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೇನೆ. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಕೋರ್ಸುಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಿಗದಿತ ಗಡುವಿನಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಎಂಸಿಐ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಆದೇಶ ನೀಡಿ ಆಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಆಗಸ್ಟ್ 1 ರಿಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ ಆರಂಭವಾಗಬೇಕು, ಜುಲೈ-31ರೊಳಗೆ ಈ ಪ್ರವೇಶದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಇದು ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟಿನ ಆದೇಶವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ರೀತಿ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತಹ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಗೊಂದಲಗಳಿಗೆ ಸಹಕಾರವಾಗುವಂತಹ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎಂಸಿಐ 31 ಜುಲೈಯೊಳಗಡೆ ಇನ್ನು ಸುಮಾರು ನಾಳೆ ಇವತ್ತು 14-15 ಗಂಟೆ ನಾಳೆ ದಿವಸ 24 ಗಂಟೆಗಳು, ನಾಳೆಯ ದಿವಸ ಸಾಯಂಕಾಲದೊಳಗಾಗಿ ಈ ಅಡ್ಮಿಷನ್‌ಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಪಿಟಿಐನಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವುದು ಹಾಗೂ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಗಡುವನ್ನು ಪಾಲಿಸದಿರುವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕವೂ ಸೇರಿದಂತೆ 8 ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ ತರಾಟೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೆರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವಂತೆ ಕರ್ನಾಟಕ, ಪಂಜಾಬ್, ಹರಿಯಾಣ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಅಸ್ಸಾಂ, ಓರಿಸ್ಸಾ ಹಾಗೂ ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳ ರಾಜ್ಯಗಳ ಮುಖ್ಯಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಎಂಸಿಐ ಈ ಅಡ್ಮಿಷನ್‌ನ್ನು ಮುಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ನಾನು ಈ ರಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ತಂದಿದ್ದೀರಿ? ಇದರ ಸಾರ್ಥಕತೆ, ಇದರ ಉದ್ದೇಶವೇನು? ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ನಮ್ಮ ಎಂಬಿಬಿಎಸ್, ಡೆಂಟಲ್ ಕಾಲೇಜ್, ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕೋರ್ಸುಗಳು ಸೇರುವಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಈ ಮಸೂದೆಯಿಂದ ಲಾಭವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಮಾತನ್ನು ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಹೇಳುವಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು ಕರಾಳ ದಿನವೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೇನೆ. ಸರ್ಕಾರವೇ ಈ ರಾಜ್ಯದ ಸಾವಿರಾರು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಕೊಲೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಶಾಸನ ಇದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಈ ಹೊಸ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಯಾವ ಪುರುಷಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರವು ತರುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನನಗೇನೂ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಒಂದು ರೀತಿಯಾಗಿ ಈ ಕಾಯಿದೆಯಿಂದ ರಾಜ್ಯದ ಬಡವರ ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದವರ ಜನರ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಚೆಲ್ಲಾಟವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ, ಈ ಕಾಯಿದೆಯಿಂದ ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ರಚಿಸಿದಂತಿದೆ. ಈ ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟಿನ

ಆದೇಶವಾದ ಮೇಲೆ ಅನೇಕ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮೂಹ ರಸ್ತೆಗಳಿಗೆ ಇಳಿದು ಹೋರಾಟವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದೆ. ರಾಜ್ಯದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಬಾರಿಗೆ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳೇ ಒಂದು ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ತರುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ಪಕ್ಷದ ನಮ್ಮ ಸದಸ್ಯರುಗಳೇ, 2002-03ರ ಫೀ ಸ್ಟ್ವರನ್ನು ಅಳವಡಿಸಬೇಕೆನ್ನುವಂತಹ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಲೆಜಿಸ್ಲೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ತರಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ಬಂತು, ಅದರಲ್ಲಿರ ಬಕ್ಕೊರಲಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆ ನಿರ್ಣಯ ಪಾಸಾಗಬೇಕು. ಕೇವಲ 4 ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಈ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ತಂದು ಅದರಲ್ಲಿ 2002-03ನೇ ಫೀ ಸ್ಟ್ವರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಜಸ್ಟೀಸ್ ಮುರುಗೋಡು ಫೀ ಸ್ಟ್ವರ್ ಎನಿದೆ, ರಾಜ್ಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಅನುಕೂಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ಬಕ್ಕೊರಲಿನಿಂದ ನಾವುಗಳು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡೆವು. ಈ ರಾಜ್ಯದ ಯಾವುದೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರುಗಳು ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಕೋಟಾ ಎಷ್ಟು ಇರಬೇಕು, ಸರ್ಕಾರಿ ಕೋಟಾ ಎಷ್ಟು ಇರಬೇಕು, ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರೂ ಕೂಡ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. 75:25 ರೇಷಿಯೋದಲ್ಲಿ ತಂದಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟರೆ, ಇದರಿಂದ ರಾಜ್ಯದ ಯಾವುದೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಲಾಭವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಯಾಗುತ್ತಿರುವಂತಹ ವಿಷಯ ಹೋರಾಟ ನಡೆದಂತಹ ವಿಷಯ ಕಳೆದ ಒಂದೂವರೆ ತಿಂಗಳಿಂದ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಜೊತೆಗೆ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ನೀವು ನಾಲ್ಕಾರು ಸುತ್ತು ಮಾತನಾಡಿದಂತಹ ವಿಷಯ, ಮತ್ತು ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರ ಜೊತೆಗೆ ಸರ್ಕಾರ ವಿರೋಧಪಕ್ಷಗಳ ಜೊತೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದಂತಹ ಉದ್ದೇಶ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಡತನದಿಂದ ಬಂದಿರುವಂತಹ ಯುವಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಯುವತಿಯರಿಗೆ ಈ ಮೆಡಿಕಲ್ ಮತ್ತು ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕೋರ್ಸುಗಳ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಡಿಗ್ರಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗಬೇಕೆನ್ನುವಂತಹ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲವರೂ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದೆವು. ವಿರೋಧಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ತಾವುಗಳು ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕರೆದು ಸಾವುಗಳು ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟೆವು. ಸರ್ವಾನುಮತದ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಾಡಿದವು, ನಾವು ಮತ್ತು ನೀವುಗಳೆಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರವೈಟ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗೆ ಈ ರೀತಿಯ ಒಂದು ಲಾಭದಾಯಕವಾದ ದಂಧೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದೀರಿ; ಇದರಿಂದಾಗಿ ನೀವುಗಳು ನೂರಾರು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ದುಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ನಾವು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ, ಆದರೆ ನೀವು, ಇವತ್ತು ಬರಗಾಲಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾದಂತಹ ರೈತರು ಮತ್ತು ರೈತನ ಮಕ್ಕಳು ಯಾರಿದ್ದಾರೆ, ಅವರುಗಳು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶ ಆಗದ ರೀತಿಯಿಂದ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದವು. ಸಿ.ಇ.ಟಿ. ಯಿಂದ ಸೆಲೆಕ್ಷನ್ ಆದ ಮೇಲೆ ಸುಮಾರು 65-70 ಜನರು ಮುರುಗೋಡು ಸಮಿತಿಯ ಫೀ ಸ್ಟ್ವರಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ನಾವು ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂದುವರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಗಡೆ ಹೋಗಿರುವುದು, ಇವುಗಳೆಲ್ಲದರ ಬಗ್ಗೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ನಾನು ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಸೆಳೆವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಇದ್ದರೆ ಮೂರು ಕಾಸಿನ ಕವಡೆ ಕಿಮ್ಮತ್ತು ಇಲ್ಲದ ಈ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಕೇವಲ ಇನ್ನೂ ನಾಳೆ

ಸಾಯಂಕಾಲದೊಳಗಾಗಿ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಮುಗಿಯುವಂತಹ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಂದಿರುವುದು ಈ ರಾಜ್ಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಜೊತೆಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಚೆಲ್ಲಾಟವಾಗಿದೆ. ಇದು ಜನತೆಗೆ ಮಾಡಿರುವಂತಹ ಅನ್ಯಾಯವೇ ತಾನೇ? ಒಂದು ಶಾಸನಸಭೆಯೊಳಗಡೆ ಸರ್ಕಾರವೇ ಒಂದು ಮಸೂದೆಯನ್ನು ತಂದು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಾಪಕವಾದಂತಹ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ವಾನುಮತದಿಂದ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವಂತಹ ವಿಷಯವನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸದೆಯೇ ಕೊನೆ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತಂದಿರುವಂತಹದ್ದು ಮತ್ತೆ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರು ಹೇಗೋ ಹೈಕೋರ್ಟಿನ, ಅವರ ಮುಂದೆ ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟಿನ ತೀರ್ಪು ಅವರ ಮುಂದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಕೋಟಾವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಅಡ್ಡಿ ಆತಂಕಗಳು ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದದರಿಂದ ಎಂ.ಸಿ.ಐ. ಮೊನ್ನೆ ಡೈರೆಕ್ಷನ್ ಕೊಟ್ಟು ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತಹ ಅಡ್ಮಿಷನ್‌ಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವಂತಹ ಅವರು 50 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಕೋಟಾವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಒಂದು ನೂರು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಜೊತೆ ಸಮಕ್ಷಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಒಂದು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ರೆಡಿ ಇದ್ದೇನೆ. ಜಸ್ಟೀಸ್ ಮುರುಗೋಡು ಸಮಿತಿಯವರು ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಫೀ ಸ್ವಕ್ಷರ್ಟ್ ಏನಿದೆಯಲ್ಲಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚುಪಟ್ಟು ..... ಇನ್ನು ಮುಗಿಯಿತು ನಮ್ಮದು ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ 31 ರೊಳಗಾಗಿ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಗಿಸಬೇಕು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಬದ್ಧತೆಯಿಲ್ಲ ಆ ಸೆಲೆಕ್ಷನ್ ನಿಮ್ಮ ಯಾವುದೇ ಕಡಿವಾಣವಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಅವರು ಖುಷಿ ಬಂದಂತೆ ಮನ ಬಂದಂತೆ ಸುಲಿಗೆ ಮಾಡಿ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಅಲ್ಲ, ನೇರವಾಗಿ ನೀವು ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೀರಲ್ಲಾ, ಜನರು ಈವತ್ತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಏಕೆ ಈ ಅಪವಿತ್ರ ಮೈತ್ರಿಯನ್ನು ಈ ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಜೊತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಜನರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಈ ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಜೊತೆ ಸಂಬಂಧ ಏನಿದೆ, ಏನೋ ಒಂದು ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಕುದುರಿಸಿಕೊಂಡು ಕೊನೆಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿದರೆಂದು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವಂತಹ ಜನರು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಇದರ ಪರಿಣಾಮ ಏನಾಗಬಹುದು? ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕೆಟ್ಟ ಹೆಸರು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಧರ್ಮಸಿಂಗ್‌ರವರು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿರುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರೇ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ತಂದಮೇಲೆ ಆ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿ ಒಂದು ಮಸೂದೆಯನ್ನು ತಂದು ಅವರಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೆವೋ ಅದು ಸುಳ್ಳಾಗಿದೆ, ಅವರಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಜನತೆಗೆ ದ್ರೋಹ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಸಹ ಈ ಮಸೂದೆಯಿಂದ ಲಾಭ ಆಗದೇ ಇರುವಂತಹ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೀವು ಈ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಕೊನೆಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತಂದು ಈ ಒಂದು ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಾನು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಖಂಡನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಆವತ್ತಿನಿಂದ ಇವತ್ತಿನವರೆಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುವುದು ಏನೆಂದರೆ, ಈ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಸಹಾಯಧನದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಭರಿಸುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಸುಮಾರು ಇದಕ್ಕೆ ತಗಲುವಂಥ ಖರ್ಚು ಸುಮಾರು 59 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳೆಂದು ನಿನ್ನೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಜತೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಈ ಭಾರ ಬೀಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅದು ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ 50 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಕೊಡುತ್ತದೆಯೋ ಅಥವಾ ನೀವು ಐವತ್ತು ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಕೊಡುತ್ತೀರೋ ಅಥವಾ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಒಲಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಿಜಕ್ಕೂ ಆ ರೀತಿ

ಏನಾದರೂ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಮತ್ತು ಯಾವ ಒಂದು ಮುರುಗೋಡು ಸಮಿತಿ ಕೊಟ್ಟಂಥ ಫೀ ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರ ನಿಗದಿ ಮಾಡಿದಂಥ ಫೀ ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್‌ನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಏನಿದೆ ಅದನ್ನು ನೀವು ತುಂಬಿಕೊಟ್ಟಾಗ ಮಾತ್ರ ಆ ಮೆರಿಟ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಈ ಬಿಲ್‌ನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಗೌರವಯುತವಾಗಿ ವಾಪಸ್ಸು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ನಾಳೆ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬಾರದು ಏನೆಂದರೆ ಕೊನೆಯ ಗೆಳೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರುಕಾಸಿನ ಬೆಲೆ ಇಲ್ಲದಂಥ ಈ ಒಂದು ಮಸೂದೆಯನ್ನು ತರುವುದರ ಮೂಲಕ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಜೋಡಿಸುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಒಂದು ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡಿತು ಅಂತ ಅಪಕೀರ್ತಿಗೆ ತಾವು ಸಿಗದೇನೇ ಗೌರವಯುತವಾಗಿ, ಭೇಷರತ್ನಾಗಿ ನೀವು ತಂದಿರುವಂಥ ಈ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ವಾಪಸ್ಸು ಪಡೆದು ಸಹಾಯಧನವನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ, ಆ ಐವತ್ತೊಂಬತ್ತು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಮೆಡಿಕಲ್, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಡೆಂಟಲ್ ಓದುವಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನೀವು ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕು ಎನ್ನುವಂಥ ಒತ್ತಾಯವನ್ನು ನಾನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಪಿ.ಜಿ.ಆರ್. ಸಿಂಧ್ಯಾ : ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಈ ಮಸೂದೆಗೆ ಮೂರು ಕಾಸಿನ...

ಶ್ರೀ ಜೆ.ಸಿ. ಮಾಧುಸ್ವಾಮಿ : ನೀವು ಸರ್ಕಾರದ ಪರವಾಗಿ ಇದ್ದೀರಿ. ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಿ ....

ಶ್ರೀ ಪಿ.ಜಿ.ಆರ್. ಸಿಂಧ್ಯಾ : ನಾನು ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ. ಸರ್ಕಾರ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಮಾತನಾಡಬಾರದು ಎಂದೇನೂ ಕಾನೂನು ಇಲ್ಲ..

ಗೊಂದಲ

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಪಿ. ವೆಂಕಟೇಶ್ : ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಅವರಿಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ. ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮಾತನಾಡುವುದು ಬೇಡವೆ?

ಗೊಂದಲ

ಶ್ರೀ ಜೆ.ಸಿ. ಮಾಧುಸ್ವಾಮಿ : ಮಂತ್ರಿಗಳು ಬಿಲ್ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿಲ್ಲ....

ಛೇರ್ಮನ್ (ಎ.ಟಿ. ರಾಮಸ್ವಾಮಿ) : ಈ ಸದನದ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ಮಾತನಾಡುವ ಹಕ್ಕಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಪಿ.ಜಿ.ಆರ್. ಸಿಂಧ್ಯಾ : ಅವರು ಮಾತನಾಡಲಿ ಸ್ವಾಮಿ. ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದಮೇಲೆ ನಾನು ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ನನಗೂ ಕೂಡ ಮಾತನಾಡುವ ಹಕ್ಕಿದೆ.

ಛೇರ್ಮನ್ : ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಅವರು ಕೊಡಲಿ. ಆಮೇಲೆ ತಾವು ಸರ್ಕಾರದ ವತಿಯಿಂದ ಉತ್ತರ ಕೊಡಿ.

ಶ್ರೀ ಪಿ.ಜಿ.ಆರ್. ಸಿಂಧ್ಯಾ : ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ನಾವು ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಅಪವಿತ್ರವಾದ ಮೈತ್ರಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಈ ಅವ್ಯವಹಾರ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಆ ರೀತಿಯ ವ್ಯವಹಾರ

ಏನೂ ಆಗಿಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ ಅಷ್ಟೆ. ಮೂರು ಕಾಸಿನ ಕವಡೆ ಕಿಮ್ಮತ್ತು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವುದೇ ತರಹದ ಅವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅಪವಿತ್ರವಾದ ಮೈತ್ರಿಯನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ಸದನದ ಮೂಲಕ ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮೊದಲನೇ ಬಾರಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ, ನಾನು ಇದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅವರಿಗೆ ಶೇಕಡಾ ಇಪ್ಪತ್ತೈದರಷ್ಟು ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಈ ತರಹ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೇ ನಾಚಿಕೆಯಾಗಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾ ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ ಆಮೇಲೆ ಅಪವಿತ್ರ ಮೈತ್ರಿಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅರ್ಥ ಬೇಡವಾ? ಇವರು ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾತನಾಡಬಹುದಾ?

### ಗೊಂದಲ

**ಶ್ರೀ ಜಿ.ಸಿ. ಮಾಧುಸ್ವಾಮಿ :** ನಾನು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತೀರೋ ಇಲ್ಲವೋ?

**ಭೇರ್ಮನ್ :** ಮಾನ್ಯ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆಯವರೇ, ದಯವಿಟ್ಟು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ಈಗ ನಿಮ್ಮ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಮಾಧುಸ್ವಾಮಿಯವರನ್ನು ಕರೆದಿದ್ದೇನೆ, ಅವರು ಈಗ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.

**ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆ ಕಾಗೇರಿ :** ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಿರುವು ಕೊಡುತ್ತಿರುವವರು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ತಾವೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ತಾವು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಯಾರೊಂದು ಹೇಳಿದರೆ ನಾವು ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿಂದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ತಾವು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬಾರದು ಎಂದು ವಿನಂತಿ.

**ಭೇರ್ಮನ್ :** ಈಗ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಾಧುಸ್ವಾಮಿಯವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.

**ಶ್ರೀ ಜಿ.ಸಿ. ಮಾಧುಸ್ವಾಮಿ :** ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ತಾವು ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ಅವರು ಮಾತನಾಡಬಾರದು ಎಂದು.....

**ಶ್ರೀ ಪಿ.ಜಿ.ಆರ್. ಸಿಂಧ್ಯಾ :** ನನಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಪರವಾನಗಿ ಬೇಕೇ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾರದ್ದೂ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ತಕ್ಷಣವೇ ನನ್ನ ವಾಕ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನಾನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. I have got every right to debate on a bill particularly. But that need not be the Government's view. ನಾನು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದರೆ, ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ, ಅವರು ಕುಳಿತುಕೊಂಡರೆ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಬಾಕಿಯದ್ದೆಲ್ಲಾ ಏನು ನಮ್ಮ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೆ ತಾವು ಏನೇನು ಪಾಯಿಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಕ್ಲಾರಿಫೈಗೋಸ್ಕರ ಕೇಳಿದ್ದೀರಿ, ಏನು ಉಪಯೋಗವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ, ಎಂ.ಸಿ.ಐ. ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ, ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಪರವಾಗಿ ನಾವು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಇದು ರಾಜ್ಯದ ಜನತೆಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕು. ಇದರ ಹಿಂದುಗಡೆ ದೊಡ್ಡ ಪಿತೂರಿ ಇದೆ ಎನ್ನುವುದು ನಮಗೂ ಸಹ

ಗೊತ್ತಿದೆ. ಏನೇನು ವಿಚಾರಗಳು ಇವೆ ಎನ್ನತಕ್ಕದ್ದು ಸಹಿತ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಈ ಪಿತೂರಿಯನ್ನು ಸಹಿತ ಜನಗಳ ಮುಂದೆ ನಾವು ಇಡತಕ್ಕಂಥ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಾನು ಇಷ್ಟೇ ಹೇಳಿದ್ದು. ನಿನ್ನೆ ಸಾಯಂಕಾಲದವರೆಗೆ ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದಂಥ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನೀವು ನಮ್ಮ ಜತೆಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದಿರಿ. 12 ಗಂಟೆಯೊಳಗಡೆ ಶಾಮೀಲಾಗಿಬಿಟ್ಟು ಅಪವಿತ್ರವಾದ ಮೈತ್ರಿ ಆಗಿಹೋಯಿತಾ ಅಂತ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಅಷ್ಟೇ. ಅದರ ಹೊರತು ಇನ್ನೇನೂ ಇಲ್ಲ.

**ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ :** ನನ್ನದು ಇಷ್ಟೆ. ಬಹಳ ದಿವಸ ನಿಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಇರುವವರೆಗೆ ನಾವು ನೀವು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾವು ಈ ಕಡೆ ಇರಬಹುದು ಮತ್ತು ನೀವು ಆ ಕಡೆ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಈ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ತಂದಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾವು ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ತಂದಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ಅದನ್ನು ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡಿದ್ದೆ. ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರುಗಳನ್ನು ಕರೆದು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟೆವು. ತಾವು ಒಂದೊಂದು ದಿವಸ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಳಂಬ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಅಡ್ಮಿಶನ್‌ಗೆ ಇರುವಂತಹ ಅವಕಾಶ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ. ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಅಡ್ಮಿಶನ್‌ಗೆ ಅವಧಿಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ ಎಂದರೆ ಅದು ನಗಪಾಟಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನ ಆದೇಶ ಇರಬೇಕಾದರೆ 31ನೇ ತಾರೀಖಿನ ಒಳಗಡೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ನಾವು ಬಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ಕೊಡುವಂಥಾದ್ದು ನಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಎಲ್ಲರ ಜತೆ, ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರ ಜತೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳಿದರೆ, ನಿನ್ನೆ ದಿವಸ, ಮೊನ್ನೆದಿವಸ ಈ ವಿಷಯ ಬಂದಾಗ ನಮ್ಮ ನಿಲುವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಇಲ್ಲೊಂದು ಅಲ್ಲೊಂದು ಏನೂ ನಾವು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಾವು ಏಕೆ ಆ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ ಎಂದರೆ ನೀವು ಕಳೆದ 20-25 ದಿವಸಗಳ ವಿಳಂಬವನ್ನು ಏನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಂಥ ಉದ್ದೇಶವೇ ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅಡ್ಮಿಶನ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಕೆಲಸ-ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಿ ಮುಗಿಯುವ ಹಂತಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಅದು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ನೀವು ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದಿರಿ. ಅವರು ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡಮೇಲೆ ನೀವು ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆಗೆದಿರಿ. ಇದರ ಅರ್ಥ ಈ ರಾಜ್ಯದ ಜನತೆ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಬೇರೆಯಲ್ಲ, ಸರ್ಕಾರ ಬೇರೆಯಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಏನು ಇದುವರೆಗೂ ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ಇತ್ತೋ, ಅದನ್ನು ಪುರಾವೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಾಬೀತು ಮಾಡಿದ್ದಿರಿ. ನೀವು ಅವರ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಜೋಡಿಸಿದ್ದೀರಿ ಎನ್ನುವಂಥ ಅನಿವಾರ್ಯವಾದ ಆರೋಪವನ್ನು ರಾಜ್ಯದ ಜನತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ನಾನೂ ಸಹ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಬೇರೆ ದಾರಿ ಇಲ್ಲ....

**ಗೊಂದಲ**

**ಶ್ರೀ ಜಿ.ಸಿ. ಮಾಧುಸ್ವಾಮಿ :** ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಬಿಲ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಆಗುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲೇ ನಾನು ಈವಾಗಲೇ ನೋಡುತ್ತಿರುವುದು. ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಿಂಧ್ಯಾರವನ್ನು ನಮ್ಮನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ಅವರೂ ಈ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರೇ. ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕೂ ಇದೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಸರ್ಕಾರದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಮಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಕೊನೆಗೆ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳಿಯೇ ಈ ಬಿಲ್ ಪಾಸಾಗುವುದು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ

ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬಿಲ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆಮತ್ತೆ ಇಂಟರಪ್‌ಶನ್ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಬಿಲ್ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಳುವುದನ್ನು ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಪಾಸ್ ಮಾಡುವವರು ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು ಮತ್ತು ನಂತರ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಳುವ ಹಂತದಲ್ಲೇ ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಹೇಗೆ? ಇದು ಶಾಸನ. ತಾವು ಸರ್ಕಾರ, ತಾವು ಎದ್ದುನಿಂತು ಹೇಳಬಾರದು ಎಂದ ಕೇಳಿಕೊಂಡೆವು....

**ಶ್ರೀ ಪಿ.ಜಿ.ಆರ್. ಸಿಂಧ್ಯಾ :** ನಾನು ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರಿಗೆ ಕೇಳಿದೆ. ನಿನ್ನ ಸಾಯಂಕಾಲದವರೆಗೂ ಈ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಂಡಿಸತಕ್ಕಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೀವು ನಮ್ಮ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದಿರಿ. ನಿನ್ನ ಸಾಯಂಕಾಲದಿಂದ ಇವತ್ತು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಒಳಗಡೆ ಈ ಅಪವಿತ್ರ ಮೈತ್ರಿ, ಅವ್ಯಹಾರ ಕುದುರಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟವಾ ಅಂತ ನಾನು ಕೇಳಿದೆ, ಅಷ್ಟೆ...

**ಗೊಂದಲ**

**ಶ್ರೀ ಎಂ.ಪಿ. ವೆಂಕಟೇಶ್ :** ಬೇರೆ ವಿಚಾರ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಉತ್ತರ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಉತ್ತರ ಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಉತ್ತರ ಬೇಡವೇನು?

**ಛೇರ್ಮನ್ :** ವೆಂಕಟೇಶ್, ದಯವಿಟ್ಟು ನೀವು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

**ಗೊಂದಲ**

**ಶ್ರೀ ಜೆ.ಸಿ. ಮಾಧುಸ್ವಾಮಿ :** ನೀವು ಮಾತನಾಡುವುದು ಬೇಡ ಎಂದರೆ ನಾನು ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಬಿಡಿ. ನೀವೇ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್‌ನಲ್ಲೂ ನೀವೇ ಮಾತನಾಡಿ, ಲೆಜಿಸ್ಲೇಚರ್ ಪಾರ್ಟಿಯಲ್ಲೂ ನೀವೇ ಮಾತನಾಡಿ, ಅಸೆಂಬ್ಲಿಯಲ್ಲೂ ನೀವೇ ಮಾತನಾಡಿ ಮುಗಿಸಿಬಿಡಿ. ಇನ್ನು ವಿರೋಧಪಕ್ಷ ಯಾಕೆ ಬೇಕು? ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್‌ನಲ್ಲೂ ನಿಮ್ಮದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಶಾಸಕಾಂಗ ಪಕ್ಷದಲ್ಲೂ ನಿಮ್ಮದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿಯೂ ನಿಮ್ಮದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಮುಗಿದು ಹೋಯಿತಲ್ಲಾ? ಬಿಲ್‌ನ್ನು ಏಕೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ತರಬೇಕು? ಸಂವಿಧಾನ ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು ಇದೆಯಲ್ಲಾ? ನಿಯಮ, ನೀತಿ ಅಂತ ಒಂದು ಇರುತ್ತದೆಯಲ್ಲಾ? ಸಂಪ್ರದಾಯ ಅಂತ ಒಂದು ಇರುತ್ತದೆಯಲ್ಲಾ?

**ಶ್ರೀ ಪಿ.ಜಿ.ಆರ್. ಸಿಂಧ್ಯಾ :** ಅದು ನಿಮ್ಮಿಂದ ನಾನು ಕಲಿಯಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

**ಛೇರ್ಮನ್ :** ಮಾಧುಸ್ವಾಮಿಯವರೇ, ನೀವು ಮಾತನಾಡಿ.

**† ಶ್ರೀ ಜೆ.ಸಿ. ಮಾಧುಸ್ವಾಮಿ (ಚಿಕ್ಕನಾಯಕನಹಳ್ಳಿ) :** ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ಶಾಸನವನ್ನು ಇಂಟ್ರಡ್ಯೂಸ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಒಂದು ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್‌ನ್ನು ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ತಂದು ಆ ರೆಸಲ್ಯೂಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಏಕೆಂದರೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಇಂಟ್ರಡ್ಯೂಸ್ ಆದಂಥ ನಿರ್ಣಯ ಅದು. ನಾನು ಆಪತ್ತೇ ಕೇಳಿದ್ದೆ ಏನೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಏತಕ್ಕೆ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು. ಇದನ್ನು ಬಿಲ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಏಕೆ ತರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದೆ.

**4.40 ಪಿ ಎಂ**

ಆ ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್‌ನನ್ನೇ ಬಿಲ್ಲಿನ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಅಥವಾ ಬಿಲ್ಲನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದು ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್‌ನಲ್ಲಿ ತಾವು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಆ ಸಭೆಯಲ್ಲೇನು ತೀರ್ಮಾನವಾಗುತ್ತದೆ ಅದೇ ಬಿಲ್ಲಾಗುತ್ತದೆಂದು ನಾವು ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೆವು. ಆವತ್ತು ತಾವು ಅಮೆಂಡ್‌ಮೆಂಟ್ಸ್ ಕೂಡ ತಂದಿರಿ. ನಾವು ಅಲ್ಲೂ ಕೂಡ ತಕರಾರು ಮಾಡಿದೆವು, ಒಂದು ದಿವಸ ಮೊದಲೇ ಅಮೆಂಡ್‌ಮೆಂಟ್‌ನ್ನು

ತರಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಅಥವಾ ಅಮೆಂಡ್‌ಮೆಂಟ್ ತರುವವರಾದರೂ ಎದ್ದುನಿಂತು ಸೂಚನೆ ಮಾಡಿ ಆಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆಗೆ ಇಳಿಯಬಹುದಾಗಿತ್ತು ಎಂದು, ಅವತ್ತು ಅದನ್ನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವತ್ತು ಅಮೆಂಡ್‌ಮೆಂಟನ್ನು ಈ ಸಭೆಯು ಸರ್ವಾನುಮತದಿಂದ ಒಪ್ಪಿದೆವು. 2002-2003ನೇ ಸಾಲಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ 75:25ರ ರೇಷಿಯೋನಲ್ಲಿ ಮೆಡಿಕಲ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಮತ್ತು ದಂತ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಅವತ್ತು ಗೊತ್ತಿತ್ತು ಜುಲೈ 31ಕ್ಕೆ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಅಡ್ಮಿಷನ್‌ನ್ನು ಮುಗಿಸಬೇಕು ಎಂದು. ಎಂ.ಸಿ.ಐ. ನವರು ಅದನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಆಗಸ್ಟ್ 1 ರಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು. ನಾವು ಬಹಳ ಸಹಕಾರ ಮಾಡಿದೆವು. ರೆಸಲ್ಯೂಷನ್‌ನ್ನು ನಾಳೆ ಪಾಸ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದಾಗ ಬೇಡ ಬೇಡ ಇವತ್ತೇ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡುಬಿಡಿ, ಕಾಲ ವಿಳಂಬವಾಗುವುದು ಬೇಡ ಎಂದು, ಏಕೆ? ನಮಗೂ ಈ ರಾಜ್ಯದ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕನ್‌ಸರ್ನ್ ಇತ್ತು. ನಾವು ಅಂದುಕೊಂಡೆವು ಅಕಸ್ಮಾತ್ ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆಯಾದರೂ ಬಿಲ್ಲು ಬರುತ್ತದೆ, ಎರಡು ಮೂರು ದಿವಸಗಳಾದರೂ ಇದು ನಾಳೆ ಮುಗಿಯುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರೆ ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್‌ನ್ನು ಅರ್ಧ ಇಲ್ಲವೇ ಒಂದು ದಿವಸಕ್ಕೆ ಮುಗಿಸಲು ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. Incomplete ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್ ಆಗಿದೆ, ನಿಮ್ಮದೊಂದು ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್ ಆಗುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಿಂತುಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ, ಕನಿಷ್ಠ 50 ಪರ್‌ಸೆಂಟ್ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ನೀವು ಮಾತುಕತೆಯಾದಂತಹ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಬಂದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಎಂ.ಸಿ.ಐ.ಗೆ ಬರೆದಿದ್ದೇವೆ, ಪರ್ಮಿಷನ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ, ಯಾವಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಹಾಗೂ ಯಾವಾಗ ಅವರು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು. Any law which cannot be implemented, cannot be passed. Infertuous ಆಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ನಾವೇನು ಶಾಸನ ಪಾಸ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. This will be certainly an infertuous law. ಅದರಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನವೇ ಇಲ್ಲ, ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಆಗದೆ ಇರತಕ್ಕ ಶಾಸನವನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡಲು ಈ ಶಾಸನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಇವತ್ತು ಕುಳಿತಿರೋವೆ. ಏಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ? ಇದು effect ಇರುವುದೇ ನಾಳೆ ಸಂಜೆಯವರೆಗೆ, ನಾಳೆ ಸಂಜೆ ಕಳೆದಮೇಲೆ ಈ ಲಾ ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ನೀವೇನು ಅಲ್ಲಿ ಅಡ್ಮಿಷನ್‌ನ್ನು ಸ್ಟಾಪ್ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಎಂ.ಸಿ.ಐ. ನವರು ಇದುವರೆಗೆ ಪರ್ಮಿಷನ್ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಸಹಿ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ನಾಳೆ ಅದು ಬೀಳುತ್ತದೆ. ನಾಳೆ ಸಂಜೆಯೊಳಗೆ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಅವಧಿ ಮುಗಿದುಹೋಗಿರುತ್ತದೆ. They can certainly take a stand. ನೀವು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಕೋಟಾವನ್ನು ನಾವೇ ತುಂಬಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರು ಹೇಳಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಿದೆಯೆಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದಲ್ಲ? ಏಕೆ ಮುರ್ದಾಕು ದಿವಸ ಡಿಲೇ ಮಾಡಿದಿರಿ? ಮುರುಗೋಡು ವರದಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಾವು ಬಿಲ್ಲನ್ನು ತರುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವವರು ನಿರ್ಣಯದಲ್ಲೇ ಏಕೆಂದರೆ ಅದನ್ನೇಕೆ ತರಲಿಲ್ಲ? ಮುರುಗೋಡು ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಂದು ಸಮಿತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಾವು ಒಂದು ಶಾಸನ ಮಾಡಲು ಈ ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು, ಕನಿಷ್ಠ ನಾವು ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದವರು ಕೇಳಿದವಲ್ಲ? ಇಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್ ಬೇಡ, ಬಿಲ್ಲೇ ಪ್ಲೇಸ್ ಮಾಡಿಬಿಡಿ ಟೈಂನ್ನು



ತಿಂದುಹಾಕುತ್ತದೆಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಅದನ್ನೇಕೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ? ಇದು ಬಹಳ ಅನುಮಾನಗಳಿಗೆ ಆಸ್ಪದವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಅವತ್ತು ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್ ಕೂಡ ವಿರೋಧ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದವರು, ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದು ಸುಪ್ರಿಂ ಕೋರ್ಟ್‌ನ ತೀರ್ಮಾನವಿದ್ದಾಗ, may be an executive decision of the Supreme Court. ವ್ಯಾಕ್ಯೂಮ್ ಇದ್ದಾಗ concurrent list ನಲ್ಲಿ ಒಂದು subject ಇದ್ದು ಅದರ ಮೇಲೆ ಈ ರಾಜ್ಯದ legislation ಇಲ್ಲ ಶಾಸನ ಇಲ್ಲ ಎಂದಾಗ ಯಾವುದಾದರೂ ಅಧೀನ ಅಥವಾ ಅಧಿಕಾರವಿರುವ ಕೋರ್ಟ್ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದು ಆ ನೆಲದ ನ್ಯಾಯವಾಗುತ್ತದೆ, ಅದು ಆ ನೆಲದ ಕಾನೂನು ಆಗುತ್ತದೆ, ಆ ನೆಲದ ತೀರ್ಪಾಗುತ್ತದೆ, ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕ್ಯೂಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಎರಡು ಸಮಿತಿ ವರೆದ ಕೊಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂದು ಸಲ ಸುಪ್ರಿಂ ಕೋರ್ಟ್ ತೀರ್ಮಾನ ಕೊಡುವ ಮಧ್ಯೆ ನಾವು ಶಾಸನ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಆರ್ಟಿಕಲನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಇದೇ ಶಾಸನ ಅವತ್ತು ಆರ್ಟಿಕಲನ್ನು ಆಗಬಹುದಿತ್ತು. ಮುರುಗೋಡ್‌ರವರದ್ದು ವೆಂಕಟರಾಮನ್ ಕಮಿಷನ್ ರಿಪೋರ್ಟ್‌ನ್ನು ನಾವು ಶಾಸನ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಆಗಿಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಂದು ತೀರ್ಮಾನ ಒಂದು 50:50 ಶೇರ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದಮೇಲೆ ನಾವು ಶಾಸನ ತರಬೇಕೋ, ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್ ತರಬೇಕೋ ಎಂದು ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ಎಂದು ಸರ್ಕಾರ ನಮಗೆ ಕನ್‌ವಿನ್ಸ್ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದು ಹೇಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ? ನಾಳೆ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ನಾವು ಈ legislature ಒಂದು ಶಾಸನ ಪಾಸ್ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಸುಪ್ರಿಂ ಕೋರ್ಟ್ ಮುಂದೆ ನಿಮ್ಮ ಶಾಸನ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೋ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಇದು ಎಂದು ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯ. ಅನುಷ್ಠಾನವಾಗಲು ಏನಾದರೂ ಕಾಲಾವಕಾಶ ಇದೆಯೇ? ನಾವು ಇವತ್ತು ಇಲ್ಲೊಂದು ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡಿ ಲಾ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಅದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದೀರಾ, ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಈ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಎಂ.ಸಿ.ಐ ಪರ್ಮಿಷನ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ, ಎಂದು. ಈ ಶಾಸನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ತಾನೇ? ಈ ವರ್ಷದ ಅಡ್ಮಿಷನ್‌ಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ, ಈ ವರ್ಷದ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಶಾಸನವನ್ನೇಕೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕಲ್ಲಾ? ತಾವು ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ, ಜುಲೈ 31ರ ಒಳಗೆ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಸ್‌ದು ಮುಗಿಯಬೇಕು, ನೀವು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿವರಣೆಕೊಡಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲಾ ನಾವು ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಟೈಂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ, ಎಂ.ಸಿ.ಐ. ನವರು ಎರಡು ತಿಂಗಳು ಪರ್ಮಿಟ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಲ್ಲಾ, You are bound to give in writing. ತಾವು ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಮೂವ್ ಮಾಡಿರುವವರು ವಿವರಣೆ ಕೊಡಬೇಕು, ನಾವೇಕೆ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ? ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರು ಯಾವ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿದರು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಾಗ ಬಹುಶಃ ನೀವು ಏನು ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಅದು ಸಫಲವಾಗಿಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.

**ಶ್ರೀ ಕೆ.ಆರ್. ರಮೇಶ್ ಕುಮಾರ್ :** ತಾವು ಡೆಲಿಬ್ರೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಈ ವರ್ಷದ ಅಡ್ಮಿಷನ್‌ನ್ನು ಎನ್‌ಶೂರ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ನಾವು ಈ ಸದನದ ಮೂಲಕ ಈ legislation pass ಮಾಡಿ ಹೊಸ ಅಧ್ಯಾಯ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕು.

ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆಗೆ there is something that is worrying all of us for so many days. ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು opening ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಒಂದು directions ಕೂಡ ಇದೆ. ತಾವು ಹೇಳಿದ್ದು ನಿಜ, ಅಡ್ವಿಷನ್ಸ್ ವಿಚಾರ ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಇದ್ದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಗೆ the tyranny of judiciary and our reaction; the reaction of the legislature to the tyranny of the judiciary which is opening a new chapter is also there. Kindly remember that you are a party for all the deliberations.

**Sri J.C. Madhuswamy :** Yes, I am a party for all this and the entire House is a party for the 2002-03 rate of admission. ಅದಕ್ಕೆ ತಾವು ಏನು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕಲ್ಲಾ? ಈ entire ಸಭೆ ಒಪ್ಪಿಸುವ ಹಾಗೆ 2002-03ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಏನಿತ್ತು, ಅದನ್ನೂ ತಾವೇ ತಂದಿರುವ ಅಮೆಂಡ್‌ಮೆಂಟ್‌ನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿ, ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಸಭೆಗೆ ಇವತ್ತು ಗೌರವ ಇಲ್ಲವೇ? ಅದು ಆ ಬಿಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ? I am demanding it. When you brought a resolution and you have allowed amendment, ಸರ್ಕಾರ ನಡೆಸುವವರಿಗೆ ಪರಿಚ್ಛೇದ ಇರಲಿಲ್ಲವೇ? ಕಾನೂನು ಇಲಾಖೆಯವರು ಇರಲಿಲ್ಲವೇ? ನಾನು ಅದನ್ನು Opposition Member ಆಗಿ ಡಿಮಾಂಡ್ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ 'ಯುನಾನಿಮಸ್' ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್‌ನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಆ ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್‌ನ ಕನ್‌ಟೆಂಟ್‌ನ್ನು ತಿರುಚಿ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ತರುತ್ತೇನೆ ಎಂದರೆ ಈ ಸಭೆಗೆ ಗೌರವವೇನಾಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಲ್ಲಾ? ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಉದ್ದೇಶವೇ ಬೇರೆ ಎಂದರೆ ಈ ಸಭೆಯ ಗೌರವವನ್ನೂ ಕಾಪಾಡಬೇಕಲ್ಲಾ? ಸರ್ಕಾರದ ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್ ಸಾರ್ ಇದು, ಇದೇನೂ ಖಾಸಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ತಂದ ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್ ಇಲ್ಲವಲ್ಲಾ. ನೀವು ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್‌ನನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡದೆ ಏಕೆ ತಂದಿರಿ ಎಂದು ಕೇಳುವುದು ತಪ್ಪೇ? ನಾನು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ನಿಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ ಬಹುಶಃ intention may be good. ನಾನು intention ಅನ್ನು bona fide ಅನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಉದಾಸೀನತೆ ನೀವು ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ನಡೆಸಿರುವ ರೀತಿ ನೀವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯದ ತೀವ್ರತೆ ಇವತ್ತು ನಮಗೆ ಅನುಮಾನ ಪಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. ಈ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಬೇಕೆಂದೇ ನಿಧಾನ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು, ಇಷ್ಟೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ಯಾರನ್ನೂ ಸಂಧಾನಕ್ಕೆ ಕರೆಯಲೇ ಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಏಕಾಏಕಿ ಅದರ next day ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಇಂಟ್ರಡ್ಯೂಸ್ ಮಾಡಿಬಿಡಬಹುದಿತ್ತು. ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಏಕೆ ಇಂಟ್ರಡ್ಯೂಸ್ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ? ಏತಕ್ಕೆ ಮೂರು ದಿವಸ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತು? ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ತಿಂಗಳ ಎಂಡ್ ಒಳಗೆ ಅಡ್ವಿಷನ್ ಕ್ಲೋಸ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ತಮಗೆ ಕನ್‌ವಿನ್ ಮಾಡುವುದು ಇಷ್ಟೆ ಈ ಶಾಸನವನ್ನು ನಾವು ಏನಾದರೂ ಒಪ್ಪಿದವು ಎಂದರೆ ಇದು ಸುಪ್ರಿಂ ಕೋರ್ಟ್ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ಒಪ್ಪಿದವು ಏಕೆಂದರೆ ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಈ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಆಗುವುದಾದರೆ ನಾವು ವಿರೋಧಪಕ್ಷದವರು ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ ಎಂದು. ಹಾಗೆಂದ ತಕ್ಷಣ taken for granted ಎಂದು ಸರ್ಕಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾಸನ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಒತ್ತಿ ಒತ್ತಿ ಒತ್ತಿ ಅವತ್ತು expression of view ಎಂದು ಹೇಳಿ ಎಂದು, ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲಾ ನೀವು ಅಮೆಂಡ್‌ಮೆಂಟ್ ಪ್ರಪೋಸ್

ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಏಕಾವಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ನಮ್ಮನ್ನು 2002-03 ಎಂದು ಕಮಿಟ್ ಮಾಡಿಸುತ್ತೀರಿ, ಇವತ್ತು ಏಕೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಾ, ಇಲ್ಲಾ ಎಕ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟ್ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಕೋರ್ಟ್ ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ಬಿಲ್ಲುಗಳನ್ನು ತಂದರೆ what is the fate of this Bill and what is the fate of the Members sitting in the House tomorrow? ಮೂರನೇ ಸಲ ನಾನು ಆವತ್ತು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ಸಲ ಶಾಸನ ಮಾಡಿ ನಗಪಾಟಲಿಗೆ ಒಳಗಾಗುವಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಾವು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. Rural reservation bills ಗೂ ಇದೇ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಾವು ತಂದುಕೊಂಡೆವು. Cauvery water dispute Billನಲ್ಲೂ ಇದೇ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಾವು ತಂದುಕೊಂಡೆವು. ಇವತ್ತು Medical educationಗೂ ಇದೇ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಾವು ತಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರ್ಯಾಲೋಚನೆ ಇಲ್ಲಾಗಬೇಕೋ? ಸರ್ಕಾರ ನಡೆಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಾಗಬೇಕೋ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಶಾಸನವಾಗುವುದಕ್ಕೂ ಮೊದಲೇ ನಿಮಗೆ ಏನಾದರು ಎಂ.ಸಿ.ಐ. ನವರನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್‌ನನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಾಕಿಸಲು ಆಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ನಮಗೆ ವಿವರಣೆ ಹೇಳಬೇಕು. ಅನಂತರ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಪಾಸು ಮಾಡುವುದು ಪ್ರಶ್ನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಬಿಲ್ಲು ಇವತ್ತು ಪಾಸಾದರೆ ನಾಳೆ ನಿಮಗೆ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಸಹಿ ಮಾಡುವುದು ಸಾಯಂಕಾಲವಾದರೆ ಈ ಬಿಲ್ಲಿಗೆ ಕವಡಕಿಮತ್ತು ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಏನೂ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆಯಿತು ನಾವು ಸರ್ಕಾರ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ನಾವು ಎಂ.ಸಿ.ಐ. ನ್ನು ಕನ್‌ವಿನ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಇದೊಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಬಿಲ್ಲು ಪಾಸ್ ಆಗಲಿ ಎಂದರೆ ನನ್ನದು ಖಂಡಿತ ವಿರೋಧ ಇಲ್ಲ. ಹುಡುಗಾಟಕ್ಕಾಗಿ ಯಾರದೋ ಕಣ್ಣನ್ನು ಒರೆಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ನಮ್ಮನ್ನು ಅನ್ನಬಾರದು ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಶಾಸನ ಸಭೆಗಳು ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ದುರಂತ ಇನ್ನೊಂದು ಇಲ್ಲ. ನಾವು ವಿವೇಚನೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಸ್ಥಿತಿ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಗಂಭೀರವಾದಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಬಂದಿರುವುದು. ನಾವೇ ಹೇಳಿರುವುದು ಮೂರು ಲಕ್ಷ ರೂ. ಚೆಲ್ಲರೆ ಫೀಸ್ ಗವರ್ನಮೆಂಟ್ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು. ನಾವೇ ಆ ಕಮಿಟಿಗಳ ಜೊತೆ ನಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕರೆಸಿ ಎವ್ಯಾಲಯೇಷನ್ ಮಾಡಿಸಿ ಫೀಸ್ ಫಿಕ್ಸ್ ಮಾಡಿರುವುದು. ನಾವೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ ಇತ್ತು. 2002-03ರ ಕನ್ಸಿಷನ್‌ಗೆ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶ ಇತ್ತು. ನಾವು ಮುರುಗೋಡು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರೇ, 2002ರಲ್ಲಿ 11 ಸಾವಿರ ಅಥವಾ 12 ಸಾವಿರ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಸೀಟಿಗೆ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಆಗುತ್ತಿದ್ದವನು 30 ಸಾವಿರ ರೂ, 33 ಸಾವಿರ ರೂ ಈಗ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವೇ ಇವತ್ತು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಹೋದ ವರ್ಷ 10,900 ರೂಪಾಯಿಗೆ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಶಾಸನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಸನ ಮಾಡಿ 33 ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಈಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ We are telling them. 33 ಸಾವಿರ ರೂ. ಕೊಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಯಾರು ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಡ್ಮಿಷನ್ 10,900 ರೂಪಾಯಿಗೆ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು, ಅವರಿಗೆ 33 ಸಾವಿರ ರೂ. ಆಗುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಯ ಮಾಜಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮುರುಗೋಡು ಸಮಿತಿ ಪ್ರಕಾರ 33 ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಗೇನೇ, ನಾವು ಹಾಗೂ ಮಾನ್ಯ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರು ಎಲ್ಲರೂ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಹೇಗಾದರೂ ಒಂದು ಅಮಿಕಬಲ್ ಸೆಟಲ್‌ಮೆಂಟಿಗೆ ಬನ್ನಿ ಈ ವರ್ಷದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೆಡಿಕಲ್

ಹುಡುಗರಿಗೆ ಸಬ್‌ಸ್ಟ್ರಬ್ ಮಾಡಿ. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದೊಳಗೆ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಒಂದು ಲೆಜಿಸ್ಲೇಷನ್ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಧಿಕಾರ ಇರುವುದು ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳ್ಳಲಾರದಂತಹ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ತರುವುದು ಅಷ್ಟೊಂದು ಗೌರವ ಅಲ್ಲ. ನಾನು ಈ ಬಿಲ್‌ಅನ್ನು ವಿರೋಧ ಮಾಡೇ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ರಾಜ್ಯದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ನಮ್ಮದು ಏನೇ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಇರಲಿ, ನಮಗೇನೇ ಒತ್ತಡ ಇರಲಿ. ಏನೇ ಕಾನೂನುನು ಪರಿಣಾಮ ಇರಲಿ. ಶಾಸನ ಆಗುವುದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿರೋಧ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ದಯಮಾಡಿ ಇದನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಕಮಿಟಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವ ಶಾಸನವನ್ನು ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಶಾಸನ ಕೋರ್ಟ್ ಮುಂದೆ ಹೋದರೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಕನಿಷ್ಠ ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಅಡಿಷ್ಟನ್ಸ್ ಆದರೂ ನೀವು ಮಾಡಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾದರೂ ನಿಮಗೆ ಶಕ್ತಿ ಇರಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏಕೆ ಬಿಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಯಾರ ತೆವಲಿಗೆ ಬಿಲ್ ಪಾಸ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಯಾರ ಕಣ್ಣೊರೆಸಲು ಪಾಸ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಎಂದು ಅದನ್ನೂ ದಯಮಾಡಿ ಉದ್ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಬೇಕು. ಇಂತಹ ಇನ್‌ಫ್ರುಕ್ಟುಯಸ್ ಬಿಲ್ ಪಾಸ್ ಮಾಡಬೇಡಿ. ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ಕೇಳಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ನಿರ್ಣಯ ತರುವಾಗಲೇ ನೀವು ಫೇಲ್ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ. ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಮೂವ್ ಮಾಡಬೇಕಾದರೇನೇ ಅಲ್ಲೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉದ್ದೇಶ ಹೇಳಿಕೊಂಡು, ಅಲ್ಲೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನೀವು ನಿರ್ಣಯ ತರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. You have created mess in the administration. ನೀವೇ ಏನು ಮೆಸ್ ಕ್ರಿಯೇಟ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಿ ಅಮೆಂಡ್‌ಮೆಂಟ್ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಯಾರು ಯಾವಾಗ ಮೂವ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಸ್ಪಡಿ ಮಾಡದಲೇ ಅದಕ್ಕೇನಾದರೂ ತಜ್ಞರ ಸಲಹೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೇ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಸನಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೆ ಈ ಗಂಭೀರ ಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ನಾನು ಅಮೆಂಡ್‌ಮೆಂಟ್ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟರೆ ನೀವು ಒಪ್ಪುತ್ತೀರಾ? ಈಗಲಾದರು ಕಮಿಟ್ ಆಗಿ. ಈಗ ಬಿಲ್ ಅನ್ನು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದರೆ ಈ ಸಭೆಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ನಾವು ಕೇಳಬೇಕಲ್ಲ. A resolution, if it has not come in the form of the Bill, ಮತ್ತೆ ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್‌ಗೆ ಈ ಶಾಸನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಏನು ಬೆಲೆ ಉಳಿಯಿತು? ನಾಲ್ಕು ದಿವಸಗಳ ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿರುವ ಸಭೆಯ ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್‌ಗೆ, ಬಿಲ್‌ಗೆ ಪೂರಕ ಇಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಏನು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ ಘನತೆ ನನಗೆ ಅರ್ಥ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್ ತಂದಾಗಲೇ ನಾವು ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ನೋಡಿ ಏಕದಂ ಬಿಲ್ ತಂದು ಬಿಡಿ. ಈ ತರಹ ಆಗುವುದು ಬೇಡ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ, ಅದರ ಮೇಲೂ ತಂದಿದ್ದೀರಿ. ನಾನು ಕೇಳುವುದು ಏನೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಅನುಮಾನಗಳಿಗೆ ತಾವು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಕೊಟ್ಟು ಬಗ್ಗಹರಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ಇವತ್ತು ಬಿಲ್ ಆಗುತ್ತದೆ, ಇದನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಬದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು. 75.25ರ ಅನುಪಾತದಂತೆ ಸೀಟು ಕೊಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಬದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೆ ಇಂತಹ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

† ಶ್ರೀ ಜಿ.ವಿ. ಶ್ರೀರಾಮ ರೆಡ್ಡಿ (ಬಾಗೇಪಲ್ಲಿ) : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಈ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ತರುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನಿರ್ಣಯ ಪಾಸ್ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ಬಾರೀ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ

ಹೇಳಿದ್ದೆ. ನೀವು ರೆಕಾರ್ಡ್ ತೆಗೆದು ನೋಡಬಹುದು. ಈ ಬಿಲ್ ಪಾಸ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಾನೂನುಬದ್ಧವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನ ಜಡ್ಜ್‌ಮೆಂಟ್ ವಿರುದ್ಧ ಬಿಲ್ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾನು ನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಿಸಿದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೂ ಮಾನ್ಯ ಮಾಧುಸ್ವಾಮಿಯವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನ ಆಗುವುದಾದರೆ ನಮ್ಮ ಅಭ್ಯಂತರ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಬಹಳ ಹಿಂದೆ ತರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಮೊದಲೇ ತರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಈಗೇನು ತರುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಇದನ್ನು ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ತಂದಿದ್ದರೆ ನಿಮಗೆ ಬಾರೀ ಗೌರವ ಬರುತ್ತಿತ್ತು ಮತ್ತು ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದ ಜನತೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಪ್ರೀಷಿಯೇಟ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವೂ ಕೂಡ ನಿಮಗೆ ಸಹಕಾರ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಇದನ್ನು ತಂದಿದ್ದರೆ ಸಹಕಾರ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಈಗ ನಾವೇನೂ ವಿರೋಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಅನುಮಾನಗಳು ಏಕೆ ಬರುತ್ತಿವೆ ಎಂದರೆ ನಾಳೆಗೆ ಇದು ಲಾಸ್ಟ್ ಡೇಟ್ ಇದೆ. ಮೊನ್ನೆ ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಹೇಳಿದರು. ನಾವು ಎಂ.ಸಿ.ಐ.ಗೆ ಬರೆದಿದ್ದೇವೆ ಪರ್ಮಿಷನ್‌ಗೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇವತ್ತು ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇದೆ. MCI has not accepted. ನಿಮ್ಮ ಲೆಟರನ್ನು ಅಕ್ಸೆಪ್ಟ್ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿಲ್ಲ. But, they directed all the colleges to close the admissions by tomorrow evening. ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವರು ಡೈರೆಕ್ಷನ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಲೆಟರನ್ನು ಅವರು ಯಾವ ರೀತಿ ಪರಿಗಣನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ? ಪರಿಗಣನೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ, ಅಥವಾ ಅದೇನು ಎಂದು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದಂತೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಬಂದಿದೆ. ಇಂಡಿಯನ್ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಇದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ತೆಗೆದು ನೋಡಿ ಇವತ್ತು ಇದೆ. ಎಂ.ಸಿ.ಐ.ನವರು ಕ್ಲಿಯರ್ ಆಗಿ ನಾಳೆನೇ ಲಾಸ್ಟ್ ಡೇಟ್, ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಂಡ್ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಗುಮಾನಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಏಕೆ ಗುಮಾನಿ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಎಂ.ಸಿ.ಐ. ಪ್ರಕಾರ ನಾಳೆನೇ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಕ್ಲೋಸ್ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದಾದರೆ ಈ ಬಿಲ್‌ನಿಂದ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನ ಇಲ್ಲ. ಇನ್‌ಫುಕ್ಚುಯಸ್ ಬಿಲ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ಮೆಡಿಕಲ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾದ್ದು ಏನಾದರೂ ಪ್ರೂವ್ ಆಗಿ ಅದೇ ಫೈನಲ್ ಎಂದಾದರೆ, this will become infructuous. ಇನ್‌ಫುಕ್ಚುಯಸ್ ಬಿಲ್ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳತಕ್ಕ ಒಂದು ಅಪಮಾನ ಈ ಸದನಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಬರಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳತಕ್ಕ ಉದ್ದೇಶ ಇದೆಯೇ ಹೊರತು ನಿಮಗೆ ವಿರೋಧ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಗೌರವದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸದನದ ಗೌರವದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮದು ನಮ್ಮದು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಇಂಟರೆಸ್ಟ್ ನಿಮಗೂ ನಮಗೂ ಏನೂ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಇಂಟ್ರೆಸ್ಟ್ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೂ ನಮಗೂ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ 75:25ರ ಅನುಪಾತದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೂ ನಮಗೂ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಬಂದಿದ್ದು ಫೀ ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್ ಬಗ್ಗೆ. ಅದು ಮೂಲಭೂತವಾದಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಫೀ ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್ ಬಗ್ಗೆ ಆ ಫೀ ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್‌ನ್ನು ಇವತ್ತಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೀವೇನು ಮುರುಗೋಡು ಸಮಿತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ, ಆ ಫೀಸ್ ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್‌ನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡರೂ ಕೂಡ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಂತೂ ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜು, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಖಂಡಿತ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾವೆಲ್ಲಾ ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ಸಭೆ ಸೇರಿದಾಗ ಕೂಡ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತೆ ಇನ್ನೊಂದು ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ನಿರ್ಣಯ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿ ಅಮೆಂಡ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿದ್ದು ಮಾನ್ಯ ರಮೇಶ್ ಕುಮಾರ್ ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಡಿ ಆರ್ ಪಾಟೀಲ್

ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಅಮೆಂಡ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿ 2002-03ಕ್ಕೆ ಫೀ ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್‌ನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬಿಟ್ಟು ಆ ನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುಪಡಿ ತಂದು ನಾವು ಪಾಸ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಈಗ ಏನು ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕು? ನಾವೇ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿದಂತಹ ಒಂದು ನಿರ್ಣಯ. ಈಗ ಮುರುಗೋಡನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿ. ಮುರುಗೋಡು ಫೀ ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್‌ನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೆ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಾರೂ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೆಡಿಕಲ್, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಇಲ್ಲ. ಆ ಫೀ ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದಂತಹ ವಿರೋಧವಿದೆ. ಮುರುಗೋಡು ಸಮಿತಿ ಏನು ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದಂತಹ ವಿರೋಧ ಇದೆ. ಆ ಫೀಸ್ ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್‌ನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡದೇ ಈ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಆಕ್ಟ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ವಿರೋಧ ಇದೆ. ಫೀ ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್‌ನ್ನು ಛೇಂಜ್ ಮಾಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದು ಪ್ರಯೋಜನ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಈ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ತರುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಇನ್‌ಫ್ರಾಸ್ಟ್ರಕ್ಚುಯಸ್ ನಾನು ಇವತ್ತೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇದು ಇನ್‌ಫ್ರಾಸ್ಟ್ರಕ್ಚುಯಸ್ ಅಥವಾ ನಾಳೆ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಏನಾದರೂ ಆಕ್ಷೇಪಣೆ ಹಾಕಿದರೆ ನಾನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನೀವು ಒಂದು ಐತಿಹಾಸಿಕವಾದಂತಹ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಡೀ ಪ್ರೊಫೆಷನಲ್ ಕಾಲೇಜುನ್ನು ನೀವು ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ ಮಾಡಿ. ಸೂಪರ್‌ಸೀಡ್ ಮಾಡಿ, ಅವರ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟು ಅವರ ಪ್ರಾಪರ್ಟಿಯನ್ನು ಕನ್‌ಫಿಸ್‌ಕೇಟ್ ಮಾಡಿ. ಏಕೆಂದರೆ The property of all the professional colleges today in Karnataka is not the property of their own. That property belongs to the public and the Government, not only the Trust. ಮೋಸ್ತ್ ಆಫ್ ದಿ ಕಾಲೇಜಸ್‌ಗೆ ನೀವು ಲ್ಯಾಂಡನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಪ್ರತಿ ಒಂದು ಸವಲತ್ತನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಸರ್ಕಾರದವರು. ನೂರಾರು ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಸಾವಿರಾರು ಎಕರೆ ಭೂಮಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಸಾರ್ವಜನಿಕರು, ಅವರ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು, ಪೋಷಕರು ಹಣ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಡೊನೇಷನ್ ಮುಖಾಂತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಆ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಶನ್ಸ್ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಯಾವ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟಿನವರೂ ಅವರ ಸ್ವಂತ ಹಣ ಹಾಕಿ, ಅವರ ಜೇಬಿನಿಂದ ಹಣ ಹಾಕಿ ಆ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್ಸ್ ಅನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಲ್ಲ. ಯಾರೋ ಕೆಲವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಅವರ ಸ್ವಂತ ದುಡ್ಡಿನಿಂದ ಬೆಳೆಸಲಿಲ್ಲ. ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠದಂಥವರು ಮತ್ತು ಕೆಲವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ. ಯಾರೂ ಅವರ ಸ್ವಂತ ದುಡ್ಡನ್ನು ಹಾಕಿ ಅವರ ಜೇಬಿನಿಂದ ದುಡ್ಡನ್ನು ಹಾಕಿ ಅವರ ಪ್ರಾಪರ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾರಿ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್ಸ್ ನಡೆಸಿಲ್ಲ. Practically, in fact, if not legally, all the property belongs to the public and the government. You confiscate their properties. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. Take over the administration. Supersede the Trust and the Management. ಅವಾಗಲಾದರೂ ನೀವು ಕನಿಷ್ಠ ಇದು ಏನಾದರೂ ಇನ್‌ಫ್ರಾಸ್ಟ್ರಕ್ಚುಯಸ್ ಆದರೆ ಆ ಕೆಲಸ ನೀವು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಈ ಫೀ ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್‌ನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಫೀ ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್‌ನಿಂದ ಯಾವ ಬಡ ಮಕ್ಕಳೂ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ತಿದ್ದುಪಡಿಯೊಂದಿಗೆ ನಾನು ಈ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದಾದರೆ ನಾನು ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲ ಎಂದರೆ ನನ್ನ ವಿರೋಧ ಇದೆ.

† ಶ್ರೀ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್ (ಚಾಮರಾಜನಗರ) : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ತಂದಿರತಕ್ಕ ಮಸೂದೆಗೆ ಬಹುಶಃ ನಾನು ತಡವಾಗಿ ಬಂದೆ. ಇದರ ಹಿಂದೆ ಅನೇಕ ಮಸೂದೆಗಳು ಹೇಳದೇ ಕೇಳದೇ ಹೊರಟು ಹೋಗಿದೆ. ಬಹುಶಃ ನನಗೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸದನಕ್ಕೆ ಬಹುಶಃ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಿದಂತಹ ಅಪಚಾರ, ಈ ಚರಿತ್ರೆಗೆ ಮಾಡಿದಂತಹ ಅಪಚಾರ. ಇದು ಬಹಳ ಎತ್ತರವಾದಂತಹ ಸದನ. ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪೀಠದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಹಿರಿಯರು ಕೂತಿರತಕ್ಕಂಥದ್ದು ಯಾವುದೇ ವಿಚಾರ ಮಸೂದೆ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಆ ಮಸೂದೆ ಬಗ್ಗೆ, ಆ ಮಸೂದೆಯಲ್ಲಿ ಏನು ಇಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ನಾಡಿನ ಜನತೆಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕಿತ್ತು. ಮಸೂದೆ ತಂದಿರತಕ್ಕದ್ದು ಚಾರ್ಟ್ ಆಗಬೇಕಲ್ಲ.

ಫೀರ್ಡ್ : ಅವತ್ತಿನ ಆಯವ್ಯಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಸೂದೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇಟ್ಟಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್ : ಅದು ಇರಲಿ. ಯಾವುದೇ ಇಟ್ಟರೂ ಮಸೂದೆಯ ಆಳಗಳನ್ನಾದರೂ ನಾವು ಬಿಚ್ಚಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಈ ಪುಟಗಳನ್ನಾದರೂ ಬಿಚ್ಚಿ, ನೀವೇನು ಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ಏನೇನು ತರುತ್ತಿದ್ದೀರಿ? ರಾಜ್ಯದ ಜನರ ಮೇಲೆ ಏನೇನು ಹೊರೆ ತರುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಮಸೂದೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದು ತರುತ್ತಿದ್ದೀರೋ? ಕೆಟ್ಟದ್ದು ತರುತ್ತಿದ್ದೀರೋ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡಬೇಕಲ್ಲ? ಇದು ಶಾಸನ ಸಭೆ. ಈ ಶಾಸನವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಸಭೆ, ಶಾಸನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಾರ್ಟಿಯನ್ನೇ ಮಾಡದೆ, ಒಂದು ತರಹ ಅರಳಿ ಮರದ ಕೆಳಗಡೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಮಾಡುವಂತಹ ಸಭೆಯ ತರಹ ಮಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ? ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿಚಾರ ತರಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಹಿಂದೆ ನಾನು ಬೆಂಗಳೂರು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯನಾಗಿದ್ದೆ. ಆಗ ಅಲ್ಲಿ 1-50 ಪಾಸ್ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. 1-50 ಏನಿದೆ, ಹೇಗಿದೆ? ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಕೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. 'ಏನಿವಿ ನೀವು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದೀರಲ್ಲೇ?' ಎಂದರೆ, ಅಲ್ಲಿನ ಆಡಳಿತ ಪಕ್ಷದವರು: 'ನಾವು ಮಾಡುವುದು ಹೀಗೇನೇ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದೇನಿದು? ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ, ಈ ಸದನದ ಘನತೆ ಗಾಂಭೀರ್ಯ ಅತ್ಯಂತ ಎತ್ತರವಾಗಿರತಕ್ಕಂಥದ್ದು, ಇಂತಹ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ, ಇಂತಹ ನಡವಳಿಕೆಯಿಂದ ಈ ಸದನಕ್ಕೆ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಘನತೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕುಗ್ಗುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ಪ್ರಜಾತಂತ್ರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಶಾಸನ ಸಭೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಜಾತಂತ್ರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರತಕ್ಕಂಥದ್ದು ಎರಡೇ. ಒಂದು ಲೋಕಸಭೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಶಾಸನ ಸಭೆ. ಈ ಶಾಸನ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ .....

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಆರ್. ರಮೇಶ್ ಕುಮಾರ್ : ಮಾನ್ಯ ವಾಟಾಳರೇ, ಒಂದು ನಿಮಿಷ. ಇದೇ ವಿಚಾರವನ್ನು ಆಗಲೇ ಮಾನ್ಯ ಮಾಧುಸ್ವಾಮಿಯವರು ಬಹಳ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಎಂದರೆ, ತಾವು ಎಷ್ಟೇ ತೀವ್ರತೆಯಿಂದ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ ಮಾಡಿದರೂ ಕೂಡ, ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಇದು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಪೀಠದ ಮೇಲೆ reflection ಆಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಸದುದ್ದೇಶದ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಅನುಭವದ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ಕಾರ್ಯಾಲಯದವರು ಅವರಿಗೆ ಗೈಡ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ನಾನು ಆವಾಗಿನಿಂದ ಪ್ರೊಸೀಡಿಂಗ್ ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. Money bills ಅನ್ನು introduce ಮಾಡಿದಾಗ, ಅದರ copies ಅನ್ನು ಇಲ್ಲಿ circulate ಮಾಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ಅದು ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯ. ಇದೇನೂ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಮಾಡುವುದಲ್ಲ, ನೀವು ಯಾರ ಹಂಗಿನಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ಹಕ್ಕು ಅದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಲೋಪವಾಗಿದೆ. ನಾನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಏನಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ,

ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಲಂಬಿಸಿ ತಾವು ಅದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದರೆ, ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಪೀಠದ ಮೇಲೆ ಇದು reflection ಆಗಬಹುದು. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ, ಗೌರವದಿಂದ ಅವರನ್ನು ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಎಂದು ನಾನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

**ಶ್ರೀ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್ :** ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈಗ ಈ ಮಸೂದೆಯನ್ನೇನು ತಂದಿದ್ದಾರೋ, ಇದು ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ, ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ರೀತಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ, ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾವು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪರ, ವಿರುದ್ಧ ಅಥವಾ ಇದರಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ನಾವ್ಯಾರೂ ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಇವೆ. ಶುಲ್ಕದ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ತಕರಾರು ಇದೆ. ಆ ಶುಲ್ಕದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮುರುಗೋಡುರವರಂತೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನೇಣುಗಂಬಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಈ ಮಸೂದೆ ಹೇಗೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ ಅನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುಮಾನ ಇದೆ. ಮುರುಗೋಡು ಸಮಿತಿ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನಿಂದ ಯಾವುದೇ ಅನುಕೂಲಗಳು ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನೂ ಈ ಮುರುಗೋಡು ಸಮಿತಿ ನೇಣುಗಂಬಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದೆ. ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಕುಳಿತು, ಆರಾಮಾಗಿ ಅವರು ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕಂಥ ಶುಲ್ಕದ ವಿವರ ನೋಡಿದರೆ, ಬಡವರು, ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು ಬರುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಡವರಿಗೆ ಹಕ್ಕೇ ಇಲ್ಲ ಬಿಡಿ. ಇದು ಓದತಕ್ಕಂಥವರೇ ಬೇರೆ ವರ್ಗ. ಇದರಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಓದತಕ್ಕಂಥವರಿದ್ದು ಇನ್ನೊಂದು ವರ್ಗ. ಹೀಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ವರ್ಗಗಳಾಗಿವೆ. ಇದು ಲಕ್ಷಾಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ಓದತಕ್ಕಂಥದ್ದು. ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷಗಳವರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಭೇಟಿಯಾದಾಗ, ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಒಲವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಸಲಹೆಯನ್ನು ನಾನು ಕೊಡಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಇದೇ ಮಸೂದೆ ಜೊತೆಗೆ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದ ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮಸೂದೆಯನ್ನು ತಾವು ತಂದಿದ್ದರೆ, ಬಹುಶಃ ನೀವು ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಈ ಮಸೂದೆ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ತಂದು, ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಸರ್ಕಾರ ಕರೆದರೂ ಬರದೇ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಆ ಒಂದು ಝೇಂಕಾರದಲ್ಲಿ, ಪಾಳೇಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಗೂಂಡಾಗಿಯಲ್ಲಿ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ, ಈ ಸರ್ಕಾರದ ಸಮಗ್ರ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳವರು ಇವತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ತೆರಮರೆಯಲ್ಲಿ ಸಮರವನ್ನೇ ಸಾರಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಸಮರದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಹಿಂದೆ ಬೀಳುವುದು ಬೇಡ. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ಈ ಮಸೂದೆಯನ್ನೇನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದೀರಿ, ಇದು ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ನೀವು ಅದನ್ನು ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತೀರಿ. ಅಲ್ಲಿ ಅದೇನಾಗುತ್ತದೋ ಎಂಬುದು ಬೇರೆ ವಿಷಯ. ಇನ್ನು ಈ ಸದನದ ಕಲಾಪಗಳು ಮುಗಿಯಲು ಇನ್ನು ಆರು ದಿವಸಗಳು ಮಾತ್ರ ಉಳಿದಿದೆ. ನೀವು 6ನೇ ತಾರೀಖಿನೊಳಗೆ ಇಡೀ ಖಾಸಗಿ



ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿ. ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಆ ಮಸೂದೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೆರಡು ದಿವಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯಲಿ. ಖದೀಮರು, ಕಳ್ಳರು, ದರೋಡೆಕೋರರು, ಲೂಟಿಕೋರರು ಆಗಿರತಕ್ಕಂಥ ಈ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಮನವಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದರೆ ತಾವು ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ತಮಗೆ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾಳೆ ಸಮಯ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುತ್ತದೆ, ತಾವೇನೋ ಪತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದೀರಿ. ಇನ್ನೂ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಮ್ಮದಾಗಿದ, ಆದ್ದರಿಂದ ನೋಡೋಣ, ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಾಯಾಮ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ತಲುಪುತ್ತದೋ ನೋಡೋಣ. ನೀವು ದೊಡ್ಡ ಸಾಹಸವನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಸಾಹಸ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನನಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯೂ ಕೂಡ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿದರೆ ಶಕ್ತಿ ಬರಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಇದು ಶಕ್ತಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವ್ಯಾಯಾಮ ಅಲ್ಲ. ಆದರೂ ಏನೋ ಒಂದು ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ತಾವು ಹೊರಟಿದ್ದೀರಿ. ನಾವೇನೂ ಈ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ವಿರೋಧ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೊರಟವರಲ್ಲ. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ನಾವೆಲ್ಲಾ ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆಗೆ ಸೇರಿದ್ದೇವೆ. ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಆ ನಿರ್ಣಯದ ಜೊತೆಗೆ 2003-2004ರ ಶುಲ್ಕವನ್ನೇ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಹೇಳಿದ್ದೇವಲ್ಲ, ಅದು ಬಹಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಇದೇ ಸದನದಲ್ಲಿ ಆ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ, ಆ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಸೂದೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದಾಗ, ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಲೋಪ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಬರುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

**ಶ್ರೀ ಎಸ್. ರಾಜೇಂದ್ರನ್ (ಕೆ.ಜಿ.ಎಫ್) :** ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈಗ ಏನು ಈ ಬಿಲ್ ಅನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೀರೋ, ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ವಿರೋಧ ಇಲ್ಲ. We are all just co-operating you. The reason is, so far nobody has taken this much interest regarding the Karnataka students. ಇದು first. ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಚರ್ಚೆಗಳು ನಾವೂ ಮಾಡಿದ್ದೆವು, suggestions ಕೂಡ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆವು. Too many cooks ಸೇರಿ ಸಾಂಬಾರ್ prepare ಮಾಡಿದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. So, lot of discussions are necessary. The Government is having the eloquent power. The Chief Minister is not an ordinary person. He is representing the entire Karnataka State. He is having vast powers. He can do wonderful things. But, here yes, of course, but ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, suggestions ನಾವು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ನಮ್ಮ ಶ್ರೀರಾಮರೆಡ್ಡಿಯವರೂ ಸಹ ಮಾತನಾಡಿದರು, ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್‌ರವರೂ ಕೂಡ nationalisation ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. We must have guts to do that. Private colleges have money power, muscle power, and arrogance, that is very important. ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ದುಡ್ಡು ಇದೆ, ಬೇಕಾದಷ್ಟು advocatesಗಳನ್ನು ನಾವು

appoint ಮಾಡೋಣ. We can do anything and everything ಅಂತ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. But, catch hold them, because you are all genius personalities in politics. You might have experienced bureaucrat's knowledge. If you mind, you can teach lessons to them. I do not know where this gap is existing. Even politicians are also in the management side. This is the reason. People with political power are also joining with them. Naturally, ನಮ್ಮ rivals ನಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ, other people will think, they cannot fight against them. Now, you can take a firm stand and see that what best you can do to acquire their properties and de-affiliate their colleges. You can also see that it should be nationalised, whether it is good or bad. Our Hon'ble Chief Minister has taken a very bold stand for 75:25; we all should be proud for this decision. Apart from that, regarding the fee structure, if they are not co-operating, if they are not obliging, then you know very well, what action you can take? This is the first step. For everything there is a clause. ಈಗ excise department clause ಅನ್ನು ನೀವು change ಮಾಡಿಲ್ಲವೇ? Everything there is a clause. ಅದರಲ್ಲಿ ಇದು ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, if the fee structure is hiked, you know very well how to attack them, and how to bring them into your clutches. Secondly, fees ಕಡಿಮೆಯಾದರೂ private management ನವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ, SC/ST ಮತ್ತು ಬಡವರ ಮೇಲೆ ನೀವೇನೋ ಪ್ರೀತಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತೀರಿ, SC/ST ನವರು admission ಗೆ ಹೋದರೆ, they don't trust you. ಅವರಿಗೆ ಫಸ್ಟ್ ಫೀಸ್ ಕಟ್ಟು ಆಮೇಲೆ reimbursement ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. That means they are not believing you, and they are not trusting you. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ SC/ST students are not able to pay their money and blindly they have to come out. I request you to kindly keep this also in mind, whatever it may be I support the stand of the government, & I support this bill. I thank the chair for giving me this opportunity and conclude.

### 5.10 ಪಿ ಎಂ

† ಶ್ರೀ ಕೆ. ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ಹೆಗ್ಡೆ (ಬ್ರಹ್ಮಾವರ) : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲೂ ತಯಾರು ಮಾಡುವಾಗ, ಆ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೆವು. ಮೊದಲು ಈ ಬಿಲ್ಲಿಗಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, I squarely blame the previous government for the lapses. ಹಿಂದಿನ ಸರ್ಕಾರ ಏನು ತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡಿದೆ ಅದನ್ನು ನಾವು ಈಗ ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಆ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದಂಥ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಯಾರು ಯಾರು ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.... ನಾನು ಪರಮೇಶ್ವರ ಅವರಿಗೆ ಅವತ್ತು ಹೇಳಿದೆ.

**ಡಾ|| ಜಿ. ಪರಮೇಶ್ವರ್ :** ಹಿಂದಿನ ಸರ್ಕಾರ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ನಾನೇ ಅವತ್ತು ಸಚಿವನಾಗಿದ್ದೆ. Let me clarify. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಕೂಡ ಇದೇ ಜಡ್ಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಬಂತು. ಇಂಟೀರಿಯಂ ಆರ್ಡರ್ ಬಂತು. 50:50 ಎಂದು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಜಡ್ಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಬಂತು. ಅವತ್ತಿನ ಸರ್ಕಾರ ಏನು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಿತು ಎಂದರೆ 75:25 ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಿತು. ಅವತ್ತು ಕೂಡ ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಆದರೆ, ಸರ್ಕಾರ ಅದಕ್ಕೆ ಜಗ್ಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ನೆಗೋಷಿಯೇಟ್ ಮಾಡಿದೆವು, ಅವರಿಗೆ ಧಮಕಿ ಹಾಕಿದೆವು, ಕೊನೆಗೆ 75:25ನ್ನೇ ಮಾಡಿದೆವು. ಅವತ್ತು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್, ಅಕ್ಟೋಬರ್‌ವರೆಗೂ ಅಡ್ಮಿಷನ್ಸ್ ಹೋಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಹಿಂದಿನ ಸರ್ಕಾರ ತಪ್ಪು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಸರ್ಕಾರ 75:25ನ್ನೇ ಮಾಡಿದೆ, ಈ ಸರ್ಕಾರವೂ 75:25ನ್ನೇ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೇ ಹೊರಟಿರುವುದು.

**ಶ್ರೀ ಕೆ. ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ಹೆಗ್ಡೆ :** ನಾನು ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಅಷ್ಟು ಜನ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟಿನವರು ಇದ್ದರಲ್ಲಾ, ನೀವೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಉಳಿದವರನ್ನು ದಾರಿಗೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ? Why do you blame COMED-K? ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಒಪ್ಪಿದ್ದರೆ, ನಾವೇ ಅಡ್ಮಿಟ್ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು, ನಿಮ್ಮ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಬೆನ್ನಹಿಂದೆ ನಿಂತಿದ್ದರೆ, ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಉದ್ಭವವಾಗುತ್ತಾ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನೀವು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಅವತ್ತೇ ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದವು. ನಿಮ್ಮದು dual status- ಇದೆ, ಒಂದು ಸೈಡಿಯನ್ನಲ್ಲ; ನೀವು ಗವರ್ನಮೆಂಟ್, ಇನ್ನೊಂದು ಸೈಡಿನಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್. ಏಕೆಂದರೆ, you were the Education Minister. Directly you were handling the portfolio. ನಿಮಗೇ ಅಡ್ಮಿಟ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಗದೇ ಇದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ಅಡ್ಮಿಟ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಗದೇ ಇದ್ದರೆ, ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಏನಿದೆ? ಅದು ಒಂದು ಭಾಗ. ಇನ್ನೊಂದು ತಪ್ಪು ಅವತ್ತು ಈ ಇಷ್ಯೂ ಕೋರ್ಟ್ ಮುಂದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಮೊನ್ನೆಯೂ ಹೇಳಿದ್ದೆ. ಅದಕ್ಕೊಂದು ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಉದ್ಭವವಾಗುವಂಥಾದ್ದು. ಇವತ್ತು ಅದನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರನ್ನು ದೂಷಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದ್ದರೆ, ಇದು ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬಂದೆವು. ಮೊನ್ನೆ ಈ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡುವಾಗ ಮಾನ್ಯ ಮಾಧುಸ್ವಾಮಿಯವರು ಹೇಳಿದರು. ನಾವೂ ಕೂಡ ಮೊದಲು ಹೇಳಿದವು, ಕೊನೆಗೆ ಒಂದನ್ನು ವಾಪಸ್ಸು ತೆಗೆದು ಉಳಿದುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿದೆವು. ಪ್ರಾಯಶಃ ಮಾರನೇದಿನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಿತ್ತೇನೋ. ಅದೇದಿವಸ ಮಾಡಿದಿರಿ, ಪುನಃ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. 2002-03ನೇ ಫೀ ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್‌ಗೆ ಒಪ್ಪಿದ್ದೀರಿ. ಕಡೆಗೆ, ಪುನಃ ದೀರ್ಘಾಲೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಕಾನೂನು ಪಂಡಿತರ ಹತ್ತಿರ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ, ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಮುರುಗೋಡು ಸಮಿತಿಯ ಫೀ ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರನ್ನು ಒಪ್ಪದೇ ಇದ್ದರೆ, ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಬಂತು. ಈಗ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಮೆಡಿಕಲ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾದವರು ನಾಳೆ ಕೊನೇ ತಾರೀಖು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರ ಕಾಗದ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕಿಂತ, ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಪರ್ಸನಲ್ ಆಗಿ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಬಹುದಿತ್ತು. ನೀವು ಬರೀ

ಕಾಗದ ಬರೆದು ಕುಳಿತುಕೊಂಡರೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನೇನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿರುವವರೂ ಮನುಷ್ಯರೇ ಆದರೆ, ಅವರಿಗೂ ಮಕ್ಕಳು ಮರಿ ಇದ್ದರೆ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ನಾನು ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಎಂ.ಸಿ.ಐ.ನಲ್ಲಿ ಏನೇನಾಗುತ್ತಿದೆ, ಏನೇನಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅದೇನೂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅಲ್ಲ. ಈ ತರಹ ಕಾನೂನು ಇದೆ, ಸಮಯ ಕೊಡಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವವರೂ ಮನುಷ್ಯರೇ. ಆ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಗಿದ್ದರು, ಹೇಗಿದ್ದಾರೆ ಇದೆಲ್ಲಾ ಇಡೀ ದೇಶಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಇದನ್ನು ಇವತ್ತು ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಂತರ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಏನು ಕನ್‌ವಿನ್ಸ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ, ಅವರೇ ಮಾಡಿದ ಸಮಿತಿ ಜಸ್ಟೀಸ್ ವೆಂಕಟರಾಮನ್ ಸಮಿತಿ. ಅವರು 75:25 ಎಂದು ಕೊಟ್ಟಾಗ, ಪುನಃ ಪ್ರೆವೇಟ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟಿನವರು ಹೋದರೆ, ಇಂಟೀರಿಯರಿ ಆರ್ಡರ್ ಯೂಜುಯಲ್ ಕೋರ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ, ಅದನ್ನು ಕಂಟಿನ್ಯೂ ಮಾಡಿ, ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ನೋಡೋಣ ಎಂದು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, 50:50 ಎಂದು ಇನ್ನೊಂದು ಆದೇಶವನ್ನು ಮಾಡುವಂಥಾದ್ದು. ನನಗೆ ಕೋರ್ಟನ್ನು ದೂಷಣೆ ಮಾಡುವಂಥಾದ್ದು ಸಮಾಧಾನವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೇನೆ. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದ್ದುದನ್ನು ಕಂಟಿನ್ಯೂ ಮಾಡುವುದೇ ಇಂಟೀರಿಯಂ ಆರ್ಡರ್. ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಫೈನಲ್ ಆರ್ಡರ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಅವರು ಏಕೆ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ಸಬ್ಜಿಡಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು 2002-03 ಮತ್ತೆ ಮುರುಗೋಡು ಸಮಿತಿಯ ಫೀ ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಕೂತು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಸುಮಾರು 65 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಬಂತು. ಇದು ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕಿಲ್ಲ, ಐದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ 65 ಕೋಟಿ ರೂ. ಕೊಡಬೇಕು. ಅದಾದರೆ ಈಗ ಮುಗಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಜಾಸ್ತಿ ಕೊಟ್ಟು ಸೇರಿದವರು ಇದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಅವರಿಗೇನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಈ ವರ್ಷದ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಸಬ್ಜಿಡಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ, ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ಹುಡುಗರು ಜಾಸ್ತಿ ಏಕೆ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಚರ್ಚೆ ಬಂತು. ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಸಬ್ಜಿಡಿ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಹ ಅಲ್ಲವೆಂದು ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ. ನಾನು ಮೊನ್ನೆ ಕೇಳಿದ್ದೆ. ನೀವೇನಾದರೂ ಭರಿಸುತ್ತೀರಾ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದೆ. ಆದರೆ, ಕೂತು ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ, ಅದು ಯಾವುದೋ we are creating a bad precedent. ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಸಬ್ಜಿಡಿಯನ್ನು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಶುರು ಮಾಡಿದರೆ, ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಸಬ್ಜಿಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಾ ಬರುವುದು. ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಬ್ಜಿಡಿಯನ್ನು ಕೊಡುವಂತೆ ಬರುವಂಥಾದ್ದನ್ನು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಇದನ್ನು ಎಂ.ಸಿ.ಐ. ನವರು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೋ ಬಿಡುತ್ತಾರೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನೀವು ಇದನ್ನು ಕಂಟಿನ್ಯೂ ಮಾಡಿ. ಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತದೋ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಆದರೆ, ಒಂದು ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ನೀವು 75:25 ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಡ್ವಿಷನ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಕಾಮೆಡ್-ಕೆ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರೆವೇಟ್ ಕಾಲೇಜಿನವರು 50:50 ರಂತೆ ಅಡ್ವಿಷನ್ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ನಿಮ್ಮದು ಸರಿ ಎಂದಾದರೆ, ಅವರು ಅಡ್ವಿಟ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಶೇಕಡ 25 ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಆ ಮಕ್ಕಳು ಸಫರ್ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಸರಿ ಎಂದಾದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಅಡ್ವಿಟ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಶೇಕಡ 25 ಇವರು ಸಫರ್ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚನೆ

ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಯ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರು ಹೇಳಿದರು, ಇದರಿಂದ ಏನೂ ಲಾಭ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ನನಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ, ಇದರಿಂದ ಲಾಭ ಇದೆ. ಟೋಟಲ್ ಆಗಿ ಲಾಭ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶೇಕಡ 25 ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟಿನವರಿಂದ ಗವರ್ನಮೆಂಟಿಗೆ ಬಂದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆಂದರೆ, ನೀವು ಫೀ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತೀರಿ. ನೇರವಾಗಿ, ಅವರು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಜಾಸ್ತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರಂಬ ನಮಗೆ ಸುದ್ದಿ ಇದೆ. ಕೇವಲ ನೀವೇನು ಫೀ ಸ್ವಕ್ಷಣ್ ಫಿನ್ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ಅದನ್ನು ಮಾತ್ರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಜಾಸ್ತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಹಣವಾದರೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ, ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಬಿಲ್ಲಿನ ಒಳಿತು, ಕೆಡುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಮಾಧುಸ್ವಾಮಿಯವರು ಹಾಗೂ ಮಾನ್ಯ ರೆಡ್ಡಿಯವರೂ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲೋ ಒಂದುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವವರೂ ಮನುಷ್ಯರಾದರೆ ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ, ದಯವಿಟ್ಟು ಇವತ್ತಿಗೆ ಮುಗಿಯಿತು ಎಂದು, ಈ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಮುಗಿದ ಕೂಡಲೇ, ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಮಾಡಿದ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಬಿಟ್ಟು ಈ ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಕಾಯಬೇಡಿ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ 9ನೇ ಷೆಡ್ಯೂಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ಸಂವಿಧಾನದ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಸಂವಿಧಾನ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ತಂದು, 9ನೇ ಷೆಡ್ಯೂಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವುದೊಂದೇ ಖಾಯಂ ಪರಿಹಾರ, ಮೊನ್ನೆ ಕೂಡ ಅದನ್ನೇ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಇವತ್ತು ಅದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ. That is the only permanent solution. ಅದನ್ನು ಮಾಡೋ, ಪುನಃ ಈ ಸಲ ಬೀಸುವ ದೊಣ್ಣೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನೇ ಕೂತರೆ ಬರುವ ವರ್ಷ ಮತ್ತೆ ಇದೇ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನಾವು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏನು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಉದ್ಭವ ಮಾಡಿದೆ ಸರ್ಕಾರ, ಅದನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುವಂಥ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ನಿಮಗೆ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ತಮಗೆ ವಂದಿಸಿ, ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

† ಶ್ರೀ ಕೆ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆ ಕಾಗೇರಿ (ಅಂಕೋಲ) : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ತಾವು ಈ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ತಮಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ, ಸಿ.ಇ.ಟಿ. ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಫೇಲಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಇವತ್ತಿನ ಈ ಬಿಲ್ಲಿಗಿಂತ ಸಾಕ್ಷಿ ಬೇರೆ ಏನೂ ಬೇಡ. ಇವರಿಗೆ ರ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಕೊಡುವಂಥ ಯಾವ ಅರ್ಹತೆಯೂ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ಇದು ಫೇಲೇ ಆಗಿದೆ. ನಾವು, ವಿರೋಧಿ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದೇವಲ್ಲಾ, ಹಾಗಾಗಿ ನಾವು ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರಾಗಿ ಇರುವುದು. ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲಾ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇವೆ, ವಿರೋಧಿಪಕ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ, ಜನರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಹೊರತಾಗಿ ಅವರ ಹಿತದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ನಾವು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ಸಿ.ಇ.ಟಿ. ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಫೇಲ್ ಆಗಿದೆ. ಇಲ್ಲ ಹಾವೂ ಸಾಯಲಿಲ್ಲ, ಕೋಲೂ ಮುರಿಯಲಿಲ್ಲ. ಇದು ಒಂದು ಅತ್ಯಂತ ವ್ಯರ್ಥ ಕಸರತ್ತು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ನಾಟಕ. ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನಾಟಕ ಬೇಕು, ರಾತ್ರಿಯಿಂದ ಬೆಳಗಿನವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಆಗುತ್ತೆ. ಆದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ವಾರಗಳಿಟ್ಟಲೆ, ತಿಂಗಳುಗಳಿಟ್ಟಲೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ದೊಡ್ಡ ನಾಟಕ. ನಾನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಬಂದಿರತಕ್ಕಂಥವನು. ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪಾವಿತ್ರ್ಯವನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು

ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಸದನದ ಮೂಲಕವೂ ಮತ್ತು ಕಳೆದ ಎರಡು ಬಾರಿಯ ಅಧಿವೇಶನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಾತನಾಡಿದಂಥವನು. ಆದರೆ ಈ ಸರ್ಕಾರ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವಂಥ ರೀತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಹಿಂದಿನ ಸರ್ಕಾರ ಇರಬಹುದು, ಈಗಿನ ಸಮಿಶ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಇರಬಹುದು, ಅದು ಅಪವಿತ್ರ ಮೈತ್ರಿಯ ಸರ್ಕಾರ ಇರಬಹುದು, ಇದು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂಥದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ಈ ರಾಜ್ಯದ ಜನರು ಸಹ ಬರುವ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಇದನ್ನು ಯಾವ ಸಮೂಹ ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪಾವಿತ್ರತೆಯನ್ನು ಉಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಯುವಕರ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇಂಥ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂಥ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ಯಾವ ಸಮೂಹ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವಂಥ ವಿಶ್ವಾಸ ನನಗಿದೆ. 21ನೇ ತಾರೀಖು ನಿಯಮ 60ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನಿಲುವಳಿ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ತಂದೆವು. ನಿಲುವಳಿ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನಾವು ಮಂಡಿಸಿದಾಗ ವಿರೋಧಪಕ್ಷದವರಾದ ನಾವು ಸಹಜವಾದ ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು ಇದೆ. ಆದರೆ ಆಡಳಿತ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿರುವಂಥ ಅನೇಕರು ತಾವು ಈ ನಿಲುವಳಿ ಸೂಚನೆಗೆ ಧ್ವನಿಗೂಡಿಸಿ ಬೆಂಬಲ ಕೊಟ್ಟು ಮಾತನಾಡಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಈ ಒಂದು ಆಶಾಕೀರ್ಣ ಸರಿಮಾಡಬಹುದೆನ್ನತಕ್ಕಂಥ ರಾಜಕೀಯ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರೇನೋ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ನಂತರ ಸಭೆ ಆಯಿತು. ನಿನ್ನೆ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ನಡೆಸಿರುವಂಥ ಸಭೆಯವರೆಗೂ ನಾವು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ವಿಷಯ ನಿರ್ಧಾರ ಆಗಬೇಕಾಗಿತ್ತೋ ಆ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ರಾಜಕೀಯ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ ತೋರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಗದೇ ಇರುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಲು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಕೈಗಳು ಕಟ್ಟಿಹೋಗಿವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಯಾರ್ಯಾರು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವವರ ಹೆಸರನ್ನು ನಾನು ಓದಿದ್ದೇನೆ. ಇದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅಂಥವರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಏನೂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅವರ ಕೈಕಟ್ಟಿದ ಎನ್ನುವುದು ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತಿರುವಂಥ ವಿಷಯ. ಆದರೆ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಬೇಕೆನ್ನುವಂಥ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರ ರಾಜಕೀಯ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ ಕೇವಲ 75:25 ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ಸೀಮಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಆ ಬಡ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಿತರಕ್ಷಣೆಗೆ ಅವರ ರಾಜಕೀಯ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಅದು ನನ್ನ ನೋವು ಸಹ ಆಗಿದೆ. ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ರಚನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪೂರಂಭಿಸಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಅದು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಫೇಲ್ ಆಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಬಹಳ ಬೇಸರದಿಂದ ಹೇಳಬೇಕಾದಂಥ ಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ನನಗನ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇವತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರುವಾಗ ನಮ್ಮ ಅನೇಕ ಸ್ನೇಹಿತರು ಸಿಕ್ಕಿದವರು ಹೇಳಿದರು, ನಾನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕು, ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಜನರ ಭಾವನೆ, ಅದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭಾವನೆ, ಯುವಕರ ಭಾವನೆ, ಹಿಂದಿನ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಜೊತೆಗೆ ಈ ಸರ್ಕಾರ ಶಾಮೀಲು

ಆಗಿದೆಯೋ ಏನೋ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೊರಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದಿನ ಸರ್ಕಾರ ಆದರೂ ಬೇಕಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈ ಸರ್ಕಾರ .....

### ಗೊಂದಲ

**ಶ್ರೀ ಎನ್. ಚಲುವರಾಯ ಸ್ವಾಮಿ :** ಇವರಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ವಿಷಯ ಇಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಏನೋ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಾತನಾಡಿ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನಿಂತಿರುವುದೇ ವಿನಃ ಅದರ ಉದ್ದೇಶ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಲಿ ಎಂದು ಅಲ್ಲ.

### ಗೊಂದಲ

**ಶ್ರೀ ಅರಗ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರ :** ಇವರೆಲ್ಲಾ ಒಳ್ಳೆಯವರೆಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಗಡೆ ಮಂಗಳಾರತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

**ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆ ಕಾಗೇರಿ :** ಸತ್ಯ ಹೇಳಿದರೆ ಬಹಳ ಬೇಗ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬೇಸರವಾಗುವುದು ಇದೆ. ನಾವೇನೂ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ನಿರ್ಣಯ 27ನೇ ತಾರೀಖಿಗೆ ಬಂತು. 27ನೇ ತಾರೀಖಿಗೆ ನಿರ್ಣಯ ಬಂದಾಗಲೇ 'ಈ ನಿರ್ಣಯ ಅಗತ್ಯ ಇಲ್ಲ ಬಿಲ್ಲನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದವು. ಆದರೆ ನಿರ್ಣಯ ಅದೇನೋ ಸಪೋರ್ಟ್ ಆಗುತ್ತದೆ, ಈ ಸದನದ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಭಾವನೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಬಿಲ್ ಬರಲಿ ಎಂದು ಸಪೋರ್ಟ್ ಕೊಟ್ಟೆವು, ಇದರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುವುದಾದರೆ ಏಕೆ ಬೇಡವೆಂದು ನಾವೆಲ್ಲಾ ನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದವು. ನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿ 2002-03ರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವಂಥ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಾನ್ಯ ರಮೇಶ್ ಕುಮಾರ್‌ರವರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಡಿ.ಆರ್. ಪಾಟೀಲರು ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ತಂದರು.

ಮಾನ್ಯ ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯವರು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಡವನ್ನು ತರಬೇಕೆನ್ನುವಂಥ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ತಂದರು. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಪಾಸು ಮಾಡಿದೆವು. ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಧ್ವನಿಗೂಡಿಸಿ ಇಡೀ ಸದನ ಧ್ವನಿಗೂಡಿಸಿ ಆ ಬಡ ಪ್ರತಿಭಾವಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಿತವನ್ನು ಕಾಪಾಡಬಹುದು ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಧ್ವನಿಗೂಡಿಸಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದವು. ಈ ಬಿಲ್ ಈ ನಿರ್ಣಯ ಏಕೆ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು?

**ಶ್ರೀ ಎಂ.ಪಿ. ಪ್ರಕಾಶ್ (ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸಂಸದೀಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಸಚಿವರು):** ಮಾನ್ಯ ಛೇರಾಮನ್‌ರವರೆ, ಆ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಆ connotation ನೋಡಬೇಕು. ಹಿಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ 2003-04 ಬ್ರಾಕೆಟ್ ಹಾಕಿ ಅದು ಪ್ರಿಂಟ್ ಆಗಿರತಕ್ಕಂಥದ್ದು, ಅದಾದನಂತರ ಅದು 2002-03 ಎಂದು ಪೆನ್ನಿನಲ್ಲಿ ತಿದ್ದಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಹಿಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ ಎಂದರೆ 2003-04.

**ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆ ಕಾಗೇರಿ :** ಆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಇದೆ. ತಾವು ನೋಡಿ ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಂಸದೀಯ ಸಚಿವರು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ interpret ಮಾಡಬೇಕೋ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಂಸದೀಯ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ರಮೇಶ್ ಕುಮಾರ್‌ರವರು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅದನ್ನು ಓದುವಾಗಲೂ ಸಹ ಅದು 2003-04 ಎಂದಾಗಲೇ 2002-03 ಆಗಬೇಕೆನ್ನುವುದನ್ನು ಹೇಳಿದರು.

**ಶ್ರೀ ಎಂ.ಪಿ. ಪ್ರಕಾಶ್ :** ಒಂದ್ನಿಮಿಷ, ಆದರೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಯ ಮೂಲಕ ಗೊತ್ತುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿರುವುದು ಏನಿದೆ ಹಿಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷವೆಂದೇ ಓದಲಾಗಿದೆ. ಆ ತರಹವೇ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

**ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆ ಕಾಗೇರಿ :** ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ Speaker ರವರು ಇದನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಓದುವಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ “ಹಿಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಯ್ದರಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕಂಥದ್ದು” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ತಕ್ಷಣವೇ ನಾವುಗಳೆಲ್ಲರೂ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಅದು “2002-03ರಂತೆ” ತಾವು ಓದಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆವು. ಅವರು ಓದಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅದನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸಿದರು. ಹಾಗಾಗಿ ಇದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೇ ಆಗಿರುವಂಥ ತಪ್ಪಲ್ಲ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಮಾಡಿರುವಂಥ ನಿರ್ಣಯವಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಈ ನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಮಾಡಿರುವಂಥ ನಿರ್ಣಯವಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಈ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ತಂದಿದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡೆವು. ಆದರೆ ಈ ನಿರ್ಣಯ ಏಕೆ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಇವತ್ತು ನಮಗೆ ಅನಿಸುತ್ತಾ ಇದೆ. ಇವತ್ತು ಈ ಬಿಲ್ಲನ್ನೇ ನೇರವಾಗಿ ತರಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿರುವಂಥ ಯಾವ ಅಂಶವೂ ಈ ಬಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂತಾದರೆ ಈ ನಿರ್ಣಯ ಏಕೆ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು? ಇನ್ನು ಈ ಬಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಅಂಶಗಳಿವೆ. ಒಂದು, ಶೇಕಡ 75:25 ಇನ್ನೊಂದು, ಮುರುಗೋಡು ಸಮಿತಿಯ fee structure ಬಗ್ಗೆ ಇದೆ. ಈ 75:25 ಅನುಪಾತ ನಾಳೆ ಏನಾಗಬಹುದು? ಕೇರಳದವರು ಇದೇ ರೀತಿ ವಿಷಯವಾಗಿ Supreme Courtಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. Supreme Court ಪುನಃ 50:50 ಅನುಪಾತದಂತೆ ಸೀಟು ಹಂಚಿಕೆ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಕೇರಳದವರಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ಇದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ನಡೆಸುವಂಥ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ Appeal ಹೋದಮೇಲೆ ಮೊನ್ನೆ 15-7-2004ರ ಈ Judgement ಗೆ appeal ಹೋದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈಗ ಅದು 50:50 ಅನುಪಾತದಂತೆ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಕೇರಳಕ್ಕೆ direction ಕೊಟ್ಟಿರುವಂಥದ್ದು ನಿಮಗ್ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ನಾವು ಇವತ್ತು 75:25 ಎಂದು ಈ ಬಿಲ್‌ನ್ನು ಏಕೆ ಪಾಸ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ? ನಾಟಕ ಆಡಲಿಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ನಾಟಕ ಸಣ್ಣ ನಾಟಕ ಆಡಲಿಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲ. ಇನ್ನು ನಾವು ಮುರುಗೋಡು fee structure ನಂತೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದೇ ಹೋದರೆ, ನಾವು ಅದನ್ನು common fee structure ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಅದು ಮುಂದೆ ಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ stand ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ 75:25 stand ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದ ಮೇಲೆ ಈ ಮುರುಗೋಡು ಸಮಿತಿಯಂತೆ fee structure ಎಂದು stand ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿ ಏಕೆ? 75:25 stand ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಿದೆ, ಆದರೆ ಮುರುಗೋಡು ಸಮಿತಿಯ fee structure stand ಆಗುತ್ತದೆ, stand ಮಾಡಿಸಬೇಕೆನ್ನುವ ವಿಶ್ವಾಸ! ಅದು common fee structure ಹೇಳಿದೆ, ಮುರುಗೋಡು ಸಮಿತಿ ಹೇಳಿದೆ, Supreme Court direction ಮೇಲೆ ಮುರುಗೋಡು ಸಮಿತಿ ಆಗಿರುವುದು, ಹಾಗಾಗಿ ನಾವು ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಬಿದ್ದುಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಹಾಗಾದರೆ 75:25 ಇದು ಈಗ Court ಮುಂದೆ ಬಿದ್ದುಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಅದನ್ನೂ ಕೂಡ 50:50 ಅನುಪಾತ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೇ ಅವರಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದೆ. ಜನರ ಪರವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದವರಾದ ನಾವು ಇದ್ದೇವೆಂದು ಹೊರಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇದು, ಒಳಗೆ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ 50:50 ಆಗಲಿ



ಎಂದು ಅವರಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಮುರುಗೋಡು ಸಮಿತಿಯ fee structure ಆಗಲಿ ಎಂದೂ ಕೂಡ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದೆ.

**ಶ್ರೀ ಸಿ.ಟಿ. ರವಿ (ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು) :** ಮಾನ್ಯ ಚೇರ್ಮನ್‌ರವರೇ, 75:25 ಆದರೂ ಮಾಡಲಿ, 50:50 ಆದರೂ ಮಾಡಲಿ ಅಥವಾ ನೂರಾದರೂ ಮಾಡಲಿ. Supreme Court merit ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ದೇಶನ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. Merit ಎಂದು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ 75:25ಕ್ಕೆ ಹೊಡೆದಾಡಿ ಏನು ಪರಯೋಜನೆ? ರೈತರ ಪರವಾಗಿ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಸರ್ಕಾರ ಎಂದು ಬೆಳಗ್ಗಿನಿಂದ ಹೇಳಿದಿರಿ. ಈ fee structure ನಿಂದ ರೈತರ ಮಕ್ಕಳು ಮೆಡಿಕಲ್, ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಂಥ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಈ ಫೀ ನಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನುವಂಥ ಸ್ಥಿತಿ ಇರಬೇಕಾದರೆ, ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಏನು ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಈ ಬಿಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದ್ದೀರಾ?

**ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆ ಕಾಗೇರಿ :** ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮುರುಗೋಡು ಸಮಿತಿಯ fee structure ಮತ್ತು ವೆಂಕಟರಾಮನ್ ಸಮಿತಿಯವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವಂಥ fee structure ಹೀಗೆ ಎರಡೂ ಸಮಿತಿಗಳೂ ಕೊಟ್ಟಂಥ ವರದಿ ಈಗ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆಯೇ ಇದೆ. ನಾಳೆ ಸಂಜೆಗೆ medical courseಗೆ ಸೇರುವಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ admissions ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ. ಈಗಾಗಲೇ medical college ಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು 50 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಕೋಟಾವನ್ನು ಏನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅದು ವೆಂಕಟರಾಮನ್ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯಂತೆ ಕಾಮೆಡ್-ಕೆ ಅವರು ಏನು Entrance Examination ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನು ಮೆರಿಟ್ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?

**ಶ್ರೀ ಡಿ. ಮಂಜುನಾಥ್ (ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು) :** ಮಾನ್ಯ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆಯವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ನಿರ್ಣಯದ ಮೇಲೂ ಮಾತನಾಡಿದರು, ಈಗ ಮಸೂದೆ ಮೇಲೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಅವರು ಬೇಗ ಮುಗಿಸಲಿ.

**ಛೇರ್ಮನ್ :** ಮುಗಿಸುತ್ತಾರೆ ಬಿಡಿ. ಈಗಾಗಲೇ ಸಾಕಷ್ಟು ಚರ್ಚೆಯಾಗಿದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಬೇಗ ಮುಗಿಸಿ.

**ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆ ಕಾಗೇರಿ :** ತಮ್ಮದು e-governance ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಬಿಲ್ ಅನ್ನು ಇವತ್ತು ತಂದು, ಇಷ್ಟು ಗಡಿಬಿಡಿ ಮಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ? 15ನೇ ತಾರೀಖು judgement ಬಂತು. ಇವರಿಗೆ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ 16ನೇ ತಾರೀಖೇ ordinance ತರಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ವೆಂಕಟರಾಮನ್ ಸಮಿತಿಯವರು ಹೇಳಿದಂತೆ, ಅವರು ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಅನ್ನು ಹೇಗೆ co-ordinate ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಮ್ಯಾನೇಜ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಸಿ.ಟಿ. ರವಿಯವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಅದು ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ, ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಅನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಲ್ಲಾ? ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾನಿಟರ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎನ್ನುವುದು ನಮಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಬೇಕು. ಇವತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ

ಬೇಕೋ ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮನಸೋ ಇಚ್ಛೆ ಅಡ್ವಿಷನ್ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅಡ್ವಿಷನ್ ಮುಗಿದು ಹೋಯಿತು ಎಂದೂ ಕೂಡ ಅವರು Notice Boardಗೆ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಫೀಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ....

**ಭೇರಣ್ :** ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯಾಯಿತು, ಆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

**ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ :** ಮಾನ್ಯ ಭೇರಣ್‌ರವರೇ, ಬಿಲ್ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಇದರಂತೆಗೂ ಯಾವುದೇ ಸಮಯದ ಇತಿಮಿತಿ ಹಾಕಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟು ಜನ ಬೇಕಾದರೂ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಮಂಡನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲಿ. ಉಳಿದವರೂ ಕೂಡ ಮಾತನಾಡಲಿ. ಆಮೇಲೆ ನಿಮಗೆ ಅದೇನು ಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮಗೆ ಬಹುಮತ ಇದೆ, ನೀವು ಅದನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ.

**ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆ ಕಾಗೇರಿ :** ಮಾನ್ಯ ಭೇರಣ್‌ರವರೇ, ಅಡ್ವಿಷನ್ ಅಲ್ಲಿ ಮುಗಿದಿದೆ. ಅವರು ಕಾಮೆಡ್‌ಗೆ 20,072 ಅರ್ಜಿಗಳು ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 20,072 ಅರ್ಜಿಗಳು ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ವೆಂಕಟರಾಮನ್ ಸಮಿತಿರುವವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೋ ಅಥವಾ ನಿಮಗೆಲ್ಲಾ ಈ ಕಾಮೆಡ್‌ನವರೇ ಎಲ್ಲಾ ಡೀಟೈಲ್ ಅನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೋ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರ ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತದೆ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಗೊತ್ತಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಿ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಹಾಯ ಆಗಬೇಕು ಎಂದು ಮಾಡಿದಾಗ, ಇದಕ್ಕೊಂದು ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೇನು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ? ಗೊತ್ತಿದೆ, ಆದರೆ ಆ ವೆಂಕಟರಾಮನ್ ಸಮಿತಿ ಆ 50%ದ ಹೇಗೆ ಮಾನಿಟರ್ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವಂತಾದ್ದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು 50%ದು ಸಿ.ಇ.ಟಿ. ಪ್ರಕಾರ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆ, ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗಳವರು ತುಂಬುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಬಿಲ್ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕೌನ್ಸಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗಿ ಗೌರ್ರ್ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಬರಬೇಕು. "cabinet should apply their mind" ಎಂದು ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ ಗೌರ್ರ್ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಫೈಲಿಗೆ ಬರೆದಿದ್ದರಂತೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಮತ್ತೊಂದು ಸಲ ಇದಕ್ಕೆ ಅವರು ಬರೆಯಬಹುದು, ಇದಕ್ಕೆ ಅವರೇನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೋ ಎಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ stand ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ಪಾಸ್ ಮಾಡುವುದು ಏಕೆ ಎಂದು ಅಂದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇನ್ನು ಮುರುಗೋಡು ಸಮಿತಿ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಸರ್ಕಾರವೇ ಈ ಮಸೂದೆಯಲ್ಲಿ ಮುರುಗೋಡುರವರು ದಿನಾಂಕ: 19-7-2004 ರಂದು ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. "..... ಮತ್ತು ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡಿದ್ದರಿಂದ ಈ ಅನಿಶ್ಚಿತತೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು" ಎಂದು ಇದರಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಿರಿ. ಮುರುಗೋಡುರವರು ರಾಜೀನಾಮೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ರಾಜೀನಾಮೆಯನ್ನು ಏಕೆ ಕೊಟ್ಟರು ಎಂದು ನಾನು ಮೊನ್ನೆಯಿಂದಲೂ ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೇನೆ. ರಾಜೀನಾಮೆಯನ್ನು ಈ ಖಾಸಗಿ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರು ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ತಂದಿರುವಂತಹ ಒತ್ತಡದ ಕಾರಣದಿಂದ, ಸರ್ಕಾರ ಇವರ ಮೇಲೆ ತಂದಿರುವಂತಹ ಒತ್ತಡದ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಮುರುಗೋಡುರವರು ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಟ್ಟರು ಎಂದು ನನಗೆ ಅನೇಕರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮುರುಗೋಡುರವರು ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಟ್ಟರು, ಅವರು ರಾಜೀನಾಮೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೇ fee structure ಅನ್ನು announce ಮಾಡಿದರು. Engineeringಗೆ 30,000 ರೂ.

ಎಂದು ಮಾಡಿದರು, Medicalಗೆ 1,52,000 ರೂ. ಎಂದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಮಾಡಿದರು, ಇನ್ನುಳಿದ ಏಳು ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ 2,50,000 ರೂ. ಎಂದು ಮಾಡಿದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ಫೀಸ್ ಅನ್ನು ತುಂಬುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ನಮಗೆ, ನಿಮಗೆ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲೇ? ಇಡೀ ಸದನಕ್ಕೇ ಇದು ಗೊತ್ತಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು ನಮಗೆ ಮತ ನೀಡಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಆರಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಕಷ್ಟ-ಸುಖ ಏನು ಎಂದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲೇನು? ಮೂರು ವರ್ಷದಿಂದ ಬರಗಾಲ ಇರುವಾಗ ಅವರ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ-ಗತಿಗಳು ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಸರ್ಕಾರ ಇವರಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಆಗಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತು 8,000 ರೂ.ಗಳ ಫೀಸನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ 30,000 ರೂ. ಅಂದರೆ ನಾಲ್ಕು ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಕೊಡಬೇಕು. 16,000 ರೂ.ಗಳ ಫೀಸನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಮೆಡಿಕಲ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಇವತ್ತು 1,52,000 ದಿಂದ 2,50,000 ರೂ.ಗಳವರೆಗಿನ ಅಂದರೆ ಹತ್ತು ಪಟ್ಟು ಜಾಸ್ತಿ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಡೆಂಟಲ್ ನವರೂ ಸಹ ಸುಮಾರು 9-10 ಪಟ್ಟು ಜಾಸ್ತಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಷ್ಟೊಂದು ಮೊತ್ತವನ್ನು ನಮ್ಮ ಬಡ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೊಡಲಿಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸದನದಲ್ಲಿ ಇದ್ದವರಿಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಒಬ್ಬ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಓದುವಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ 30,000 ರೂ.ಗಳನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು, ಒಬ್ಬ ಮೆಡಿಕಲ್ ಓದುವಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ 1,52,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಫೀಸ್ ಅನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು ಎಂದು ನಮಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ನಮಗಾಗಿರಲಿ ಅನ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಧೈರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರ ಜೊತೆಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಮಂತ್ರಿಗಳು, ಸರ್ಕಾರದವರಲ್ಲಾ ಒಂದಾಗಿದ್ದಾಗ, ಉಳಿದಂತಹವರು ಅನೇಕರು ಆಡಳಿತ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿರುವವರು, ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದಿದ್ದರೂ ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಇನ್ನೂ expansion ಬೇರೆ ಇದೆಯಲ್ಲಾ, ಮತ್ತಾಕೆ ಹೇಳುವುದು ಅಂತ. ಆ ಗೊಂದಲ ಬೇರೆ. ನಾನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಮೊನ್ನೆ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಂಡಿಸುವಾಗ ತಾವು ತಮ್ಮ ರಾಜಕೀಯ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಾಗಿ ಎರೆಡೆರಡು ಸಲ ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ರಾಜಕೀಯ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೇಳಿ ನನಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಹಳೆಯ ಅಂದರೆ 2003-04ರ fee structure ಗೂ ಮುರುಗೋಳು ಸಮಿತಿಯ fee structure ಗೂ 59 ಕೋಟಿ ರೂ.ಗಳ difference ಏನು ಆಗುತ್ತದೋ, ಆ 59 ಕೋಟಿ ರೂ.ಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಿದ್ದರೆ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವರು ಹಣದ್ದೇ ತಮ್ಮ ರಾಜಕೀಯ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಬಾಯಿ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಿತ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವಂತಹ ಸಂಗತಿ. ಹಾಗಾಗಿ ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ, ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಆ ಬಡ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಿತರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕಿಂಚಿತ್ತೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇಲ್ಲ, ಕಾಳಜಿ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮೊನ್ನೆ ನಾನು ಹೇಳಿದೆ, ಬಿಜಾಪುರ ಶರಣಪ್ಪ .....

**ಶ್ರೀ ಜಿ.ಟಿ. ದೇವೇಗೌಡ :** ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ.

**ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆ ಕಾಗೇರಿ :** ..... ಸಿ.ಇ.ಟಿ.ಯ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಆತ ಫಸ್ಟ್ ರ‍್ಯಾಂಕ್, ಮೆಡಿಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಥರ್ಡ್ ರ‍್ಯಾಂಕ್. ಅವನ ತಂದೆ ಕೂಲಿ ಮಾಡುವಂತಹವನು. ಅವನು ಹೇಗೆ ಇವತ್ತು ಈ ಹಣ ತುಂಬಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆ? .....

**ಭೇರೂನ್ :** ಅದೆಲ್ಲಾ ಮೊನ್ನೆ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ.

**ಗೊಂದಲ**

**ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು :** ..... ಮೆಡಿಕಲ್ ಮತ್ತು ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಯಾರ್ಯಾರು ಇದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಕೂಡ ನಾನು ಹೇಳಬಿಡಲೇನು? ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯಾಗಲಿ.

**ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು :** ಈ ಮೊಸಳೆ ಕಣ್ಣೀರುಗಳೆಲ್ಲಾ ಇಲ್ಲಿ ಬೇಡ, ಅದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ.

**ಭೇರೂನ್ :** ದಯವಿಟ್ಟು ಬೇಗ ಮುಗಿಸಿ.

**ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆ ಕಾಗೇರಿ :** ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಒಂದು ಪಟ್ಟಿಯೇ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇದೆ. ಇವತ್ತು ಯಾರು ಸುಮಾರು 31-34 ಸಾವಿರ CETಯಲ್ಲಿ ಅನೌನ್ಸ್ ಮಾಡಿದಂತಹ ರ‍್ಯಾಂಕ್ ಅನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು, ಅಡ್ಮಿಷನ್‌ಗೆ ಕಾದಿದ್ದಾರೋ ಅವರಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 70-80ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಗದಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ fee structure ಅನ್ನು ಕೊಡಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಅನ್ನುವುದು ಗೊತ್ತಿದೆ.

**ಭೇರೂನ್ :** ಬೇಗ ಮುಗಿಸಿ.

**ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆ ಕಾಗೇರಿ :** ಆದರೆ ಸರ್ಕಾರ ನಾವು ಹಣವನ್ನು ತುಂಬಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವರು ಹಾಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ, ತಮ್ಮ ರಾಜಕೀಯ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಇವತ್ತೇನು ಈ ಒಂದು ಬಿಲ್ ಅನ್ನು ಈ ಸರ್ಕಾರ ಮಂಡಿಸಿದೆಯೋ, ಇದನ್ನು ನಾನು ಅತ್ಯಂತ ತೀವ್ರವಾಗಿ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇದೊಂದು ಕರಾಳ ಶಾಸನ. ಇದೊಂದು ಬಡ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನೇಣುಗಂಬಕ್ಕೆ ಏರಿಸುವಂತಹ ಶಾಸನ ಇದು. ಮುಂದಿನ ಅವರ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಕಾರ್ಗತ್ತಲೆಗೆ ತಳ್ಳುವಂತಹ, ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆ ಕಮರಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ, ಚಿವುಟಿ ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತಹ ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಆ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಭೆ ಏನಿದೆ, ಅದು ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಅದೊಂದು ಸಂಪತ್ತಾಗಿ ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಆ ಕುಡಿಯನ್ನು ಚಿವುಟಿ ಹಾಕುತ್ತಿರುವಂತಹ, ಹಾಡುಹಗಲೇ ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಕಗ್ಗಲೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತಹ ಸರ್ಕಾರ ಇದು ಎಂದು ಕಟುವಾದಂತಹ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ ಬಹುಶಃ ತಪ್ಪಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸರ್ಕಾರದ ವಿರುದ್ಧ ರಾಜ್ಯದ ಯುವ ಸಮೂಹ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿಯಾದಂತಹ ಒಂದು ಯುವ ವಿರೋಧಿ ಧೋರಣೆಯನ್ನೇನು ಸರ್ಕಾರ ತಾಳುತ್ತಿದೆಯೋ.....

**ಶ್ರೀ ಜಿ.ಟಿ. ದೇವೇಗೌಡ :** ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ, ರಾಜಕೀಯ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ವಿರೋಧಪಕ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಅನ್ನುವುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿ....

ಗೊಂದಲ

ಛೇರ್ಟ್ : ದಯವಿಟ್ಟು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

ಗೊಂದಲ

ಛೇರ್ಟ್ : ದಯಮಾಡಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದಿಲ್ಲ. Please sit down.

ಗೊಂದಲ

ಛೇರ್ಟ್ : ದೇವೇಗೌಡರೇ, ದಯಮಾಡಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. Please sit down. ರವಿಯವರೇ, please ನೀವೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

ಗೊಂದಲ

ಛೇರ್ಟ್ : ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, please sit down.

ಗೊಂದಲ

ಛೇರ್ಟ್ : ಮಾನ್ಯ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆಯವರೇ, ತಾವು ಮಾತನಾಡಿದ್ದು ಆಯಿತಲ್ಲವೇ? ಇನ್ನೂ ಇದ್ದರೆ ದಯಮಾಡಿ ಬೇಗ ಹೇಳಿ.

ಗೊಂದಲ

ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆ ಕಾಗೇರಿ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅವರುಗಳು ಬೇಕಾದರೆ ತಮ್ಮ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಬರಲಿ.....

ಛೇರ್ಟ್ : ತಾವು ಬೇಗ ಮುಗಿಸಿ.

ಗೊಂದಲ

ಶ್ರೀ ಅರಗ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರ : ಖಾಸಗಿ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಳ ವಿಜೃಂಭಣೆಗಾಗಿ ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದವರಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ರೀತಿ ಕೂಗಾಡಬಹುದು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಈ ಬಿಲ್ ಅನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಆ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ವಿಜೃಂಭಣೆನು? ನಾವು ಶಾಸಕರಲ್ಲವೇ?.....

ಗೊಂದಲ

5.40 ಪಿ ಎಂ

ಛೇರ್ಟ್ : ಮಾನ್ಯ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆಯವರೇ, ನೀವು ಬೇಗ ಭಾಷಣ ಘುಗಿಸಿ: ಟೈಮ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅರಗ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರರವರೇ ನೀವು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ಮಹದೇವ್‌ರವರೇ, ನೀವೂ ಅವೈ, ದಯವಿಟ್ಟು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ಮಾನ್ಯ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆಯವರೇ, ನೀವು ನನ್ನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ಮಾತನಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆ ಕಾಗೇರಿ : ಮಾನ್ಯ ಛೇರ್ಮನ್‌ರವರೇ, ನಾನು 2002ರ ಸುತ್ತೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಜೆಡ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ .....

ಗೊಂದಲ

ಛೇರ್ಟ್ : ಹಿಂದೆ ಕುಳಿತಿರುವವರು ಮುಂದುಗಡೆ ಇರುವವರಿಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಆದರ್ಶವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೆಂದು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

**ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆ ಕಾಗೇರಿ :** ಮಾನ್ಯ ಭೇರ್ಮನಾರವರೇ, ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ 2002ರ ಜಡ್ಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಏನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಸೇವಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ಬಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೇವಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಆ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನ ಭಾವನೆಗಳು ಎಲ್ಲಿವೆ? ನಿರ್ಣಯಗಳು ಎಲ್ಲಿವೆ? ಆ ತೀರ್ಪಿಗೆ ಪೂರಕವಾದಂತೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಈ ಬಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಟಚ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ? 2002ರಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವನೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದಂತೆ ಈ ಬಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಸ್ಪಂದನೆ ಇದೆಯೇ? ಜಡ್ಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂದರೆ 'ಶಿಕ್ಷಣವೆಂಬುದು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ವಸ್ತುವೂ ಅಲ್ಲ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯೂ ಅಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಇದನ್ನು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಇದು ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಸ್ಕೇಲ್ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿ ಅಲ್ಲ, ಮಾನ್ಯ ಸಿಂಧ್ಯಾರವರ ಖಾತೆ ಇದೆಯಲ್ಲಾ ಲಾರ್ಜ್ ಸ್ಕೇಲ್ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿ, ಆ ಖಾತೆಗೆ ಇನ್ನು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಬರಬಹುದು. ಇದೂ ಕೂಡ ಒಂದು ರೀತಿ ಲಾರ್ಜ್ ಸ್ಕೇಲ್ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿ ಆಗಬಹುದು. ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿ ರೀತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವಲ್ಲಾ. ನಾನು ಕೇಳಿದೆ, 1992 ರಿಂದ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಉನ್ನಿಕ್ಯಷ್ಟ್ ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕೇಸ್‌ನ ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ ಜಡ್ಜ್‌ಮೆಂಟ್ ನಂತರದಲ್ಲಿ 2002ರ ತನಕ ಹಳೇ ಫೀಸ್ ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಂಟು ಸಾವಿರಕ್ಕೆ, ಹದಿನಾರು ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ಕಾಲೇಜು ಇನ್‌ಸ್ಟ್ರೂಶನ್‌ಗಳನ್ನು ಇವರು ನಡೆಸಲಿಲ್ಲವೇ? ಅವರು ಅವರ ಇನ್‌ಫ್ರಾಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್‌ನ್ನು ಡೆವಲಪ್ ಆಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲವೇನು? ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಬಡ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಿತ ಕಾಪಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸರ್ಕಾರವಾಗಲಿ, ಆ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾಗಲಿ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲವೇನು? ಆದರೆ ಏಕೆ ಇವೊತ್ತು 2002ರ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಈ ಸಿ.ಇ.ಟಿ. ಯ ಗೋಜಲುಗಳು ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಉಲ್ಲಾಸವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ, \*\* ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಕೈಗೊಂಬೆಯಾಗಿರುವಂಥ ಸರ್ಕಾರ ಇರುವುದರಿಂದಾಗಿ .....

### ಗೊಂದಲ

**ಶ್ರೀ ಎಂ.ಪಿ. ವೆಂಕಟೇಶ್ :** ಮಾನ್ಯ ಭೇರ್ಮನಾರವರೇ, ಅನ್‌ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟರಿ ವರ್ಡ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅವರು.

**ಭೇರ್ಮನ್ :** ನಾವು ದಾಖಲೆಯನ್ನು ತರಿಸಿ ನೋಡುತ್ತೇವೆ.

**ಶ್ರೀ ಎಂ.ಪಿ. ವೆಂಕಟೇಶ್ :** ಮಾತಿನ ಮೇಲೆ ಹಿಡಿತವನ್ನು ಅವರು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇವೊತ್ತು ಬೆಳಿಗ್ಗೆಯಿಂದ ಅವರ ನಾಟಕದ ಕಂಪನಿಯ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ನಾವೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅವರು ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ನೀವು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು. ಆದರೆ ಅವರು ರಾಜಕೀಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು ಬೇಡ. ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಇವರ ರಾಜಕೀಯ ಭಾಷಣ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ.

ಭೇರ್ಮನ್ : ವೆಂಕಟೇಶ್‌ವರೇ, ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ ದಯಮಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆ ಕಾಗೇರಿ : ಮಾನ್ಯ ಭೇರ್ಮನ್‌ವರೇ, ಎಲ್ಲಾ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದವು. ನಾನು ಆ ಪತ್ರಿಕೆ, ಈ ಪತ್ರಿಕೆ ಎಂದು ಭೇದಭಾವ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಸದನ ಒಂದು ಐತಿಹಾಸಿಕವಾದಂಥ ನಿರ್ಣಯವೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು. ರಾಜ್ಯದ ಬಡಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಿತ .....

ಗೊಂದಲ

ಭೇರ್ಮನ್ : ಹೆಗಡೆಯವರೇ, ಬೇಗ ಮುಗಿಸಿ. ಬೇರೆಯವರಿಗೂ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು. ಬೇರೆಯವರು ಎಲ್ಲರೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ತಮಗೂ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಉಂಟು.

ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆ ಕಾಗೇರಿ : ನಾನು ಮುಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗೋಣವೆಂದರೆ ಅವರು ಅಡ್ಡಿ ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗಾಗಲೇ ಮುಗಿಸಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಗೊಂದಲ

ಶ್ರೀ ಧರ್ಮಸಿಂಗ್ (ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು) : ಮಾನ್ಯ ಭೇರ್ಮನ್‌ವರೇ, ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಕರಾಳ ಶಾಸನವನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಸರ್ಕಾರ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಜೊತೆ ಶಾಮೀಲಾಗಿದೆ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆಯವರೂ ಕೂಡ \*\* ಎನ್ನುವಂಥ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ವಿಧಾನಸಭೆ. ತಮಗಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರಬಹುದು. ತಾವು ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆಯವರೂ ಕೂಡ ಒಬ್ಬ ಯುವ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಭೆಯಲ್ಲ. ಇವೊತ್ತು ಸದನದ ಐತಿಹಾಸಿಕವಾದಂಥ, ಯಾರಿಗೂ ಮಣಿಯಲಾರದಂಥ ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್ ಅನ್ನು ನಾವು ತಂದಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ವಿಚಾರ, ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಮಾಡಿ. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಲಂಗು ಲಗಾಮು ಇಲ್ಲದೇ ಮಾತನಾಡಿ ಯಾರದೋ ಜೊತೆ ಸರ್ಕಾರ ಶಾಮೀಲಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವಂಥ ಮಾತನ್ನು ಆಡಿದರೆ ಹೇಗೆ? ನೀವೂ ಕೂಡ ಈ ಶಾಸನವನ್ನು ತರುವುದಕ್ಕೆ ಏನು ಅಡ್ಡಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಅದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನೀವೂ ಕೂಡ ಯಾರದೋ ಪರವಾಗಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಇವೊತ್ತಿನ ದಿವಸ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ನಾನು ಹೇಳುವುದು ನೀವು ಆ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಆದೇಶ ಮಾಡಿದೆ. ವೆಂಕಟರಾಮನ್ ಸಮಿತಿ ಬಗ್ಗೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಕೂಡ 75:25ರ ಅನುಪಾತದ ಬಗ್ಗೆಯೇ ನಾವು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದನ್ನು ನಾವು ನಿನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆ ಹೇಳಿದ್ದಲ್ಲ. ಈ ಸರ್ಕಾರ ಬಂದ ದಿವಸದಿಂದಲೂ 75:25ರ ಅನುಪಾತದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಬರಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡುವಾಗಲೂ ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರನ್ನು ನಾವು ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗತಕ್ಕಂಥ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಲೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇವೊತ್ತು ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್‌ನ ತೀರ್ಪು ಬಂದಮೇಲೂ ಕೂಡ ಇದೇನು ಗಂಭೀರವಾದಂಥ ಸಮಸ್ಯೆ ಉದ್ಭವವಾಗಿದೆ ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ನಾವು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆಯೇ ನಿನ್ನೆ ಎರಡು

\*\* ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಆದೇಶದ ಮೇರೆಗೆ ಕಡತದಿಂದ ತೆಗೆದು ಹಾಕಲಾಗಿದೆ.

ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಚಾರ್ಜ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಏಕಾಏಕಿ ತರತಕ್ಕಂಥ ಮಸೂದೆ ಅಲ್ಲ. ಈ ಮಸೂದೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ಹೆಗಡೆಯವರೂ ಕೂಡ ಸಾಕಷ್ಟು ಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಾವು ಹೋಗಬೇಕು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಚಾರ್ಜ್ ಮಾಡಬೇಕು, ಒಳ್ಳೆಯ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಇವೊತ್ತು ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳೇನಿವೆ ಅದರ ವಿರುದ್ಧ ಸರ್ಕಾರ ದಿಟ್ಟತನದಿಂದ, ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಸಾಹಸದಿಂದ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ತಂದಿದೆ. ಈ ಸರ್ಕಾರ ಯಾರಿಗೂ ಮಣಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

**ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ (ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು) :** ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದು ಒಳ್ಳೆಯದಾಯಿತು. ನಾನು ಒಂದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಎಂ.ಸಿ.ಐ, ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್....

**ಶ್ರೀ ಧರ್ಮಸಿಂಗ್ (ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು) :** ಆ ಎಂ.ಸಿ.ಐ. ಆದೇಶ ಏನು ಬಂದಿದೆ, ಎಂ.ಸಿ.ಐ. ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಯಾವ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದೆ, ಎಕ್ಸ್‌ಟೆನ್‌ಶನ್ ಸಲುವಾಗಿ ಏನು ಬರೆದಿದೆ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ನಾವು ವಿವರವಾಗಿ ಈಗಾಗಲೇ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇವೆ. ನಾವೇನೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಹಾಗೆ ಕುಳಿತಿಲ್ಲ. ಇವೊತ್ತು ನಾವೇನು ಶಾಸನ ತಂದಿದ್ದೇವೆ ಇದಕ್ಕೆ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಅನುಮತಿಸಬೇಕು. ಇವೊತ್ತು ಜನ ಏನಂತಾರೆ ಗೊತ್ತೇ. ಈಗ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆಯವರು ಸದನದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಇಂಥವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಹೊರಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇವೆ ಜೀವನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ. ಆದರೆ ಈ ಸದನ ರಾಜಕೀಯ ಸಭೆ ಅಲ್ಲ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಭೆ ಅಲ್ಲ. ಈ ಸದನದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ತೂಕವಾಗಿರಬೇಕು ಮಾತು. ಈ ಸಿ.ಇ.ಟಿ. ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಮಾತನಾಡಬೇಕೇ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಾರದು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿಸಬಯಸಿದೆನಷ್ಟೆ.

**ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ (ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು) :** ನಾವು ಬಹಳ ಸಂಯಮದಿಂದ, ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಕ್ಷವಾಗಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಕಳೆದ ಹತ್ತಾರು ದಿವಸಗಳಿಂದಲೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಂಥ ನಿಲುವು, ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರು ಬಂದಾಗ ನೀವು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿ ಅವೊತ್ತು ನಾವು ಒಪ್ಪಿಗೆ ನಿಂತು ಮಾತನಾಡಿದ ರೀತಿ, ಇದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಪತ್ರಿಕಾಗೋಷ್ಠಿಯನ್ನು ಕರೆದು ನಾನು ಏನು ಹೇಳಿದೆನೆಂದರೆ, ಈ ರಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಕಳಕಳಿ ಇದೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೆ. ಇವೊತ್ತು ಎಂ.ಸಿ.ಐ. ಈ ರೀತಿ ನಿರ್ದೇಶನ ಕೊಟ್ಟಮೇಲೆ, ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಈ ರೀತಿ ನಿರ್ದೇಶನ ಕೊಟ್ಟಮೇಲೆ ಈ ಶಾಸನದಿಂದ ನಾಳೆ ಸಾಯಂಕಾಲದ ನಂತರ ಇದಕ್ಕೆ ಮೂರು ಕಾಸಿನ ಕವಡೆಯಷ್ಟು ಬೆಲೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಾದ ಮೇಲೂ ಕೂಡ ಈ ಶಾಸನವನ್ನು ಏಕೆ ತಂದಿರಿ?

ತನ್ನ ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ. ನೀವೇ ತಂದಂತಹ ನಿರ್ಣಯ, ಅಲ್ಲೇ ಕೊಟ್ಟಂತಹ ತಿದ್ದುಪಡಿ, ಅದರ ಮೇಲೆ ವ್ಯಾಪಕ ಚರ್ಚೆಯಾಗಿ ಈ ಒಂದು ನಿರ್ಣಯವಾದಮೇಲೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ತರಬೇಕಾ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ತರಬೇಕಾ? ಇದು ಯಾರಿಗೂ



ಉಪಯೋಗ ಆಗದೇ ಇರುವಂತಾದ್ದು, ಚರ್ಚೆಯಾಗುತ್ತಿರುವಂತಾದ್ದು ರೇಷಿಯೋ; 75:25. ಅಲ್ಲ; ಇಡೀ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಮೂಹ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಂತಾದ್ದು ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರು ಬೇಕಾದರೆ ಕೊಟ್ಟಿಬಿಡಿ. ಆದರೆ ನಮಗೆ ಕನ್ಸೆಪ್ಟ್ ಕೊಡಿ ಎಂದು. ಹಾಗೂ ನಾವು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡಿ ಎಂದು. ಅದನ್ನು ಸರ್ಕಾರವೇ 50 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ತುಂಬಿಕೊಡುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿ. ಯಾವುದು ಈ ಬಿಲ್ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲವೆನ್ನುವಂತಹ ಮಾತನ್ನು day one ನಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಇವತ್ತು ಆ ಭಾವನೆ ಮಾಡಿದೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಮಾತನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದು. ನಾಳೆ ಸಾಯಂಕಾಲ ಆದಮೇಲೆ ನಿಮಗೆ ಇದು ಗೌವರ್ನರ್ ಅವರಿಂದ ವಾಪಸ್ಸು ಬಂದಮೇಲೆ ನಾಡಿದ್ದು ಈ ಬಿಲ್‌ನಿಂದ ಮೂರು ಕಾಸಿನ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಮಗೆ ಕನ್‌ವಿನ್ಸ್ ಮಾಡಿ ನೋಡೋಣ. ನಾಡಿದ್ದು ಎರಡನೇ ತಾರೀಖು ಮತ್ತೆ ಸೇರುತ್ತೇವೆ. ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ನೂರು ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ, ಮುರುಗೋಡು ಸಮಿತಿ ಏನು ಫೀಜ್ ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್ ಕೊಟ್ಟಿದೆ, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸುಲಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆಗ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ ನಿಮಗೆ ಇದರ ಪರಿಣಾಮ.

### ಗೊಂದಲ

**ಭೇರಣ್ :** ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ನಿಮಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

**ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು :** ನಾವೆಲ್ಲಾ ಸ್ಕೂಡೆಂಟ್ಸ್ ಮೂವ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಿಂದ ಮುಂದೆ ಬಂದಿರುವುದು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸುಮ್ಮನೆ ರಾಜಕೀಯ ಮಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ.

### ಗೊಂದಲ

**ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು :** ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರ್ಕಾರ ನಡೆಸುವವರಿಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದೇ ಹೊರತು ನೀವು ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ.

**ಶ್ರೀ ಡಿ. ಮಂಜುನಾಥ್ :** ಭೇರಣ್‌ರವರೆ, ಅವರು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ.

**ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆ ಕಾಗೇರಿ :** ಗುಡ್ಡ ಅಗೆದು ಇಲಿ ಅಲ್ಲ, ಇರುವೆ ಕೂಡ ಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಆಗಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಸ್ಥಿತಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಇವರು ಪ್ರತಿಭಾವಂತಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಣ್ಣಿರಿಸುವ ಬದಲಿಗೆ ಅವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಮರಳು ಆಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಮೆಣಸಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಿತ ಕಾಪಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗದೇ ಇರುವಂತಹ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ನಮಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ವಂದಿಸಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

**ಭೇರಣ್ :** ಈಗ ಮಾನ್ಯ ರಮೇಶ್ ಕುಮಾರ್ ಅವರನ್ನು ಕರೆದಿದ್ದೇನೆ.

**† ಶ್ರೀ ಕೆ.ಆರ್. ರಮೇಶ್ ಕುಮಾರ್ (ಶ್ರೀನಿವಾಸಪುರ) :** ಭೇರಣ್‌ರವರೆ, ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರಾಗಿದ್ದಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಮುಖಂಡರು ಮಾತನಾಡಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಮಾಧುಸ್ವಾಮಿಯವರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಇಂಟರ್‌ಫಿಯರ್ ಆಗಿ ಒಂದು ಮಾತು ಅಪೀಲ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ. ಈ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಅಡ್ವಿಷನ್‌ಗೆ ಸೀಮಿತ ಮಾಡಿ ನಾವು ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ. ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡೋಣ. ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ನಾವು ಬಂದು ಕುಳಿತಿದ್ದೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ far reaching effects and

consequences ಇದೆ ಎಂದು ಅಪೀಲ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ. Access to justice if the foremost human right in any civilized society. ನ್ಯಾಯದ ಮೊರೆ ಹೋಗತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು ಬಹಳ ಮೂಲಭೂತವಾದಂತಹ ಹಕ್ಕು, ಯಾವುದೇ ಒಂದು ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ. ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು, ಇಲ್ಲಿ ತಂದಂತಹ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಪೂರಕವಾಗಿರಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ನಿಜ ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ, ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ನಾನು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಗೆಳೆಯರಾದ ಮಾನ್ಯ ಆರ್. ಪಾಟೀಲ್ ಅವರು ತಂದಿದ್ದೆವು. ಈ ಮಸೂದೆ ಇಲ್ಲಿ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಕಾರಣ ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿದ ನಿರ್ಣಯ. ಸರ್ಕಾರ ಅದನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ ಮೇಲೆ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡೆವು. ಸರ್ಕಾರ ಒಂದು ಫೀಜ್ ಅನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಎಂದು ಪ್ರೈವೇಟ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಇಂಟರಿಂ ತೀರ್ಪನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಉದ್ಭವವಾಗತಕ್ಕಂಥ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಎಷ್ಟು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೂ ಕೂಡ ಫಲ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಒಂದು ಗಳಿಗೆ technicalities ಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಡೀ ಸದನ ಸರ್ವಾನುಮತದಿಂದ ಒಂದು ನಿರ್ಣಯ ಪಾಸ್ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ ಆ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಿತಚಿಂತನೆ ಎಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಆಗಬಾರದು ಎಂದು. ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಆಸೆ ಇತ್ತು. ಪ್ರೈವೇಟ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಸದನದ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ ಇಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೆ ಭಯವಾದರೂ ಬರಬಹುದು ಎಂದು ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಗೌರವ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೂ ಕೂಡ ಭಯವಾದರೂ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಆತಿಸಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಕೇರ್ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಹಂತಕ್ಕೆ ಅವರು ತಲುಪಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ ನಾವು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಆರೋಪ ಪ್ರತ್ಯಾರೋಪ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ. ಅವರು ಏಕೆ ಹೀಗಾದರು ಯಾರು ಕಾರಣ ಎಂದೂ ಕೂಡ ನಾವು ಹೋಗುವುದು ಬೇಡ. ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಆಗುವಂತಹ ಸರ್ವಾನುಮತದ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಮನೋಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಇಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರು ಎಂಸಿಐ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಯಾರು ಎಂಸಿಐ? ಅವರೇನು ದೇವಲೋಕದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ? ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರೇ, ಇಷ್ಟು ಶಕ್ತಿ ಇರತಕ್ಕಂಥವರು ಸ್ನೇಹಿತರಲ್ಲವೇ? ಇವರು ಕೇಳಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ additional seats ಕೊಡುವವರು, ಕೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲಾ ಬರೆದುಕೊಡುವವರಲ್ಲ. ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಶಾಸನಕ್ಕೆ...

**ಶ್ರೀ ಕೆ. ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ಹೆಗ್ಡೆ :** ಈ ಸರ್ವಾನುಮತದ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರು ಸಹ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. They are also party to this resolution.

**ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ :** ನಾನು ಎಂಸಿಐ ನವರು ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರ ಪ್ರೇಷ್‌ಗೆ ಯೀಲ್ಡ್ ಆಗಿ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನೇರವಾಗಿ ಆರೋಪ ಮಾಡಿದೆ. ನಾನೇನೂ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಕೋಚ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ.

(ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಪೀಠವನ್ನಲಂಕರಿಸಿದರು)

**ಶ್ರೀ ಕೆ.ಆರ್. ರಮೇಶ್ ಕುಮಾರ್ :** ಅದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಈ ಎಂಸಿಬಿ ಗಳು, ಎಐಸಿಟಿಇ ಗಳು ಇಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಇಂಟಲಿಕ್ಚುವಲ್ಸ್, ನಾವೆಲ್ಲಾ ಯಾರಿದ್ದೇವೆ ನಮಗೆ ಏನು ಕ್ವಾಲಿಫಿಕೇಷನ್ ಈ ಸಭೆಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರ? 25 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿರಬೇಕು, ಓಟರ್ಸ್ ಲಿಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೆಸರಿರಬೇಕು; ನಮಗೆ ಸಜೆಯಾಗಿರಬಾದರು, ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದಿರಬಾರದು ಮತ್ತು ಈ ದೇಶದ ಪ್ರಜೆಗಳಾಗಿರಬೇಕು. ಅವರಾದರೆ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯರು. ನಾವು ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಯದೆ ಇರುವವರು, ಸಜೆಯಾಗದೆ ಇರುವವರು ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಇರುವವರು, ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ ಇವತ್ತು ಇವರ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟು ಅಹಂಕಾರ ಆ ಎಂಸಿಬಿ ನವರಗೆ ಇರಬಹುದು. ಅವರೇನು ಪತ್ರಿಕೆ ಓದುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಅವರು ಈ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆ? 31ಕ್ಕೆ ಅಡ್ವಿಷನ್ ಎಲ್ಲಾ ಮುಗಿಯಬೇಕು ಅಂತ ಫರ್‌ಮಾನ್; ಹೊರಡಿಸುತ್ತಾವೆ. ಇವನು ಮುಷರಫ್ ತಮ್ಮ ಆ ಎಂಸಿಬಿ ನಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕಂಥವನು. ಅದೇನೇ ಇರಲಿ, ಸರ್ಕಾರ ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಂಸ್ಥೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಆದಿಪತ್ಯ ವಹಿಸತಕ್ಕಂಥವರು, ಎಕ್ಸಿಕ್ಯೂಟೀವ್‌ನಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಉದ್ದೇಶ ಏನೇ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅದನ್ನು ತಿರುಚಲಿಕ್ಕೆ, ವಿಕೃತಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಾಕು. ಸರ್ಕಾರದ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಮೂರು ಲಕ್ಷ ರೂ. ವ್ಯಾಸಂಗ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಖರ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ, ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಕೆಳಗಡೆ ಅಡ್ವೈಸ್ ಆಗಿ; ತಯಾರು ಮಾಡಿದ, ಕಳುಹಿಸಿದ, ಫಿಗರ್ಸ್ ಮೇಲೆ ಇರತಕ್ಕಂಥವನಿಗೆ ಟೈಂ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಹಿ ಹಾಕಿದರು, ಹೋದರು. ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗತಕ್ಕಂಥ ವರದಿ, ಈ ಸದನಕ್ಕೆ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವರದಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೆಳಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿದಾಗ ಯಾರು ಬೇಕಾಗಿದ್ದರು? ಮ್ಯಾನ್ಯುಫೇಟರ್ ಮಾಡಿ ಕಳುಹಿಸತಕ್ಕಂಥಾದ್ದನ್ನು ನಾವು ಕಣ್ಣಾರೆ ದಿವಸ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹೇಗೆ ಇವರಿಗೆ ನಾವು ಉತ್ತರ ಹೇಳಬೇಕು? ನಾವು ಮಾನ್ಯ ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ಅವರನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಕೋರ್ಟಿನ ವಿಚಾರ ಒಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೇಳಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಿಟ್ಟರು. ನನಗೆ ಹಾಗೆ ಬಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಈ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಚಾರ್ಜ್ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ನಾನು ಪಕ್ಷಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಹೊರೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಶಾಸನಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ನನ್ನ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇತಿಮಿತಿಯೊಳಗೆ ಅವರ ಕಣ್ಣನ್ನು ತೆರೆಸತಕ್ಕಂಥ ಕೆಲವು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೂಡ ನಾನು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನವರಿಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇಲ್ಲವೆ? ಫೀಜ್ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ, ಕಡಿಮೆ ಆಗಿದೆ, ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರ ಅವರ ಮುಂದೆ ವ್ಯಾಜ್ಯ ಹೋದರೆ ಸೀಟು 50:50 ರೇಷಿಯೋ ಮಾಡಿ ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನ ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ರೂಟ್ ಯಾವುದೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಪೂನಾಗೆ ಹೋಗು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಇವರ ಮುಂದೆ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಪ್ಲೀ ಏನು, ಪ್ರೇಯರ್ ಏನು, ಇವರು ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ರಿಲೀಫ್ ಏನು? Are they not accountable? Are they not answerable to the people of this Country? They are. In the absence of scrutiny. ಪಬ್ಲಿಕ್ ಸ್ಕ್ಯೂಟಿನಿ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರು ಈ ರೀತಿ ಮಿಸ್‌ಬೆಹೇವ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ? ಇವರ ಮೇಲೆ ನಾವು ಏನಾದರೂ ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ, ಇವರ ಇಂಟಿಗ್ರಿಟಿ ಮೇಲೆ ಅನುಮಾನ ಬಂದಾಗ, ಇವರ ಇಂಪಾರ್ಷಿಯಾಲಿಟಿ ಮೇಲೆ ಅನುಮಾನ

ಬಂದಾಗ, ಏನಿದೆ? ಕಂಟೆಪ್ಟ್ ಇಲ್ಲವೇ ಇಂಪೀಚ್‌ಮೆಂಟ್. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದಾಗಿನಿಂದ ಇದುವರೆವಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸಂಸತ್ತಿನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಒಂದು ಬಾರಿ ಇಂಪೀಚ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗೆ ಮಾವ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿದ್ದು, ಮೋಷನ್ ಮೂವ್ ಮಾಡಿದ್ದು. ಆ ಇಂಪೀಚ್‌ಮೆಂಟ್ ಮೋಷನ್ ಮೂವ್ ಮಾಡಿದಾಗಲೂ ಕೂಡ, ಆಪಾದಿತ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶ ಯಾರಿದ್ದಾರೆ, ಆತನ ಪರವಾಗಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಮತ ಕೂಡ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ನಾವೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಯೋಚನೆ ಮಾಡೋಣ. ಸರ್ಕಾರಗಳು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿವೆ, ಎಡವಿದ್ದಾರೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಷ್ಟ, ಬಡವರಿಗೆ ಕಷ್ಟ, ಯಸ್, ಅವುಗಳೆಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಮಾತೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ, as a House, we have a collective responsibility.

**ಶ್ರೀ ಎಂ.ಪಿ. ಪ್ರಕಾಶ್ :** ಇಂಪೀಚ್‌ಮೆಂಟ್ ತೆಗೆದು ವಾಪಸ್ಸು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಭಾರತ, ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತ ಎನ್ನುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ, ನೂರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ನಮ್ಮ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್ ಸದಸ್ಯರು ಸಹಿ ಮಾಡಿ, ಅದು ಆವರು ಹೇಳಿದಂತೆ, ಮೆರಿಟ್ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಣಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೂ ನಾವು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ.

**ಶ್ರೀ ಕೆ.ಆರ್. ರಮೇಶ್ ಕುಮಾರ್ :** ಇನ್ನು ಲಿಟಿಗೇಷನ್. ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಲಿಟಿಗೇಷನ್ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯರ ಇತಿಮಿತಿಯಲ್ಲಿದೆಯೇ?

**ಶ್ರೀ ಜೆ.ಪಿ. ಮಾಧುಸ್ವಾಮಿ :** ಈಗಲೂ ಕೂಡ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನವರು, ಇನ್ನೂ ಏಕೆ ಅಡ್ವಿಷನ್ಸ್ ಕ್ಲೋಸ್ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ಚೀಫ್ ಸೆಕ್ರೆಟರಿಯವರಿಂದ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ಲನೇಷನ್ ಕಾಲ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವ ಸುದ್ದಿ ಇದೆ. ಅದನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡಿಬಿಡಿ. ಇನ್ನೊಂದು ದಿನಗಳೊಳಗಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಇವರು ರಿಯಾಕ್ಟ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವ ಸುದ್ದಿ ಇದೆ.

**ಶ್ರೀ ಕೆ.ಆರ್. ರಮೇಶ್ ಕುಮಾರ್ :** ಈ ಒಂದು ಫರ್ಟಿಕ್ಯುಲರ್ ಕೇಸ್‌ನಲ್ಲಿ, ಈ ರಾಜ್ಯದ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ್ಳಾರೂ ಕೂಡ ಪಾರ್ಟಿ ಅಲ್ಲ, ಪೋಷಕರ್ರಾರೂ ಪಾರ್ಟಿ ಅಲ್ಲ. Petitioners and the respondents, ಗವರ್ನಮೆಂಟ್ ಒಂದು ಕಡೆಗೆ, ಮ್ಯಾಜಿಸ್ಟ್ರೇಟ್ ಒಂದು ಕಡೆಗೆ. ಗವರ್ನಮೆಂಟ್ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ನಾವು ಧರ್ಮಸಿಂಗ್‌ರವರನ್ನೇ ಕಾಣಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಪ್ರಕಾಶ್‌ರವರನ್ನೇ, ಸಿಂಧ್ಯಾ‌ರವರನ್ನೇ, ಮಂಜುನಾಥ್‌ರವರನ್ನೇ ಕಾಣಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೇ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದು, Government is amorphous. ಯಾರ್ಯಾರು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಆಲೋಚನೆಗಳಿರುತ್ತವೋ, ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವಾಗ ಏನೇನು ಮಾಡುತ್ತಾರೋ, ಯಾವ್ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ, ಕಾನ್ಸಿಫಿರಿಸಿ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಅಫೆಕ್ಟೆಡ್ ಪಾರ್ಟಿ ಯಾರು? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು. This is a classic example of a litigation being decided by the highest court of judicature in this Country, where the aggrieved party is not impleaded as a necessary party. But the litigation is carried on between the petitioner and the respondents. What do you call it? You call it a litigation? Today, we are not talking about the petitioner and the respondent. ಒಂದು ಲಿಟಿಗೇಷನ್ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯರ ಇತಿಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಎರಡನೆಯವರು, ಡಿಲೇ. ಮೂರನೆಯದು, ಅನುಮಾನ. "ಗೆದ್ದವನು ಸೋಲುತ್ತಾನೆ, ಸೋತವನು

ಸತ್ತೇ ಹೋಗಿರುತ್ತಾನೆ” ಇದು ನಮ್ಮ ಗಾದೆ. ಇವರು ಕೋರ್ಟ್ ಮುಂದೆ ಹೋಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬರೆ ಎಳೆದದ್ದು ಇವರಿಗೆ. ನಾವು ಯಾರಪ್ಪಾ ಎಂದರೆ, ಅವರು ಕಳುಹಿಸಿರುವಂಥ ನಾವು ನೌಕರರು ಇಲ್ಲಿ. ಅವರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವಂಥ ವಕ್ತಾರರು ನಾವು. ನಾವು ಅವರಿಗಾಗಿ ಮಾಡುವಂಥ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು, ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಈ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದರ ಮುಖಾಂತರ, ಆಡತಕ್ಕಂಥ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು-ಕಡೆ ನಮಗೂ ಮತ್ತು ಜ್ಯುಡಿಸಿಯರಿಗೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯಭೇದ ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಅದನ್ನು ಫರ್ಷಣೆ ಎಂದು ನಾನು ಕರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಆಗಲಿ. ಯಾರು ಸುಪ್ರೀಂ ಎಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಅಸರ್ಜ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಸಂದಿಗ್ಧತೆ ಉಂಟಾದಾಗ ಇದು ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ವೈಬ್ರೇಷನ್ಸ್ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. Vibration is the concomitant factor of the democracy. ಸಂಸದೀಯ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳಾಗತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು ಸಹಜ. ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿರತಕ್ಕಂಥ ಶಾಸನವನ್ನು, ಇದು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಲ್ಲ, ultravirus with the amending powers of the Constitution ಎಂದು ಅವರು ಸ್ಟ್ರೈಕ್ ಡೌನ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಮಾಡಿರತಕ್ಕಂಥ ಆರ್ಡರ್‌ನ್ನು ನಾವು ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿನಲ್ಲಿ ಅಮೆಂಡ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡುವುದರ ಮುಖಾಂತರ ನಬ್ಲಿಷೈ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಇವರಿಗೆ ಕೊಂಬು ಬಂದದ್ದು ಯಾವಾಗಿನಿಂದ ಎಂದರೆ, Advocates on record Association case ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಏನು ತೀರ್ಮಾನವಾಯಿತು, about the appointment, transfer and powers and privileges of the judges ಅದರ ನಂಬರ್ ಬರೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ ನಾನು, ಅದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. 1955 ....

ಶ್ರೀ ಜಿ.ಸಿ. ಮಾಧುಸ್ವಾಮಿ : ಇದೆಲ್ಲಾ ಚರ್ಚೆ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆಯೇ, ತಮಗೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಆರ್. ರಮೇಶ್ ಕುಮಾರ್ : ಆಗಲೇಬೇಕು.

**Sri J.C. Madhuswamy :** Do the Chair admit all this?

**Sri K.R. Ramesh Kumar :** I am appealing to the Chair. I leave it to the discretion of the Chair. I said, I am even excluding my party on the basis of which I have entered this House, I am asserting my right as a member ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ ನಾನು.

ಶ್ರೀ ಜಿ.ಸಿ. ಮಾಧುಸ್ವಾಮಿ : ತಾವು ಹೇಳಬೇಕು, ಇದನ್ನು ಅಲೋ ಮಾಡುತ್ತೀರೋ, ಹೇಗೆ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಪಿ. ಪ್ರಕಾಶ್ : ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ರಮೇಶ್ ಕುಮಾರರವರು ಬಹಳ ಮೂಲಭೂತವಾದಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದಂಥ ಸಹಮತಿ ಇದೆ. ಆದರೆ ಈ ನಡವಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ, ಅವರೂ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಆಯಾ ಶಾಸಕಾಂಗ, ನ್ಯಾಯಾಂಗಗಳ ಇತಿಮಿತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಕೂಡ ಅವರು ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಇಡೀ ಭಾವನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಗೌರವ ವ್ಯಕ್ತ

ಮಾಡುತ್ತಾ, ಅದನ್ನು ಅವರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಮೊಟಕುಗೊಳಿಸತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು ಸೂಕ್ತ ಎಂದು ನಾನು ಅವರಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಇದು ಮತ್ತೆ ಬೇರೆ ರೂಪಾಂತರ ಆಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ನಾವು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದಂಥಾದ್ದೂ ಇದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಮುಂದೆ ಇದೇ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇವತ್ತು ಇಂಥ ಒಂದು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಾವು ವ್ಯಕ್ತ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ ಇಂಥ ಒಂದು ನಡವಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿರಿ ಎಂದು ಮುಂದೊಂದು ದಿವಸ ಉದಾಹರಿಸಲ್ಪಡುವಂಥ ವಿಚಾರ ಆಗಬಾರದು ಎನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ, I appeal to you.

**Sri K.R. Ramesh Kumar :** I am not beyond the feelings of the members of this August House. I am only trying to make out a case. Power struggle between judiciary and legislature. ನೀವೇನೂ ಬೇಸರ ಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. I will not try to take it that far. But, we expect. What do we expect at the hands of judiciary? Justice, not a judgement.

ನಮ್ಮ ದುಃಖ ಇಷ್ಟೇ, ತೀರ್ಪು ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸದೇ ಹೋದರೆ, ಆ ತೀರ್ಪನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ಗೌರವಿಸಲಿ? ನೀವು ತೀರ್ಮಾನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ತೀರ್ಪು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ, ನಿಮ್ಮ ತೀರ್ಪು ನನಗೆ ನ್ಯಾಯ ಒದಗಿಸದೇ ಹೋದರೆ ನಾನು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಗೌರವಿಸಲಿ? ನನ್ನ ಕಷ್ಟ ಇಷ್ಟೇ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ, ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಏನೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಜಸ್ಟೀಸ್ ಕೃಷ್ಣ ಅಯ್ಯರ್‌ರವರು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ನೀವು ನೋಡಬೇಕು.

**Sri K. Jayaprakash Hegde :** My boy, this is a court of law, not court of justice ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

**ಶ್ರೀ ಕೆ.ಆರ್. ರಮೇಶ್ ಕುಮಾರ್ :** ಗಾದೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಸ್ವಲ್ಪ ರಿವರ್ಸ್‌ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿವೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅದುಮಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ಎಂದರೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. ತಯಾರಿ ಬಹಳ ನಡೆಸಿರುತ್ತೇವೆ. ನಮಗೆ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇದೆ. ಹೊರಗಿರತಕ್ಕಂಥ ಅತ್ಯಪ್ತ ಜನರ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ನಾವು ಸ್ಪಂದಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಟೆಕ್ನಿಕಾಲಿಟೀಸ್ ಮತ್ತು ಮೊರಾಲಿಟೀಸನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಆ ಜನರ ಆಸ್ಪಿರೇಷನ್‌ನ್ನು ನಾವು ರೀಚ್ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

#### 6.10 ಪಿ ಎಂ

ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರಾದ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, 'ಇದರ ಸಾರ್ಥಕತೆ ಏನು? ಇದೊಂದು ಕರಾಳ ದಿನ'ವೆಂದು ಬಣ್ಣಿಸಿದರು. ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ವರ್ಷದ ಅಡ್ವಿಷನ್‌ಗಷ್ಟೇ ಸೀಮಿತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದಾದರೆ, 'ಏನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಈ ವರ್ಷಕ್ಕಷ್ಟೇ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸುವುದು ಬೇಡ. ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಹರಿಸಿ ಮಾತನಾಡೋಣ' ಎಂದು ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಹೇಳಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶ ಸಾಧನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಏನೆಂದರೆ, ಈ ಶಾಸನ ತಿರಸ್ಕೃತವಾದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ, ಈ ಕುರಿತು ನಮ್ಮ ಬದ್ಧತೆ ಏನಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಮ್ಮ ಜನರಿಗೆ ನಾವು ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಮುರುಗೋಡು ಸಮಿತಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಶುಲ್ಕವೇನಿದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಾವು

ಹೇಳಿದಿರಿ: ನಾವು ಈ ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಮಾಡುವ ವೇಳೆಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡಿರಿ. Fee structure ವಿಚಾರವನ್ನು ಕೋರ್ಟ್ ಮುಂದೆ ಮಂಡಿಸಿದಾಗ, ಕೋರ್ಟ್ ಅನ್ನು ಕನ್ಸಿಡರ್ ಮಾಡಿ ಉತ್ತರದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಮಿಟಿಯನ್ನು constitute ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸುತ್ತಿಂ ಕೋರ್ಟ್‌ನ ಡೈರೆಕ್ಷನ್ ಮೇಲೆ ರಚನೆಯಾದ Muragod Fee Fixation Committee ಏನಿತ್ತು, ಅದನ್ನು ನಾವು ಅಲ್ಲಗಳೆದವು. ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್‌ನಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೇಳಿರುವಂತೆ, 2002-03ಕ್ಕೆ ನಾವು ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, ಸುತ್ತಿಂ ಕೋರ್ಟ್‌ನ ತೀರ್ಪನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಭಾವನೆ ಬರುವುದು ಬೇಡ, ಸುತ್ತಿಂ ಕೋರ್ಟ್ ಜೊತೆಗಿನ ವ್ಯಾಜ್ಯಕ್ಕಿಂತ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಬಯಸುವುದು ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶವೆಂದು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ನಾವು ರಾಜಿಯಾಗಿ ನಿಮಗಿಂತಲೂ ಜಾಸ್ತಿ ಹರ ಮಾಡಿದೆವು. ಇದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡೋಣ. ತಿರಸ್ಕೃತವಾಗದಿರುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಇತಿಮಿತಿಯೊಳಗಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು, ರಾಜಿಯಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದು ನಿಜ.

**ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ (ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು) :** ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಷ್ಟೆ: ಈ ಕುರಿತಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ ಸುತ್ತಿಂ ಕೋರ್ಟ್ ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಒಂದು ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿದೆ. ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ: 'ಕೋರ್ಟ್ ನಿರ್ದೇಶನದಂತೆ ಈ ತಿಂಗಳ 25ರೊಳಗೆ ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್ ಮತ್ತು 30ರೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕಿತ್ತು. ಈ ಸಂಬಂಧ ಮುಂದಿನ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಆಗಸ್ಟ್ 2ಕ್ಕೆ ಮುಂದೂಡಲಾಗಿದೆ'. ಇಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜನರು ಕಾನೂನು ಪಂಡಿತರಿದ್ದೀರಿ, ತಜ್ಞರಿದ್ದೀರಿ, ಅನುಭವಿಗಳಿದ್ದೀರಿ. ನಾವು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಈ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಸುತ್ತಿಂ ಕೋರ್ಟ್ ಮುಂದೆ ಅನೇಕ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಛೇಮಾರಿ ಶಬ್ದ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಹಿಂದೆ ಅವರಿಂದ ನಾವು ನಿಂದನೆಗೊಳಗಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ಕಾಮೆಂಟ್‌ಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸುತ್ತಿಂ ಕೋರ್ಟ್ ಮುಂದೆ ಈ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡಿ ಛೇಮಾರಿ ಹಾಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದರೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ತಲೆತಗ್ಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ: 'ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಮಸೂದೆ ತಂದಿದ್ದೀರಿ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ನಿಮ್ಮ legal experts ಅವರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಕೇಳಿ, ಮತ್ತು ಈ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ವಾಪಸ್ಸು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಯೋಚಿಸುವುದು ಎಲ್ಲಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಸೂಕ್ತ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ನಾಳೆ ಇದರಿಂದ ಈ ವರ್ಷದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸುತ್ತಿಂ ಕೋರ್ಟ್ ಮುಂದೆ ನಾವು ಅಪರಾಧಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು' ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಲು ನಾನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

**ಶ್ರೀ ಶಿವಾನಂದ ಪಾಟೀಲ್ :** ಅವರಷ್ಟೇ ಏಕೆ? ಇದನ್ನು ಈ ಸದನದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

**ಶ್ರೀ ಕೆ.ಆರ್. ರಮೇಶ್ ಕುಮಾರ್ :** ಮಾನ್ಯ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರಲ್ಲಿ ನಾನು ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಷ್ಟೆ: ನಿಜ, ನೀವು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ. Intemperate language ಅನ್ನು ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಉಪಯೋಗಿಸಬಾರದೆಂಬ ನಿರ್ಬಂಧ ಅವರಿಗಿದೆ. ಜಡ್ಜ್ ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಕಾಟಿಸ್ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ: ಆತ sobre, courteous and impartial ಆಗಿರಬೇಕು. ಅವರು ಯಾವ್ಯಾವ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಭಾಷೆ ಬಳಸಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಪುನಃ ಆ ಕುರಿತಾದ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ನಾವು ಹೋಗುವುದು ಬೇಡ. ಕೇರಳಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ವಾಖ್ಯಾನ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವರದಿಯಾಗಿದೆ.

"The bench told Mr. Venugopal, we don't go by what is happening in the assembly or on the streets. We go by constitutional provisions and the law laid down by this Court. Whether it is Punjab, Haryana or Kerala, all parties cutting across political lines join together on certain issues. Therefore, we don't go by assembly resolutions".

How do you react Mr. Madhuswamy? Cutting across political lines, we join issues.....

**Sri J.C. Madhuswamy :** When such a statement is made, ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು? ತಾವೇಕೆ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ? Are they not elected representatives? Were they not empowered to cut the coats? ನಾವು ಯಾವ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯರು?

**Sri K.R. Ramesh Kumar :** Yes. It is not that. I am not here to hold brief as to why Parliament did not assert its right. ಈ ಶಾಸನಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿರುವವನಾಗಿ ಇಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾನು ತಯಾರಾಗಿಲ್ಲ. ಈ Insinuationಗೆ I am not ready. I am as tall, as honest, as upright, as patriot as these gentlemen are. That's my conviction. Any way, you have curtailed me, Mr. Prakash has appealed. I don't want to open that issue and I don't want to break the promise. ಮಾನ್ಯ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರೇ, ನನ್ನ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ವೇಳೆ ಇದು ತಿರಸ್ಕೃತವಾದರೂ ಸಹ ನಾವು ಒಂದು ಹೊಸ ಅಧ್ಯಾಯ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ನಮಗೆ ದೊಡ್ಡ ಅಪಮಾನವೇನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ, ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಬೇಕೆಂಬುದಷ್ಟೇ ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು. ಮುರುಗೋಡು ಕಮಿಷನ್ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದಂತಹ ಫೀ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇತಿಮಿತಿಯೊಳಗೆ ಇದೆಯೆನ್ನುವ ತೃಪ್ತಿ ನನಗೂ ಇಲ್ಲ, ಆತ್ಮ ವಂಚನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾನು ತಯಾರಿಲ್ಲ, ಆದರೆ, ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದು ಊರ್ಜಿತವಾದರೆ, ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಕೋರ್ಟಿನ ಹೊರ ಏನು ಬೀಳುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಪುನಃ ನಾವೆಲ್ಲರೂ as a team, ಒಂದು ಕುಟುಂಬದ



ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು, by an administrative order, ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ದೊರಕಿಸಿಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡೋಣ. Let's keep our heats open. ಆದರೆ, ಇದನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೇ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಆಲೋಚಿಸುವುದು ಬೇಡ. Political motives ಅನ್ನು attribute ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬೇಡ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳಾದ ಜಿ.ವಿ. ಶ್ರೀರಾಮರೆಡ್ಡಿ ಹಾಗೂ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್‌ರವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು ನಿಜ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ ಮಾಡುವುದೆಂದರೆ, ಅರ್ಥಾತ್, ನೀವು ಬಹಳ ಸುಸ್ತಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆ ಬಹಳ ಜಾಸ್ತಿಯಾಯಿತು, ನೀವು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ, ನಿಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯ ನಮಗೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಆದುದರಿಂದ, ಸರ್ಕಾರವೇ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನೇತೃತ್ವ ವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಬಹುಶಃ ಸರ್ಕಾರ ಕುರಿತಂತೆ ಅವರ ವರ್ತನೆ ಏನಿದೆ, ಕಳೆದ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಿಂದ ಅದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದೆಂದು ನನಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ, ನಮ್ಮ ಆಸೆ ನೆರವೇರಲು ಬಹಳ ದೂರವೇನಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಸದನದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ವಿಚಾರ ಚರ್ಚೆಯೇ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಇವೊತ್ತು ಏನು ಧ್ವನಿ ಬರುತ್ತಿದೆ, ಏನು ಭಾವನೆಗಳು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತಿದೆ, ಯಾವ ಆತಂಕವನ್ನು ನಾವು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಅವರ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಈ ರೀತಿ ಎಂದೂ ಪ್ರಸ್ತಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಅವರದು ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮುಲಾಜಿನಲ್ಲಿ ಇವರಿದ್ದಾರೆಂದು ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು.

† ಶ್ರೀ ಜಿ.ವಿ. ಶ್ರೀರಾಮರೆಡ್ಡಿ (ಬಾಗೇಪಲ್ಲಿ) : ಈ ಕುರಿತಾಗಿ ಸದನದಲ್ಲಿ ಇದುವರೆಗೆ ಏಕೆ ಚರ್ಚೆಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದು social changeಗೆ ಬರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ objective conditions ripen ಆಗಿರಬೇಕು. If objective conditions does not ripen to the situation, subjective factor does not work out ಎಂಬ ಒಂದು dialectic ಇದೆ. ಅಂತಹ objective conditions ಇದುವರೆಗೂ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ದಿವಂಗತ ದೇವರಾಜ ಅರಸುರವರಿಗೆ ಆವೊತ್ತು Land Reforms Bill ಅನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡುವಂತಹ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಏಕೆ ಬಂತೆಂದರೆ, because the atrocities of the land lords had gone to the extent, where they could not recognize human rights at all. That is what the objective condition arises at that point of time that is why Devaraj Urs was forced to bring Land Reforms Bill. Today, the objective condition has come to the situation where this management's arrogant behaviour, that too height of arrogance, If you have gone through the yesterday's statement of the Chairman of COMED-K, I don't want to mention his name, I am just telling the Chairman of that COMED-K, if you go by the statement of that gentleman, any civilized Government any self respected Government cannot tolerate him even for a moment. If that guts your Government is having, put him behind the bars. Otherwise, you quit the Government. There is no business of running the Government.

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ : ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಲಿ, ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಾಗಲಿ, ಉತ್ತರ ಕೊಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ Supreme Court has sought an explanation yesterday from the Chief Secretary of Karnataka as to why the State is not finalizing admission for medical courses within 31st July. '31ನೇ ಜುಲೈನೊಳಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಆದೇಶದಂತೆ ನೀವು ಏಕೆ ಫೈನಲ್ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್‌ನವರು ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರಿಗೆ explanation ಕೇಳಿದ್ದಾರೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ. ಅದು ನಿಮಗೆ ಬಂದಿದೆಯೇ? ಬಂದಿದ್ದರೆ ನಾಳೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವಾಗ ಹೇಳಿ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಆರ್. ರಮೇಶ್ ಕುಮಾರ್ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ಬಿಲ್ ಇಲ್ಲಿ ಪಾಸ್ ಆಗಿ ಕೌನ್ಸಿಲ್‌ಗೆ ಹೋಗಿ ವಾಪಸ್ಸು ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಬೇಕು. ತೀರಾ ಲೇಟಾದರೆ ಅವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೋ, ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾನು ಬೇಗ ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ. Yes, dialect of materialism ಶ್ರೀರಾಮರೆಡ್ಡಿಯವರೇ, is not wholly, I think, ಅದರ ಮೂಲಭೂತನ ಲಕ್ಷಣ, ಪರಿಚಯ ನಮಗಿದೆ. ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ನಾನು ಅದನ್ನೇ ಹೇಳಿದ್ದು. Atmosphere is ripe. Objective conditions ಈಗ ಎಸ್ವಾಬ್ಲಿಶ್ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ನಾವು ಇದರಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಪಾಸಿಟೀವ್ ಅಪ್ರೋಚ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾವು ಸದನದಲ್ಲಿರುವವರು ಚರಿತ್ರೆಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗುತ್ತೇವೆ. ಆದುದರಿಂದ, ಈ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ನಾನು ಚರಿತ್ರಾರ್ಹವಾದುದೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. I must compliment the Leader. ಏನು ಇದರಲ್ಲಿ ಲಾಭ-ನಷ್ಟಗಳಿದ್ದು ಇರುತ್ತದೆ, ಹೆದರಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಅವರು. ಮೊದಲನೆಯದು, ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಪಕ್ಷದ, ನಮ್ಮ ಪಕ್ಷದ ಪೂರ್ಣ ಮೆಜಾರಿಟಿ, ನಾವು ಜೆಡಿ(ಎಸ್)ನವರ ಸಹಾಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುವುದು. ಯಾವ ದೊಡ್ಡ ಜನಾಂಗದ ಬೆಂಬಲವಿಲ್ಲ, ಲಾಬಿ ಇಲ್ಲ, ಇಂಥ ಸನ್ನಿವೇಶ ಬಂದಾಗ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆಗೆ, ಧೈರ್ಯ ಮಾಡಿ, ಇನ್ನೇನಾಗಬೇಕು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ದೆಲ್ಲಾ ಆಯಿತು ಅನ್ನತಕ್ಕ ಒಂದು ಫಿಲಾಸಫಿಕಲ್ ಆಟಿಟ್ಯೂಡ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಈ ನಿಲುವಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆಲ್ಲಾ. I think this is a right time. We should stand by him. I am not saying this to please him. ಮಾನ್ಯ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆ ಆಗ ತಮಾಷೆಯಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ಯಾನ್‌ಷನ್ ಅದೂ, ಇದೂ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಕ್ಯಾಟಗರಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಬೇಕಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲೇ ಡಿಕ್ಲೇರ್ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, We are not in the race. ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆಂದರೆ, ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಹೊಗಳುವುದಲ್ಲ, ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳದೇ ಹೋದರೆ, ನ್ಯಾಯವಾದ ನಿಲುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡವರಿಗೆ ನೈತಿಕ ಬೆಂಬಲ ಕೊಡದೇ ಹೋದರೂ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ವಿಫಲವಾಗುತ್ತೇವೆ. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ನ್ಯಾಯವಾದ ನಿಲುವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ, ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಅವರು ಅನಾಥರಾಗುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಹೇಳಿದಿರಿ, ಇದೊಂದು ನಾಟಕದ ತರಹ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದು. You are an youngster. ಆ ಭಾವನೆ ನಿಮಗೆ ಬಂದಿರಬಹುದು. ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ನಾಟಕವಲ್ಲವೆಂದು ನಾವು ನಂಬೋಣ. ನಮ್ಮದೆಲ್ಲರದ್ದೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಇದು ತಿರಸ್ಕೃತವಾದರತ್ತೋ, ಊರ್ಜಿತವಾಗುತ್ತದೋ, ನೋಡೋಣ.

ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿ ರಾಜ್ಯದ ಜನರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶವೇನೆಂದೆ ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸೋಣ. ನಂತರ, ಮತ್ತೆ ನಾವು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಫೀಸ್ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಏನು ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ನಮಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಪುನಃ ನಾವು ಚರ್ಚೆಯ ವಸ್ತುವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಎಲ್ಲಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಧೈರ್ಯ ಬರುತ್ತದೆ? ಎಂಸಿಐನವರು ಹೇಳಲಿ, ಇವರು ಹೇಳಲಿ, ಅದು ಹೇಗೆ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಮುಗಿಸಿ, ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ವಿರೋಧ ಮಾಡಿ, ಈ ಸದನವನ್ನು ವಿರೋಧ ಮಾಡಿ, ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ನೋಡೋಣ. Let us see how they have the guts?

ಇವರ ಕಾಲೇಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಇವರು ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಕ್ಲೋಸ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಏನು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿರುವವರು ಇಡೀ ದೇಶವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೊಂಡು ಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತಾರಾ? ಅಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಸಾಹುಕಾರರೆ? Let us not become weak before them. ಅವರೆದುರಿಗೆ ನಾವು ಅಧೀರಾಗಬಾರದು. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ನಾನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಜಕಾರಣಿಗೆ ತಲೆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರಬೇಕು. ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರಿಗೆ ಹೃದಯ ತಲೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವನಿಗೆ ಸಾವು-ನೋವಿನ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಲಾಭ-ನಷ್ಟದ ಸಂಬಂಧವಿರುತ್ತದೆ. ರಾಜಕಾರಣಿ ಮನುಷ್ಯರ ಬದುಕಿನ ಜೊತೆ ಸಂಪರ್ಕವಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವವನು. ಅವನಿಗೆ ಅವನ ತಲೆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ, ಇಲ್ಲಿರುವವರು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು. ನಮ್ಮ ತಲೆಯನ್ನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಏನು ಈ ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿ ಉದ್ಭವಿಸಿದೆ, ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಮೆರೆಯುತ್ತಿರುವವರನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ನೈತಿಕ ಹೊಣೆ, ನಮ್ಮನ್ನು ಎಷ್ಟೋ ಅಶೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿ ಕನಸನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದು, ನಮ್ಮನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಮ್ಮ ಮತದಾರರು ಅವರ ಮಕ್ಕಳು, ಅವರ ಹಿತವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾವು ಮುಂದೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬಹುಶಃ ಇನ್ನೂ ಹೇಳತಕ್ಕಂಥ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾದ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳು ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ, ನಮಗೆ ಸೂಚನೆ ಬಂತು, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪಾಸ್ ಆಗಿ ಗೌರ್ರ್ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೇ ವಿನಂತಿಸುತ್ತೇನೆ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪುನರಾಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ, ತೀವ್ರ ತುದಿಗೆ ಹೋಗುವುದು ಬೇಡ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡ ಇದನ್ನು ಸರ್ವಾನುಮತದಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಡೋಣ, ಯಾವ ಪುರಾಷಾರ್ಥವನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಬೀತು ಮಾಡಿದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಸಾರ್ಥಕತೆ ಇದೆ ಎನ್ನತಕ್ಕ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿ, ಈ ಧೈರ್ಯ ಮಾಡಿ, ಇದನ್ನು ಮುಂದೆ ತಂದಿದ್ದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಿ, ನನಗೆ ಈ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ವಂದಿಸಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

**ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ :** ಫೀಜ್ ಸ್ಟಕ್ಟರ್ ಬಗ್ಗೆ ಓಪನ್ ಆಗಿ ಡಿಸ್ಕಷನ್ ಮಾಡಿದ್ದರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

**ಶ್ರೀ ಜಗದೀಶ್ ಶೆಟ್ಟರ್ :** ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇವೋ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ರಿಪೀಟ್ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

**ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :** ಮಾನ್ಯ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆಯವರು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ.

**ಶ್ರೀ ಜಗದೀಶ್ ಶೆಟ್ಟರ್ :** ನಾನು ಆಗಿನಿಂದ ಅವಕಾಶ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಹೊಸದಾಗಿ ಯಾವ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

**ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :** 5 ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಬೇಕು. ಇದು ಆ ಹೌಸ್‌ಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ದಯವಿಟ್ಟು ಬೇಗ ಮುಗಿಸಿ.

**ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ್ :** ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯಾಗಿದೆ.

**† ಶ್ರೀ ಜಗದೀಶ್ ಶೆಟ್ಟರ್ (ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ-ಗ್ರಾಮಾಂತರ) :** ಮಾನ್ಯ ರಮೇಶ್ ಕುಮಾರ್‌ರವರು ಏನು ವಾದವನ್ನು ಮಂಡನೆ ಮಾಡಿದರು, ಅವರು ವಕೀಲರಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಅವರು ಇವತ್ತೇನು ವಾದವನ್ನು ಮಾಡಿದರು ಅವರು ಒಂದು ಕೆಟ್ಟ ಕೇಸಿನ ಬಗ್ಗೆ ವಾದವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಏಕೆಂದರೆ, ಇವತ್ತು ಅವರು ಈ ಬಿಲ್ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಕೊನೆಗೆ, ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್‌ನ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ಒಂದು ನಡವಳಿಕೆ, ಮತ್ತೊಂದಿರಬಹುದು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಡಿಬೇಟ್ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಯ ರಮೇಶ್ ಕುಮಾರ್‌ರವರೇನು ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಚರ್ಚೆಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಬಹುಶಃ ಅದನ್ನು ಬಹಳಷ್ಟು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮಂಥವರು ಅದರಲ್ಲಿ ಪಾರ್ಟಿಸಿಪೇಟ್ ಮಾಡುವಂಥ ಇನ್ಸಿಡೆಂಟ್‌ಗಳು ಇವೆ. ನನಗೆ ಗುರುತು ಇವೆ. ಯಾವ್ಯಾವ ಕೇಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಇವತ್ತು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್, ಹೈ ಕೋರ್ಟ್ ಇರಬಹುದು, ಯಾವ ರೀತಿ ನಡವಳಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಡಿಬೇಟ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಇವತ್ತು ಇದರ ಜೊತೆಗೆ, ಇವತ್ತು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ತೀರ್ಮಾನ ಬಂದಿದೆ. ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಅದಾದಮೇಲೆ, ಸರ್ಕಾರಗಳು ಇವತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಯ ರಮೇಶ್ ಕುಮಾರ್‌ರವರು, ಇಲ್ಲಿ ಈ ಬಿಲ್ ಅನ್ನು ಇವತ್ತು ಮಂಡನೆ ಮಾಡಿದ್ದು, ಮಾನ್ಯ ಧರ್ಮಸಿಂಗ್‌ರವರು ಒಂದು ಐತಿಹಾಸಿಕವಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಇವತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿರುವಂಥದ್ದು, 75:25 ಸೀಟ್ಸ್. ಆಮೇಲೆ, ಮುರುಗೋಡು ಸಮಿತಿಯ ಫೀಸ್ ಸ್ವಕ್ಷರ್. ಈಗ ಮುರುಗೋಡು ಸಮಿತಿಯ ಫೀ ಸ್ವಕ್ಷರ್ ಅನ್ನು ನಮ್ಮ ಸ್ಟೂಡೆಂಟ್ಸ್ ಮೇಲೆ ಭಾರವನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ, ಈ ಬಿಲ್, ಈ ಕಾನೂನಿನ ಹಿಂದೆ ಅವರಿಗೇನು ಅನುಕೂಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ಯಾರೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ, ಅದರಿಂದ, ಇವತ್ತು ನಮಗೇನು, ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಜಡ್ಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಇರಲಿ, ಮತ್ತೊಂದು ಇರಲಿ, ಆದರೆ, ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ಕಾನೂನಿನಿಂದ ಏನು ಬೆನಿಫಿಟ್ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ, ಇದರಿಂದ ಬೆನಿಫಿಟ್ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ, ಈ ಕಾನೂನಿನಿಂದ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಏನೆಂದರೆ, ಇವತ್ತು ಜಸ್ಟೀಸ್ ಮುರುಗೋಡುರವರು ಏನೊಂದು ಫೀ ಸ್ವಕ್ಷರ್ ಫಿಕ್ಸ್ ಮಾಡಿದ್ದರು, ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ, ಅದರ ಮೇಲೆ, ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಅಪೀಲ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅದು ಸರಿಯಿಲ್ಲ ಅನ್ನುವಂಥದ್ದು ಆಗಿದ್ದರೆ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಅಪೀಲ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಯಾವ ರೀತಿ ವೆಂಕಟರಾಮನ್ ಕಮಿಟಿಯವರು ಇವತ್ತು 75:25 ಎಂದು ಸೀಟ್ ಫಿಕ್ಸ್ ಮಾಡಿದಾಗ, ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ, 50:50 ಫಿಕ್ಸ್ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ, ಪ್ರೆವೇಟ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್‌ಗೆ ಅಪೀಲ್ ಹೋದರು. ಆದರೆ, ನಮ್ಮವರು ಹೋಗಲಿಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಫೀ ಸ್ವಕ್ಷರ್ ಸರಿಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಸಲವೂ ಇವರು ಅಪೀಲ್

ಮಾಡುವಂಥ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಎಂದೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ಇವರು ಇಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರದ ಕಡೆಯಿಂದ ಬಿಲ್ ಮಂಡನೆ ಮಾಡಿ, ಇದು ನಾಳೆ ಉರ್ಜಿತವಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಸಹ ಇದೇ ರೀತಿಯಾದ ಕಾನೂನನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್‌ಗೆ ಅಪೀಲ್ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೇಸ್ ನಡೆಯಿತು. ನಡೆದು, ಇವತ್ತು ಒಂದು ದಿನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ, ಅದರ ತೀರ್ಮಾನ ಬಂದಿದೆ. ಕೇರಳ, ಸಿಇಟಿ ಕಾಯ್ದೆಗೆ ಮಾನ್ಯತೆ ನೀಡಲು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ನಕಾರ. ಏಕೆಂದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ನಾವು 75:25 ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕಾನೂನನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕೇರಳದಲ್ಲಿ 50:50 ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಹೊಸ ಕಾನೂನು ತಂದಾಗ, ಆ ಕಾನೂನನ್ನು ಛಾಲಂಜ್ ಮಾಡಿ, ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್‌ಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಅದರ ತೀರ್ಮಾನ ಬಂದಿದ್ದು, ಅದು ದಿನಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಅನುದಾನೇತರ ಖಾಸಗಿ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಪ್ರವೇಶ ಕೋಟಾವನ್ನು ಶೇ. 50ಕ್ಕೆ ಮಿತಿಗೊಳಿಸುವ ಕೇರಳ ಸರ್ಕಾರದ ವಿವಾದಾಸ್ಪದ ಶಾಸನಕ್ಕೆ ಅಧಿಕೃತ ಮಾನ್ಯತೆ ನೀಡಲು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ನಿರಾಕರಿಸಿದೆ. ಆದರೆ, ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾವೇನೋ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯ ಹೇಳುವಾಗ, ಏನು ಎಸ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲರೇ, ತಾಸುಗಟ್ಟಲೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೀರಿ. ಒಂದು ಅರ್ಧ ಗಂಟೆ .....

**ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :** ಶೆಟ್ಟಿರಾರವರೇ, ಚರ್ಚೆಯಾಗಿದೆ.

**ಗೊಂದಲ**

**ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :** ಆಯಿತು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಚರ್ಚೆಯಾಗಿದೆ. ಬೇಗ ಮುಗಿಸಿ. ಇದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಪ್ಲೀಸ್ ಅಂಡರ್‌ಸ್ಟಾಂಡ್.

**ಗೊಂದಲ**

**ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :** ಆಯಿತು. ಗೊತ್ತಿದೆ. ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ದಯವಿಟ್ಟು ಬೇಗ ಮುಗಿಸಿ. ಇಂಪಾರ್ಟೆಂಟ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಅನ್ನು ಪಾಯಿಂಟ್ ಮಾಡಿ. ಬೇಗ ಮುಗಿಸಿ. ಒಂದೈದು ನಿಮಿಷ ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ. ನಿಜ, ಬಿಲ್ ಬೇಗ ಪಾಸ್ ಆಗಬೇಕು. 5 ನಿಮಿಷ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ.

**ಗೊಂದಲ**

**ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ :** ಅವರಿಗೆ ಬೋರ್ ಆಗಿದೆ.

**ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :** ಬೋರ್‌ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲ. ಇದು ಆ ಹೌಸ್‌ಗೆ ಹೋಗಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರೇ, ಈಗ ಸಾಕಷ್ಟು ಚರ್ಚೆಯಾಗಿಲ್ಲವೇ?

**ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ :** ಖಂಡಿತ, ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳು ನಿಮಗೆಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತಿರುವಂಥದ್ದೇ. ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ತಿಳಿಸುವಂಥ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಡಿಮಾಂಡ್ ಒಂದೇ, ಈ ಮಕ್ಕಳೆನು ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಫೀ ಸ್ಟುಡೆಂಟ್, ಜಸ್ಟೀಸ್ ಮುರುಗೋಡು ಸಮಿತಿಯವರು ಫಿಕ್ಸ್ ಮಾಡಿದ್ದು, ನಮಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿದೆ, ನಾವು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಈ ಮಾತೆನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿದರು, ಅದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಚರ್ಚೆ, ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಜೊತೆ ಚರ್ಚೆ ಎಲ್ಲಾ ಆಯಿತು. ಈಗಾಗಲೇ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರು

ಮುರುಗೋಡು ಸಮಿತಿಯವರು ಏನು ಫೀ ಸ್ಟ್ವರ್ಡ್ ಕೊಟ್ಟತ್ತೋ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹೇರಿ ಅಡ್ಡಿಷನ್‌ನಲ್ಲಿ 50:50 ನಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಏನೂ ಉಳಿದಿಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಒತ್ತಾಯ ಏನು ಈ ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಏನಾಗೋತ್ತೋ ನೋಡೋಣ, ಆ ಮುರುಗೋಡು ಸಮಿತಿ ಏನು ಫೀ ಸ್ಟ್ವರ್ಡ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಹಿಂದೆ 2002-2003ನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಏನು ಇದೆ, ಈ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಇದೊಂದು ಬಾರಿ ತುಂಬಿಕೊಡಿ ಎಂದು ಅವತ್ತಿನಿಂದ ಇವತ್ತಿನವರೆಗೆ ನಾವು ಅಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಸರ್ಕಾರ ಒಪ್ಪುತ್ತಿಲ್ಲ ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ತುಂಬಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿ ನಾವು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಧರಣಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

**ಗೊಂದಲ**

(ಬಿಜೆಪಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರು ಸದನದ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಧರಣಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು)

**ಶ್ರೀ ಅರಗ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರ :** ಬಡಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಮೊಟಕು ಮಾಡುವಂಥ ಈ ಕರಾಳ ಶಾಸನವನ್ನು ನಾವು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಇಲ್ಲ, ಈ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಪಾರ್ಟಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಇಂಥ ಬಡಮಕ್ಕಳ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿರತಕ್ಕಂಥ, ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕೈಗೊಂಬೆಯಾಗಿರತಕ್ಕಂಥ ಸರ್ಕಾರ ನೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ ನಾವು ಧರಣಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

**ಗೊಂದಲ**

**ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :** ಮಾನ್ಯ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರೇ, ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಸರ್ಕಾರ ಈಗ ಒಂದು ಬಿಲ್ ತಂದಿದೆ, ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದು ಬಿಡುವುದು ನಿಮಗೆ ಬಿಟ್ಟ ವಿಚಾರ. ಧರಣಿ ಮಾಡುವುದು ಸಭೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸುವುದು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಸರಿ? ಅದನ್ನು ನೀವು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ನೀವೂ ಹಲವಾರು ಕಡೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ; ದಯಮಾಡಿ ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳಬೇಕು, ವಿಧಾನಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಲಿ, ಲೋಕ ಸಭೆಯಲ್ಲಾಗಲಿ, ಬಿಲ್ ತಂದಿದ್ದಾರೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳಿ. ಸುಮ್ಮನೆ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಧರಣಿ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥದ್ದು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಸರಿ? ಅದನ್ನು ನೀವು ಯೋಚಿಸಿ... ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಇದ್ದರೆ, ಈ ನಿಯಮಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಇದ್ದರೆ, ನೀವು ಬಹಳ ಆಳವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಬೇಕಾದ ವಿಚಾರ ಇದು..

**ಗೊಂದಲ**

**ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :** ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ದಯಮಾಡಿ ನೀವು ಅವರ ಮಾತು ಕೇಳಿ...

**ಗೊಂದಲ**

**ಶ್ರೀ ಪಿ.ಜಿ.ಆರ್. ಸಿಂಧ್ಯಾ :** ಸರ್ಕಾರ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತದೆ, ದಯಮಾಡಿ ಕೇಳಿ ನಂತರ ಧರಣಿ ಮಾಡಿ ಯಾರು ಬೇಡ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ?.. ಈಗ ಅವರು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಈ ಸರ್ಕಾರ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಮೀಲಾಗಿದೆ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಿತವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಇದು ಎಲ್ಲಾ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ದೂರವಾಗಿರತಕ್ಕಂಥ ವಿಚಾರಗಳು.. (ಗೊಂದಲ).. ಇವರ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವಿರೋಧಿ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ನಾನು ಖಂಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಾವು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು.. ಮಾನ್ಯ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರು ನಾಯಕರು ಅನುಭವಸ್ಥರು, ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ಗೌರವಾನ್ವಿತ

ನಾಯಕರು, ನಿಮಗೆ 85 ಜನ ಶಾಸಕರು ಇದ್ದಾರೆ... ಈಗ ನಾವು ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಇವರು ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರಲ್ಲಿ ನಾನು ಸರ್ಕಾರದ ವತಿಯಿಂದ ಮನವಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ದಯಮಾಡಿ ಸರ್ಕಾರದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೇಳತಕ್ಕಂಥ ಸೌಜನ್ಯವನ್ನು ತಾವು ತೋರಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾನು ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

### ಗೊಂದಲ

(ಧರಣಿ ನಿರತ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಂದ ಸರ್ಕಾರ ವಿರುದ್ಧ ಘೋಷಣೆಗಳು)

**ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :** ದಯಮಾಡಿ ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನು ಕೂಗುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ.. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ದಯಮಾಡಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡಿ.. ಅವರೇನು ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ದಯಮಾಡಿ ಕೇಳಿ.

### ಗೊಂದಲ

**ಶ್ರೀ ಡಿ. ಮಂಜುನಾಥ್ (ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು) :** ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡಬಾರದು, ನೀವು ಎಲ್ಲಾ ಹೊಸ ಮೆಂಬರ್ ಇದ್ದೀರಿ, ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಮಾತನಾಡಬಾರದು. ಈಗ ಈ ಮಸೂದೆ ತರಬೇಕಾದರೆ, ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ಲೇನ್‌ಗಳನ್ನು ಕನ್‌ಸಲ್ಟ್ ಮಾಡಿ ಸರ್ಕಾರ ಈ ಮಸೂದೆ ತಂದಿದೆ. ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಇದು ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಸಿಸ್ ನಾವು ಏನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ, ಈಗ ಮುರುಗೋಡು ಕಮಿಟಿ ಮತ್ತು ವೆಂಕಟರಾಮನ್ ಕಮಿಟಿ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನ ಗೃಡ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಆದದ್ದು: ಈ ಎರಡು ಕಮಿಟಿಗಳು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನ ಆದೇಶದ ಮೇರೆಗೆ ಆದದ್ದು. ಆ ಕಮಿಟಿಗಳ ತೀರ್ಮಾನ ಏನು ಇದೆಯೋ ಆ ಬೇಸಿಸ್ ಮೇಲೆಯೇ ಈ ಬಿಲ್ ತಂದಿರುವುದು. ಈಗ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಮಧ್ಯಂತರ ಆದೇಶ. ಅದು ಇನ್ನೂ ಲಾರ್ಜರ್ ಬೆಂಚ್‌ಗೆ ಹೋಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಈ ಬಿಲ್ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಈ ಲೆಜಿಸ್ಲೇಷನ್ ಖಂಡಿತ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ, ನನಗೆ ಅನುಮಾನವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅನೇಕ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರು ಹಾಗೂ ಮಾನ್ಯ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆಯವರು ಸರ್ಕಾರ ಶಾಮೀಲಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇದರಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಹಳ ನೋವಾಯಿತು. ಕಳೆದ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇತ್ತು. ಇದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದ್ದಾಗ ಸರ್ಕಾರದವರು ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರು ಮಾತನಾಡಿ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬಂದರು, ಒಂದು ಅಗ್ರಿಮೆಂಟ್‌ಗೆ ಬಂದರು. ಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಫಿಡೆವಿಟ್ ಹಾಕಿದರು. ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ತೀರ್ಮಾನವಾದ ಮೇಲೆ ಆಗ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್‌ವರೆಗೆ ಲಾಸ್ಪಾಯಿಯರ್ ಅಡ್ಡಿಷನ್ ಮಾಡಿದರು. ಆಗ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಕೊನೆಯವರೆಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ಸಾರಿ 31ನೇ ತಾರೀಖೂ ಇದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಆದರೂ ನಾವು, ಇವತ್ತು ಸಹ ಎಂಸಿಬಿಗೆ ನಾವು ಅರ್ಜಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಏನಾಗಿದೆ, ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನ ಡಿಷಿಷನ್ ಬರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆನೆ ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್ ಆಯಿತು. ಆಲ್‌ಮೋಸ್ಟ್ ನಮ್ಮ ಅಡ್ಡಿಷನ್ ಮುಗಿದಿದೆ. ಫೀ ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. They are deemed to have been admitted. ಆದುದರಿಂದ ಇದು ಏನೂ ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೋವು ಆಗಿದ್ದು ನಾವು ಶಾಮೀಲಾಗಿಲ್ಲ. ಅದು ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ದೂರ, ನಾವು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಶಾಮೀಲಾಗಿಲ್ಲ, ನಾವು ಮೂರು ಸಲ ಅವರನ್ನು ಕರೆದು ಮಾತನಾಡಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅವರು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ ನಾವು ಮಾಡುವುದೇ ಸರಿ ಫೀ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇವತ್ತಿನದಿವಸ ನಾವು ಮಕ್ಕಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಪೋಷಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಜನಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಈ ಬಿಲ್ ತಂದಿರುವುದು. ಅದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಸಹ ದಿಟ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಸಹ 75.25 ಎಂದು ನಾವು ಹಾಗೂ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳೂ ಕೂಡ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಫೀ ಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳಿ. ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಥಾಮಸ್ ಎನ್ನುವ ಜಸ್ಟೀಸ್ ಒಬ್ಬರು ಅವರು ಫೀ ಫಿಕ್ಸ್ ಮಾಡಿದರು. ನಾನು ಹೇಳುವುದು ಮೊದಲು ಕೇಳಿ ಸ್ವಾಮಿ. ಅಲ್ಲಿ ಏನಾಯಿತು ಎಂದರೆ, ಸರ್ಕಾರದವರೇ ಆ ಫೀ ಜಾಸ್ತಿ ಇದೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಒಂದು ಲೆಜಿಸ್ಲೇಷನ್ ಮಾಡಿದರು. ಅದು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಚಾಲೆಂಜ್ ಆಗಿದೆ. ಆ ಲೆಜಿಸ್ಲೇಷನ್ ಬಿದ್ದು ಹೋಯಿತು. ಆದುದರಿಂದ, ಈಗ ಏನಾಗಿದೆ, ತಾವು ದಯಮಾಡಿ ಪೋಷಕರ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಜನಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಈ ಬಿಲ್‌ನ್ನು ತಂದಿದ್ದೇವೆ, ತಾವು ದಯಮಾಡಿ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಇದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ....

### ಗೊಂದಲ

(ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸದನದ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಧರಣಿ ನಿರತರಾಗಿದ್ದ ಬಿಜೆಪಿ ಸದಸ್ಯರು ಸರ್ಕಾರದ ವಿರುದ್ಧ ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನು ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದರು)

ಕರ್ನಾಟಕ ವೈದ್ಯಕೀಯ, ದಂತ ವೈದ್ಯಕೀಯ, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ವ್ಯಾಸಂಗ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ (ವಿಶೇಷ ಉಪಬಂಧಗಳು) ಪ್ರವೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಆಯ್ಕೆ ವಿಧೇಯಕ, 2004ರ ಪರ್ಯಾಯೋಚನಾ ಪ್ರಸ್ತಾವ:

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಮಂಜುನಾಥ್ (ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು) : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, “2004ರ ಕರ್ನಾಟಕ ವೈದ್ಯಕೀಯ, ದಂತ ವೈದ್ಯಕೀಯ, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ವ್ಯಾಸಂಗ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ (ವಿಶೇಷ ಉಪಬಂಧಗಳು) ಪ್ರವೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಆಯ್ಕೆ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಪರ್ಯಾಯೋಚಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ಮಂಡಿಸಲಾಯಿತು

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಪ್ರಸ್ತಾವ ಏನೆಂದರೆ, “2004ರ ಕರ್ನಾಟಕ ವೈದ್ಯಕೀಯ, ದಂತ ವೈದ್ಯಕೀಯ, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ವ್ಯಾಸಂಗ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ (ವಿಶೇಷ ಉಪಬಂಧಗಳು) ಪ್ರವೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಆಯ್ಕೆ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಪರ್ಯಾಯೋಚಿಸುವುದು.”

ಪ್ರಸ್ತಾವ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು

ಖಂಡ ಖಂಡವಾಗಿ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಪರ್ಯಾಯೋಚಿಸುವುದು

ಖಂಡ 2 ರಿಂದ 13 ರವರೆಗೆ, ಎರಡೂ ಸೇರಿದಂತೆ:-

ಪ್ರಸ್ತಾವ ಏನೆಂದರೆ:

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : “ಖಂಡ 2 ರಿಂದ 13 ರವರೆಗೆ, ಎರಡೂ ಸೇರಿದಂತೆ, ಈ ವಿಧೇಯಕದ ಅಂಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ.”

ಪ್ರಸ್ತಾವ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು

(ಖಂಡ 2 ರಿಂದ 13 ರವರೆಗೆ, ಎರಡೂ ಸೇರಿದಂತೆ, ವಿಧೇಯಕಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು).



**ಖಂಡ 1 ಇತ್ಯಾದಿ****ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :** ಪ್ರಸ್ತಾವ ಏನೆಂದರೆ,

“ಮೊದಲನೆಯ ಖಂಡ, ದೀರ್ಘ ಶೀರ್ಷಿಕೆ, ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಹಾಗೂ ಅಧಿನಿಯಮಗೊಳಿಸುವ ಸೂತ್ರ ಸಂಹಿತೆ ವಿಧೇಯಕದ ಭಾಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ.”

**ಪ್ರಸ್ತಾವ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.**

(ಮೊದಲನೆಯ ಖಂಡ, ದೀರ್ಘ ಶೀರ್ಷಿಕೆ, ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಹಾಗೂ ಅಧಿನಿಯಮಗೊಳಿಸುವ ಸೂತ್ರ ಸಂಹಿತೆಗಳನ್ನು ವಿಧೇಯಕಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು).

**ಪ್ರಸ್ತಾವದ ಅಂಗೀಕಾರ**

**ಶ್ರೀ ಡಿ. ಮಂಜುನಾಥ್ (ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು) :** ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, “2004ರ ಕರ್ನಾಟಕ ವೈದ್ಯಕೀಯ, ದಂತ ವೈದ್ಯಕೀಯ, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ವ್ಯಾಸಂಗ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ (ವಿಶೇಷ ಉಪಬಂಧಗಳು) ಪ್ರವೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಆಯ್ಕೆ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.”

**ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :** ಪ್ರಸ್ತಾವ ಏನೆಂದರೆ,

“2004 ಕರ್ನಾಟಕ ವೈದ್ಯಕೀಯ, ದಂತ ವೈದ್ಯಕೀಯ, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ವ್ಯಾಸಂಗ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ (ವಿಶೇಷ ಉಪಬಂಧಗಳು) ಪ್ರವೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಆಯ್ಕೆ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು.”

**ಪ್ರಸ್ತಾವ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಮತ್ತು ಮಸೂದೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ನೀಡಲಾಯಿತು.**

**6.40 ಪಿ ಎಂ****ಗೊಂದಲ****10 ಚುನಾವಣೆ ಪ್ರಸ್ತಾವ****ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :** ಮಾನ್ಯ ಕಂದಾಯ ಹಾಗೂ ಸಂಸದೀಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಸಚಿವರು

“ಈಗಾಗಲೇ ದಿನಾಂಕ: 20.7.2004ರಂದು ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಆರೋಗ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಚುನಾವಣೆ ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದು, ಚುನಾವಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ, ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಆರೋಗ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಮೂವರು ವಿಧಾನ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ನಾಲ್ವರು ವಿಧಾನ ಸಭಾ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ನಾಮನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡಲು ಈ ಸದನವು ಒಪ್ಪಿಗೆ ನೀಡುವುದು”.

**ಪ್ರಸ್ತಾವ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.****ಗೊಂದಲ**

**ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :** ಮಾನ್ಯ ರಾಜ್ಯಾಂಗವರೇ, ತಾವು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಈಗ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿ.

**ಗೊಂದಲ**

**ಶ್ರೀ ಜಿ.ವಿ. ಶ್ರೀರಾಮರೆಡ್ಡಿ :** ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಈ ರೀತಿಯಾದ ನಡವಳಿಕೆ ಈ ಸದನಕ್ಕೆ ಗೌರವ ತರತಕ್ಕಂಥ ವಿಚಾರವಲ್ಲ. ಇವರೇನೋ ಸದನದ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಧರಣಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ, ಅವರದು ಬಿಲ್ ಪಾಸ್ ಆದರೂ ಕೂಡ ಅವರೇಕೆ ಕೂಗಬೇಕು?